

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Профсоюзного комитета
МБОУ СОШ №45 г. Ставрополя
от 05.02.2018 № 2
Р.Е. Мاستрюкова



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №45 г. Ставрополя
от 05.02.2018 № 1-ОА
Л.Н. Токарева



ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 45 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 276 от 07 апреля 2014 г., Уставом школы.

1.2 Школьная аттестационная комиссия создается с целью подтверждения соответствия работника занимаемой должности.

1.3. В своей деятельности школьная аттестационная комиссия руководствуется законодательством Российской Федерации, локальными актами школы.

1.4. Аттестационная комиссия формируется из членов администрации образовательного учреждения и наиболее авторитетных педагогов. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации. Состав и сроки полномочий аттестационной комиссии утверждаются приказом директора школы. Все изменения в состав аттестационной комиссии в период действия ее полномочий вносятся и утверждаются директором школы.

1.5. Состав аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационными комиссиями решения.

1.6. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей её членов.

1.7. Аттестация с целью подтверждения соответствия работников занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).

1.8. Основными задачами проведения аттестации являются:

-стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

-определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

-повышение эффективности и качества педагогической деятельности;