**Анализ работы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №45 города Ставрополя**

**за 2022 год**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного  
   учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 45 города Ставрополя

**Сокращенное наименование учреждения:**МБОУ СОШ №45 г. Ставрополя

**Сведения о дате создания:**МБОУ СОШ №45 основана 16.11.2017г., зарегистрирована в администрации г.Ставрополя -17.11.2017г., регистрационное свидетельство № 1172651024468.

**Сведения об учредителе:**Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет [комитет образования администрации города Ставрополя](http://education-26.ru/)

**Юридический и фактический адрес:**355032 Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Тухачевского, 30а.

**Адрес электронной почты:**sch\_45@stavadm.ru

**Телефон:**+7 (8652) 55-45-56 Приемная

**Организация не имеет филиалов.**

**Директор гимназии:**Токарева Лариса Николаевна

**Сведения о лицензии:**№5935 от 20 декабря 2017г. серия 26Л01 №0002189

**Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке**

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

Владение и пользование строениями на участке по ул. Тухачевского 30а

**МБОУ СОШ №45**

Занимаемая территория - 30000кв/м

Общая площадь - 19069 кв.

Количество помещений - 343

* Учебные кабинеты -65
* Кабинеты информатики -2
* Библиотека -1
* Спортивный зал -2
* Актовый зал -1
* Столовая -1
* Стоматологический кабинет -1
* Медицинский блок -1
* Бассейн - 2
* Площадка для игры в баскетбол -1
* Поле для игры в футбол -1
* Площадка для игры в волейбол -2
* Дорожка для прыжков в длину -2
* Дорожка для прыжков с шестом -1
* Дорожки для бега -3
* Тренажерный зал -1
* Хореографический зал -2

**Информационные системы и сети:**

**Интернет** — 30 Мбит/с безлимитный тариф (подключены все компьютеры)

**Радиовещание**—вся школа

**Локальная сеть** — все кабинеты

**Классный электронный журнал** «АВЕРС»

**Контент Фильтр** (**Контент-фильтр,** или **программа ограничения веб-контента** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Content-control software или web filtering software) — устройство или [программное обеспечение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) для фильтрации [сайтов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82) по их содержимому, не позволяющее получить доступ к определённым сайтам или услугам сети [Интернет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82). Система позволяет блокировать веб-сайты с содержимым, не предназначенным для просмотра.)

1. Структура образовательного учреждения и система управления

**Директор Токарева Лариса Николаевна — 2 этаж блок А кабинет 207**

**Зам. директора по УВР начальной школы Барановская Елена Анатольевна — 2 этаж блок А кабинет 205**

**Зам. директора по УВР Худякова Наталья Юрьевна — 2 этаж блок А кабинет 203**

**Зам. директора по УВР Щёкинова Майя Николаевна — 2 этаж блок А кабинет 211**

**Зам. директора по НМР Гусак Юлия Николаевна — 2 этаж блок А кабинет 204**

**Зам. директора по ВР Михайлова Валентина Петровна, Губкина Елена Александровна — 2 этаж блок А кабинет 206**

**Зам. директора по АХР Гончаров Сергей Александрович. — 2 этаж блок А кабинет 201**

**Зам. директора по ИКТ Худяков Денис Геннадьевич — 2 этаж блок А кабинет 202**

**Зам. директора по безопасности Бовин Владислав Сергеевич — 2 этаж блок А кабинет 210**

1. **Контингент образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая численность обучающихся**  **в 2021-2022 учебном году**   |  |  | | --- | --- | | **Параллели классов** | **Количество классов** | | **1** | **11** | | **2** | **7** | | **3** | **6** | | **4** | **10** | | **5** | **10** | | **6** | **8** | | **7** | **6** | | **8** | **1** | | **9** | **4** | | **10** | **2** | | **11** | **2** | | **Общая численность обучающихся**  **в 2022-2023 учебном году**   |  |  | | --- | --- | | **Параллели классов** | **Количество классов** | | **1** | **9** | | **2** | **10** | | **3** | **7** | | **4** | **6** | | **5** | **9** | | **6** | **10** | | **7** | **8** | | **8** | **6** | | **9** | **1** | | **10** | **2** | | **11** | **2** | |

**Содержание образовательной деятельности**

Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех ступенях обучения (начальная, основная и старшая школа) дистанционное и индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана НОО, ООО, СОО

- [Приказ](http://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2029%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F%202017%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%E2%84%96%20613.docx)а Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” НОО

- [Приказ](http://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2029%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F%202017%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%E2%84%96%20613.docx)а Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” ООО

- [Приказ](http://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2029%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F%202017%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%E2%84%96%20613.docx)а  от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936)

- [Приказ](http://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2029%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F%202017%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%E2%84%96%20613.docx)а  от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.  
Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2006г.) предусматривает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебных недель в первом полугодии | Учебных недель во втором полугодии | Продолжительность учебной недели |
| 1, 9, 11 | 17 | 17 | 5 |
| 2-10 | 17 | 18 | 5 |

В соответствии с СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2021 года и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока (академический час) для 1–11 классов - 40 минут, продолжительность урока в дистанционной форме – до 30 минут.

МБОУ СОШ №45 с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах реализует обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**ИНФОРМАЦИЯ**

**об итогах учебной деятельности по состоянию на январь 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | Кол-во  учащихся | | | | % обученности | % качества знаний | Кол-во учащихся, окончивших четверть на | | Не успевают | | Не аттестованы | | Отчислено учащихся | Кол- во пропущенных уроков | | |
| На начало четверти | Выбыло | Прибыло | На конец четверти | 5 | 4 и 5 | Всего | В том числе второгодники | Всего | В том числе второгодники | Всего | Без уважительных  причин | % пропусков без уважительной причин |
| I | 1102+5c | 7 | 2+1с | 1097+6c | 100 | 63 | 63 | 445 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10304 | 0 | 0 |
| II | 967+2c | 6 | 3 | 964+2c | 99.2 | 45 | 53 | 370 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25503 | 192 | 0,75 |
| III | 69+2c | 0 | 0 | 69+2c | 100 | 49 | 8 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2619 | 0 | 0 |
| Всего | **2138+9c** | **13** | **5+1с** | **2130+10c** | **99.6** | **53** | **124** | **841** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **38426** | **192** | **0,5** |

Кол-во обучающихся на семейном образовании: 8 человека - Климова Марина Игоревна, 1Д, Зуй Виктория Богдановна, 1Д, Кухарук Игорь Максимович, 4А, Кононевич Юлиана Дмитриевна, 4Б, Тайкова Аксиния Михайлова, 1Д, Саламова Камила Апосупяновна, 5Д, Шалимова Виктория Александровна, 5Д, на самообразовании: 2 человека: Климова Альбина Константиновна, 10Б, Лукаш Денис Геннадьевич, 11Б

**Формирование функциональной грамотности**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №45 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На двух педагогических советах были рассмотрены вопросы, касающиеся внедрения функциональной грамотности. Было проведено три методических объединения, на которых были рассмотрены вопросы применения учителем в учебном процессе заданий по функциональной грамотности, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни, как правило, требующие применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий. Было принято решение: учителям внедрять новую систему учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Информация об использовании электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте https://fg.resh.edu.ru/: было создано -31 мероприятие, количество учителей, создавших мероприятие – 28 человек, количество обучающихся, прошедших работу – 533 человек.

Информация об использовании банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>: было создано -7 мероприятий, количество учителей, создавших мероприятие – 9 человек, количество обучающихся, прошедших работу – 203 человека.

Информация об использовании банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте фипи <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>: было создано -7 мероприятий, количество учителей, создавших мероприятие – 7 человек, количество обучающихся, прошедших работу – 191 человек.

**Результаты Единого государственного экзамена   
выпускников 11 классов**

**Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020/21 учебном году**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2021 году.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 45 государственную итоговую аттестацию по русскому языку успешно прошли 97 обучающихся 9 классов, по математике – 95. Орехов Фёдор не завершил обучение в 9 классе по образовательным программам основного общего образования и не был допущен к ГИА в связи с академической задолженностью по всем учебным предметам учебного плана по результатам проведения промежуточной аттестации, отсутствием результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

По предметам по выбору в 2020-2021 учебном году проводились контрольные работы. Все обучающиеся 9 классов получили по ним

положительные отметки.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ СОШ № 45 г. Ставрополя» в июле 2021 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах.

Как показал предварительный мониторинг трудоустройства и поступления из 97 выпускников 9 классов 32 продолжат обучение в 10 профильных классах нашей школы, 20 – в других школах города и др. регионов, 45 – поступили в учреждения СПО.

**Результаты ОГЭ 9 классов в 2020/21 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГЭ** | **Количество**  **обучающихся** | **Количество обучающихся** | | | | **%**  **обучен-**  **ности** | **%**  **качества** | **Сред**  **ний**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 97 | 67 | 22 | 8 | - | 100 | 92 | 4,6 |
| Математика | 95 | 12 | 43 | 40 | - | 100 | 58 | 3,7 |

**Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество**  **обучающихся 9 классов** | **Количество сдавших экзамен** | **%**  **обученности** | **%**  **качества** | **Средний**  **балл** |
| 2018/2019 | 65 | 65 | 100 | 100 | 4,8 |
| 2019/2020 | 98 | Экзамен не проводился | | | |
| 2020/2021 | 97 | 97 | 100 | 92 | 4,6 |

**Сравнительный анализ итогов экзамена по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество**  **обучающихся 9 классов** | **Количество сдавших экзамен** | **%**  **обученности** | **%**  **качества** | **Средний**  **балл** |
| 2018/2019 | 65 | 65 | 100 | 89 | 4,1 |
| 2019/2020 | 98 | Экзамен не проводился | | | |
| 2020/2021 | 97 | 95 | 100 | 58 | 3,7 |

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году меньше по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по русскому языку и математике.

В целом результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников и свидетельствуют о наличии хорошего уровня теоретических знаний и практических умений по основным предметам.

Наблюдается высокое качество знаний по русскому языку. Неуспевающих нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка Федяевой Е.С., Шихалиевой Э.Ф.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 классов в период государственной итоговой аттестации подтвердили качество знаний по математике. Отмечается высокий уровень преподавания в 9А (учитель Щекинова М.Н.), 9В (учитель Шарова Е.Н.) классах.

Аспекты высоких результатов:

● повышение заинтересованности выпускников 9 классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;

● четко спланированная работа методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов;

● качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (проведение консультаций, репетиционных и диагностических работ по предметам учебного плана);

● своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;

● эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;

● система работы с учащимися со слабой мотивацией;

● хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся.

В целом выпускники 9-х классов подтвердили знания на ГИА. Все выпускники получили аттестат за курс основного общего образования. 13 выпускников получили аттестаты с отличием.

**Качество подготовки выпускников.   
Результаты Единого государственного экзамена   
выпускников 11 классов в 2020/21 учебном году**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании:

- Приказа Минпроса РФ и Рособрнадзора от 24.11.2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения сочинения в 2020/21 учебном году»;

- Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

- Сборника методических рекомендаций Рособрнадзора ГИА-11 в 2021 году;

- Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;

- Письма Рособрнадзора от 01.04.2021 г. N 04-26 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;

- Расписания ЕГЭ-2021 и нормативных документов регионального, муниципального уровней;

- Плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2020-2021 учебном году в в МБОУ СОШ № 45 в период подготовки к проведению ГИА были созданы все необходимые организационные условия для ее проведения, сформированы базы данных участников ГИА, проведено обучение специалистов из числа работников образовательных учреждений, участвующих в проведении ГИА (организаторов, технических специалистов, руководителя ППЭ, членов ГЭК).

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 классов, индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку и предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ, репетиционные тренировочные работы в форме ЕГЭ с использованием КИМов как школьного, так и муниципального уровня.

В 11-х классах проведены административные, классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводили ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на сайтах, стендах.

При проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в ППЭ применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования в пункте проведения экзаменов.

В ходе проведения ГИА по программам среднего общего образования был один случай нарушения Порядка проведения ГИА.

ЕГЭ в этом году сдавали только те выпускники, кто собирается поступать в вузы. Первый экзамен прошел 31 мая: по географии, химии. Самый массовый экзамен по русскому языку был разделен на два дня: 3 и 4 июня. Все экзамены прошли по утвержденному расписанию. Закончились основные дни ЕГЭ 24 июня. Пропустивших сдачу экзамена по болезни или другой уважительной причине не было.

ЕГЭ по русскому в этом году сдали все. ЕГЭ по базовой математике в этом году не проводился. Результаты ЕГЭ по профильной математике или любым другим предметам по выбору на выдачу обычного школьного аттестата не повлияли.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 45 в 11 классе обучалось 67 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 66 из них прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету (русский язык), получили документ об образовании соответствующего образца. Обучающаяся 11А класса Туреева Алтына будет сдавать ЕГЭ по русскому языку в сентябре 2021 года.

Для получения аттестата с отличием необходимо было иметь итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана за 10-11-й классы, а также в случае прохождения ЕГЭ получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и удовлетворительные результаты экзаменов по всем сдаваемым предметам по выбору. 12 выпускников подтвердили высокий уровень знаний на экзаменах, получили аттестаты с отличием и награждены медалью РФ «За особые успехи в учении», что составило 18 % от общего числа выпускников. 4 человека награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 4 - серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

В 2021 году выпускники выбрали для сдачи следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количе-ство сдава-вших** | **% от общего количества выпускников** | **Количе-ство высоко-балльных работ (90-100 баллов)** | **% от общего числа работ** | **Средний балл** |
| Русский язык | 67 | 100 % | 10/из них 1-**100** | 14,9 % | **75,4** |
| Литература | 6 | 8,9 % | 1 | 16,6% | **68,8** |
| Математика  (профильный уровень) | 29 | 43,2% | - | - | **64** |
| Обществознание | 24 | 35,8% | 1 | 4,1% | **64,6** |
| История | 16 | 23,8% | - | - | **53,9** |
| Английский язык | 8 | 11,9% | 1 | 12,5% | **74,1** |
| Физика | 16 | 23,8% | - | - | **53** |
| Химия | 16 | 23,8% | - | - | **58,6** |
| Биология | 16 | 23,8% | - | - | **65,7** |
| Информатика и ИКТ | 11 | 9,3 % | 1 | 9% | **60,5** |

**Динамика сдачи ЕГЭ по критерию «Средний тестовый балл» за 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | 2020 | **2021** | Среднее значение показателя |
| Русский язык | 82 | **75** | 78,5 |
| Математика (профильный уровень) | 62 | **64** | 63 |
| Обществознание | 71 | **65** | 68 |
| История | 68 | **54** | 61 |
| Биология | 75 | **66** | 70,5 |
| Литература | 70 | **67** | 68,5 |
| Английский язык | 74 | **74** | 74 |
| Физика | 59 | **53** | 56 |
| Химия | 78 | **59** | 68,5 |
| Информатика и ИКТ | 58 | **61** | 59,5 |

Если анализировать средний тестовый балл в разрезе каждого предмета за 2 года, можно увидеть, что по ряду предметов, кроме математики (профильный уровень), английскому языку, информатике и ИКТ, средний балл снижен. На нестабильность ситуации оказывают влияние многие факторы: уровень подготовки выпускников разных лет, разные педагоги.

В целом результаты ЕГЭ в этом году незначительно отличаются от результатов за предыдущий год, не зафиксировано резких колебаний, что указывает на объективность проведения ЕГЭ.

Если сравнивать средние тестовые баллы, полученные участниками ЕГЭ-2021 по всем предметам, то она примерно равна или выше средних показателей по России:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | Средний тестовый балл по школе, 2021 | Среднее значение по России, 2021 |
| Русский язык | **75** | 71 |
| Математика (профильный уровень) | **64** | 55 |
| Обществознание | **65** | 56 |
| История | **54** | 55 |
| Биология | **66** | 51 |
| Литература | **67** | 66 |
| Английский язык | **74** | 72 |
| Физика | **53** | 55 |
| Химия | **59** | 54 |
| Информатика и ИКТ | **61** | 63 |

Анализ результатов ЕГЭ 2021 показывает, что средний тестовый балл выпускников профильных классов как по обязательному ЕГЭ по русскому языку, так и по многим предметам по выбору оказался выше среднего по России.

Аспекты высоких результатов:

* качественная работа учителей на протяжении периода обучения обучающихся на уровне среднего общего образования;
* эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей обучающихся;
* хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественной подготовке к ГИА обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году несколько снизилось по сравнению с предыдущим годом. Но наблюдается и положительная динамика: повышение среднего балла по математике (профильный уровень) на 2 балла, по информатике – на 3 балла.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно **обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год:**

* руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
* администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
* включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания предметов, обозначенных в ГИА обучающихся;
* продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
* включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
* учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Социальное партнерство**

В 2022-23 учебном году деятельность МБОУ СОШ №45 прошла при активном сотрудничестве с различными социальными партнерами. За учебный год было проведено 3 международных телемоста со школами Китая. Всемирный день городов-побратимов было решено отпраздновать со школой-побратим из города Чанджоу. Наша школа выступила инициатором встречи в режиме телемоста и китайская школа поддержала это предложение. Нами была предложена тема встречи, план мероприятия и Гусак Юлия Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе являлась модератором встречи на протяжении всего телемоста.

Особенностью этого телемоста было то, что выступали как ученики школ, так и учителя. Открывали телемост ученики и по первому вопросу обсудили очень насущную тему – выпускные экзамены. Ребята поделились друг с другом особенностями сдачи экзаменов в России и в Китае. Ребята из китайской школы рассказали, что подготовка и сдача экзаменов – это как битва. Китайские выпускники серьезно относятся к сдаче выпускных экзаменов и уделяют подготовке очень много времени и сил. Всего китайские школьники школы-побратим изучают 10 предметов и сдают экзамены по всем 10 предметам, но не отдельными экзаменами, а блоками в составе 2-х отдельных тестирований. Если хоть 1 из предметов (блоков) провален, то и весь тест не засчитывается. Следующая пересдача экзамена возможна только через 1 год.

Но в жизни школьников присутствуют не только экзамены, нам же было интересно узнать отношение наших друзей к художественной литературе, есть ли у современных подростков в Китае время на чтение, что они читают в качестве обязательной программы, а чему отдают предпочтение в свободное время. В ходе дискуссии ребята рассказали об их любимых авторах и посоветовали друг другу литературные произведения авторов своей страны.

Совсем недавно 45 школа принимала на своей базе 100 конкурсантов краевого этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года», также, учителя 45 школы всегда активно принимают участие в этом конкурсе и есть свои абсолютные победители краевых этапов. Так, нам стало очень интересно, есть ли подобные профессиональные соревнования среди учителей Китая. Тема проведения конкурсов профессионального мастерства для педагогов была предложена для рассмотрения на конференции.

В ходе дискуссии мы узнали, что подобные конкурсы также проходят и в Китае. Наши коллеги их Китая рассказали, что их конкурс предполагает, как и в нашей стране, участие педагога от локального уровня до национального. Для того, чтобы в стране был выбран лучший учитель он проходит через различные испытания, которые раскрывают личные способности и «преподавательские способности» конкурсанта. Учителя из КНР соревнуются в публичном выступлении, в ведении урока и представляют свои оригинальные практики, но что нас особенно удивило, это конкурс «письма на доске»!

В ходе телемоста все участники онлайн конференции получили не только много новой и интересной информации, но получили заряд хороших эмоций! И поскольку, обучающиеся говорили о книгах, школа 45 города Ставрополя приобрела 3 книги российских авторов, переведенные на английский язык, и эти книги отправились по почте в школу в город Чанджоу.

**Все социальные партнеры:**

**Университеты:**

1. МГИМО МИД России (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»).
2. SISU (Шанхайский университет иностранных языков (ШУИЯ)).
3. МГЛУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет»).
4. СПбГУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский Государственный университет).
5. СКФУ (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»).
6. СтГАУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Аграрный университет»).

**Школы:**

1. ГБОУ СОШ № 574 Невского района Санкт-Петербурга (Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 города санкт-Петербурга).
2. CSHS (Changzhou senior high school of Jiangsu province) Школа-побратим Старшей школы Чанджоу провинции Цзянсу Китайской Народной Республики.
3. ЧОУ Гимназия «Эрудит» (Частное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением английского и русского языков гимназия «Эрудит»).
4. МКОУ «Диксонская средняя школа» (Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа»).
5. SFLS (Шанхайская школа иностранных языков (ШШИЯ)).

**Организации:**

1. SPAFFC (The Shanghai People's Association for Friendship with Foreign Countries) (Шанхайская народная ассоциация дружбы с зарубежными странами (летний международный лагерь в Шанхае)).
2. ГБУК СК "МВК "Моя Страна. Моя История" (Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история»).
3. СТВ (Государственное автономное учреждение ставропольского края «Ставропольское телевидение» Телекомпания Своё ТВ).
4. МБОУ ДОД Хореографическая школа (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детская хореографическая школа г. Ставрополя).
5. МБУ ДО СДДТ (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ставропольский Дворец детского творчества»).

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

В школьном этапе олимпиады приняли участите 783 ученика, что на 147 учеников больше, чем в прошлом году. Шесть предметов прошли в форме компьютерного тестирования на платформе Сириус: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы / классы** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |  |
| **Русский язык** | **10** | **16** | **9** | **13** | **12** | **23** | **29** | **18** | **130** |
| **Искусство (МХК)** |  |  |  | **3** |  | **5** |  |  | **8** |
| **География** |  | **4** |  | **6** |  | **13** | **10** |  | **33** |
| **История** | **6** | **2** | **5** | **10** | **2** | **14** | **14** |  | **53** |
| **Обществознание** | **7** | **17** | **12** | **29** | **3** | **12** | **4** |  | **84** |
| **Литература** | **3** | **5** | **2** | **8** | **5** | **16** | **16** |  | **55** |
| **Технология** |  |  |  |  |  | **9** | **1** |  | **10** |
| **Экология** |  |  |  | **7** |  |  |  |  | **7** |
| **ОБЖ** | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  | **3** |
| **Право** |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |
| **Экономика** |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Английский язык** | **3** | **5** | **6** | **13** | **15** | **32** | **38** |  | **112** |
| **Французский язык** |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  | **3** |
| **Китайский язык** |  |  | **9** | **3** |  | **7** | **14** |  | **26** |
| **Физическая культура** | **5** | **4** |  |  | **9** | **14** | **13** |  | **45** |
| **Предметы / классы** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |  |
| **Физика** | **1** | **7** |  | **6** | **3** |  |  |  | **17** |
| **Химия** |  |  | **2** | **1** |  |  |  |  | **3** |
| **Биология** |  | **2** | **3** | **2** | **4** | **10** | **10** |  | **31** |
| **Астрономия** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Математика** | **5** | **12** | **5** | **14** | **13** | **21** | **47** | **18** | **135** |
| **Информатика** | **3** | **7** | **8** | **5** |  |  |  |  | **23** |

**Победители школьного этапа олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Победители** |
|  | Русский язык | 4 класс Терехов Илья Алексеевич  5 класс Фарсаданян София Сергеевна  6 класс Козлова Анастасия Андреевна  7 класс Адамова Ева Сергеевна  8 класс Тарасова Мария Сергеевна  9 класс Харченко Илона Юрьевна  10 класс Бегларишвили Анна Георгиевна  11 класс Варченко Виктория Алексеевна |
|  | География | 6 класс Кухарук Славяна Максимовна  10 класс Бондарь Фёдор Евгеньевич |
|  | История | 5 класс Остров Даниил Игоревич  7 класс Губанов Юрий Алексеевич  8 класс Кишмахова Аида Альбертовна  9 класс Мишуринская Амелия Владимировна  10 класс Бондарь Фёдор Евгеньевич  11 класс Костюченко Максим Владимирович |
|  | Обществознание | 5 класс Прокопенко Ульяна Сергеевна  6 класс Быстрюкова Анастасия Денисовна  7 класс Губанов Юрий Алексеевич  8 класс Валова Анастасия Алексеевна  Ефремова Александра Александровна  Жужель Ульяна Витальевна  Пронякин Егор Алексеевич  Тарасова Мария Сергеевна  9 класс Мишуринская Амелия Владимировна  10 класс Кучинская Дарья Дмитриевна  11 класс Костюченко Максим Владимирович |
|  | Литература | 5 класс Песоцкая Ангелина Денисовна  6 класс Быстрюкова Анастасия Денисовна  Горбачёва Меланья Владимировна  8 класс Чайка Анна Михайловна  9 класс Мирзоян Элла Вадимовна  10 класс Бегларишвили Анна Георгиевна  11 класс Пятибрат Елизавета Максимовна |
|  | Физика | 7 класс Гусак Владислав Алексеевич  10 класс Зиборова Виолетта Витальевна |
|  | Экология | 8 класс Жужель Ульяна Витальевна |
|  | Право | 9 класс Щекинова Арина Николаевна  11 класс Костюченко Максим Владимирович |
|  | Экономика | 10 класс Серго Роман Юрьевич |
|  | Английский язык | 6 класс Бугорская Милана Дмитриевна  8 класс Фаткуллина Ксения Александровна  9 класс Волошко Игнат Денисович  11 класс Маляров Игорь Петрович |
|  | Биология | 5 класс Дьяченко Даниил Андреевич  6 класс Кухарук Славяна Максимовна  7 класс Цуканов Иван Алексеевич  8 класс Фаткуллина Ксения Александровна |
|  | Астрономия | 10 класс Зиборова Виолетта Витальевна |
|  | Французский язык | 8 класс Котова Владислава Анатольевна  10 класс Сараджанц Катерина Вартановна |
|  | Китайский язык | 5 класс Миронов Максим Валерьевич  6 класс Ильяшова Анастасия Владимировна  8 класс Бабунц Анна Игоревна  9 класс Редька Кира Евгеньевна |
|  | Математика | 7 класс Ворсин Даниил Игоревич |
|  | Физическая культура | 5 класс Шарафан Арсений Антонович  Шалимова Арина Игоревна  6 класс Волков Игнат Сергеевич  Попова София Сергеевна  7 класс Ахвердов Эдуард Альбертович  Дугужева Эсмира Исламовна  10 класс Марченко Максим Алексеевич  11 класс Тихоненко Кирилл Вадимович |

**Результаты участия**

**обучающихся МБОУ СОШ №45 г.Ставрополя в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

**в 2022-2023 учебном году**

**В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 54 обучающихся, что на 17 больше, чем в прошлом году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Предмет | Класс обучения | Ф.И.О преподавателя или наставника (полностью) | Участие в МЭ 2022-2023 уч. года |
|  | Маляров Игорь Петрович | Английский язык | 11 | Гусак Юлия Николаевна | призер |
|  | Губанов Юрий Алексеевич | История | 7 | Вучева Татьяна Андреевна | участник |
|  | Кишмахова Аида Альбертовна | История | 8 | Ёда Евгения Федоровна | участник |
|  | Савчук Дарья Александровна | История | 8 | Вучева Татьяна Андреевна | призер |
|  | Мишуринская Амелия Владимировна | История | 9 | Данилова Татьяна Сергеевна | участник |
|  | Бондарь Федор Евгеньевич | История | 10 | Мастрюкова Раиса Евгеньевна | победитель |
|  | Костюченко Максим Владимирович | История | 11 | Ёда Евгения Федоровна | призер |
|  | Лысенко Артём Юрьевич | История | 11 | Ёда Евгения Федоровна | призер |
|  | Бабунц Анна Игоревна | Китайский язык | 8 | Заболотняя Мария Александровна | участник |
|  | Кишмахова Аида Альбертовна | Китайский язык | 8 | Заболотняя Мария Александровна | участник |
|  | Редька Кира Евгеньевна | Китайский язык | 9 | Заболотняя Мария Александровна | участник |
|  | Зорина Виктория Алексеевна | Китайский язык | 9 | Заболотняя Мария Александровна | участник |
|  | Харченко Илона Юрьевна | Китайский язык | 9 | Заболотняя Мария Александровна | участник |
|  | Адамова Ева Сергеевна | Русский язык | 7 | Кублашвили Мария Валерьяновна | участник |
|  | Тарасова Мария Сергеевна | Русский язык | 8 | Саренко Елизавета Сергеевна | победитель |
|  | Машталер Ева Геннадьевна | Русский язык | 8 | Саренко Елизавета Сергеевна | участник |
|  | Харченко Илона Юрьевна | Русский язык | 9 | Кублашвили Мария Валерьяновна | победитель |
|  | Бегларишвили Анна Георгиевна | Русский язык | 10 | Швецова Елена Михайловна | участник |
|  | Клочко Дарья Олеговна | Русский язык | 10 | Швецова Елена Михайловна | участник |
|  | Варченко Виктория Алексеевна | Русский язык | 11 | Глотова Ольга Арнольдовна | участник |
|  | Сыроватка Ирина Романовна | Русский язык | 11 | Глотова Ольга Арнольдовна | призер |
|  | Кобзева Алёна Витальевна | Русский язык | 11 | Глотова Ольга Арнольдовна | участник |
|  | Чайка Анна Михайловна | Литература | 8 | Федяева Екатерина Сергеевна | участник |
|  | Машталер Ева Геннадьевна | Литература | 8 | Саренко Елизавета Сергеевна | призер |
|  | Бегларишвили Анна Георгиевна | Литература | 10 | Швецова Елена Михайловна | призер |
|  | Пятибрат Елизавета Максимовна | Литература | 11 | Глотова Ольга Арнольдовна | призер |
|  | Богданова Виктория | Литература | 11 | Глотова Ольга Арнольдовна | участник |
|  | Губанов Юрий Алексеевич | Обществознание | 7 | Вучева Татьяна Андреевна | призер |
|  | Чупова Виолетта Станиславовна | Обществознание | 7 | Вучева Татьяна Андреевна | участник |
|  | Дегтярева Дарья Дмитриевна | Обществознание | 7 | Вучева Татьяна Андреевна | участник |
|  | Пипенко Евгений Дмитриевич | Обществознание | 7 | Ёда Евгения Федоровна | участник |
|  | Валова Анастасия Алексеевна | Обществознание | 8 | Вучева Татьяна Андреевна | участник |
|  | Ефремова Александра Александровна | Обществознание | 8 | Вучева Татьяна Андреевна | участник |
|  | Жужель Ульяна Витальевна | Обществознание | 8 | Ёда Евгения Федоровна | участник |
|  | Пронякин Егор Алексеевич | Обществознание | 8 | Вучева Татьяна Андреевна | участник |
|  | Тарасова Мария Сергеевна | Обществознание | 8 | Ёда Евгения Федоровна | участник |
|  | Скоробогатова Дарья Сергеевна | Обществознание | 8 | Вучева Татьяна Андреевна | призер |
|  | Мишуринская Амелия Владимировна | Обществознание | 9 | Данилова Татьяна Сергеевна | призер |
|  | Харченко Илона Юрьевна | Обществознание | 9 | Данилова Татьяна Сергеевна | призер |
|  | Костюченко Максим Владимирович | Обществознание | 11 | Ёда Евгения Федоровна | призер |
|  | Пятибрат Елизавета Максимовна | Обществознание | 11 | Ёда Евгения Федоровна | участник |
|  | Тихоненко Кирилл Вадимович | Обществознание | 11 | Ёда Евгения Федоровна | участник |
|  | Токолакова Эльвира Аликовна | Обществознание | 11 | Ёда Евгения Федоровна | участник |
|  | Котова Владислава Анатольевна | Французский язык | 8 | - | призер |
|  | Сараджанц Катерина Вартановна | Французский язык | 10 | - | призер |
|  | Жужель Ульяна Витальевна | Экология | 8 | Бабичева Виктория Анатольевна | участник |
|  | Щекинова Арина Николаевна | Право | 9 | Данилова Татьяна Сергеевна | участник |
|  | Волошко Игнат Денисович | Право | 9 | Данилова Татьяна Сергеевна | участник |
|  | Ворсин Даниил Игоревич | Математика | 7 | Бережная Светлана Викторовна | участник |
|  | Цуканов Иван Алексеевич | Биология | 7 | Коник Татьяна Сергеевна | участник |
|  | Зиборова Виолетта Витальевна | Астрономия | 10 | Руденко Елена Борисовна | призер |
|  | Гусак Владислав Алексеевич | Физика | 7 | Руденко Елена Борисовна | призер |
|  | Зиборова Виолетта Витальевна | Физика | 10 | Руденко Елена Борисовна | участник |
|  | Киселев Демид Александрович | Физика | 10 | Руденко Елена Борисовна | участник |

**В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли призовые места 20 обучающихся, что на 18 больше, чем в прошлом году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Предмет | Класс обучения | Участие в МЭ 2022-2023 уч. года |
|  | Маляров Игорь Петрович | Английский язык | 11 | призер |
|  | Савчук Дарья Александровна | История | 8 | призер |
|  | Бондарь Федор Евгеньевич | История | 10 | победитель |
|  | Костюченко Максим Владимирович | История | 11 | призер |
|  | Лысенко Артём Юрьевич | История | 11 | призер |
|  | Тарасова Мария Сергеевна | Русский язык | 8 | победитель |
|  | Харченко Илона Юрьевна | Русский язык | 9 | победитель |
|  | Сыроватка Ирина Романовна | Русский язык | 11 | призер |
|  | Машталер Ева Геннадьевна | Литература | 8 | призер |
|  | Бегларишвили Анна Георгиевна | Литература | 10 | призер |
|  | Пятибрат Елизавета Максимовна | Литература | 11 | призер |
|  | Губанов Юрий Алексеевич | Обществознание | 7 | призер |
|  | Скоробогатова Дарья Сергеевна | Обществознание | 8 | призер |
|  | Мишуринская Амелия Владимировна | Обществознание | 9 | призер |
|  | Харченко Илона Юрьевна | Обществознание | 9 | призер |
|  | Костюченко Максим Владимирович | Обществознание | 11 | призер |
|  | Котова Владислава Анатольевна | Французский язык | 8 | призер |
|  | Сараджанц Катерина Вартановна | Французский язык | 10 | призер |
|  | Зиборова Виолетта Витальевна | Астрономия | 10 | призер |
|  | Гусак Владислав Алексеевич | Физика | 7 | призер |

1. **Воспитательная работа**

Цели и задачи воспитательной работы в 2021 году были:

Цель: воспитать не только гармонично развитую, но и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций (на основании Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических зада-чах развития РФ на период до 2024 года»), которая имеет активную гражданскую позицию и обладает навыками, необходимыми каждому современному человеку.

Задачи:

• Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

• Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

• Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

• Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

• Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

• Повышение уровня цифровой грамотности и применение ИКТ технологий, в том числе в воспитательном процессе для непрерывного повышения самообразования личности.

Основные направления воспитательной деятельности.

Программа воспитания включает 4 основных направления с учетом требований нового национального проекта «Современная школа».

1. Сформировать социальную ответственность обучающихся (включить в программу урочные и внеурочные мероприятия, развивающие социальную ответственность).

2. Развить мотивацию к обучению (вовлечь школьников в образовательную деятельность в соответствии с Указом Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»).

3. Вовлекать школьников в образовательную деятельность (работа над личностными и метапредметными результатами, связанными с «гибкими компетенциями»:

• личностные качества и установки (ответственность, дисциплина, инициативность)

• социальные навыки (эмоциональный интеллект, работа в команде, лидерство, умение разрешить конфликтную ситуацию)

• менеджерские способности (управление временем, решение проблем, критическое мышление)

4. Внедрить наставничество (жизненный проект школьника, т.е. выбранная учеником цель саморазвития и осознанно сформулированный план собственных действий для достижения цели. Роль наставника – направлять поиск, стимулировать мотивы достижения цели, помочь в выстраивании грамотной и безопасной навигации по источникам информации).

Направления воспитательной работы:

• Учебно-познавательное, методическое – это специально организуемое самим обучаемым или извне познание с целью овладения богатствами культуры. Предметный результат – научные знания, умения, навыки, формы поведения и виды деятельности, которыми овладевает обучаемый.

• Духовно-нравственное, эстетическое - соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

• Профилактическое, формирование правовой культуры - соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей.

• Военно – патриотическое - соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

• Спортивно – оздоровительное - соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосоообразной деятельности, формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

• Диагностическое -изучение результативности учебно-воспитательного процесса в школе на основе изменений в уровне воспитанности учащихся и росте педагогического мастерства педагогов.

• Трудовое - приобщение к труду, развитие навыков в самообслуживании; воспитание целеустремленности в трудовых отношениях.

• Работа с родителями - создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соупралении школой.

Концепция воспитательной работы заключается в том, чтобы создать условия в образовательном учреждении для полноценного развития личности подростка, его социального интеллекта, познавательной сферы, коммуникативных навыков, способствующих профессиональному самоопределению и адаптации на рынке труда.

Работа педагогического коллектива в данном направлении предполагает создание единого информационного пространства, дальнейшее развитие студенческого самоуправления, активное взаимодействие со всеми субъектами профилактики, привлечение к проблеме воспитания социальных партнеров.

В 2020-2021 учебном году школа состояла из 34 классов начальной школы и 28 классов старшей школы классов. Работали объединения различной направленности сферы дополнительного образования, обучающиеся в которых внесены в единый федеральный портал «Навигатор дополнительного образования», согласно новым установленным нормам.

**Реализация программ.**

В рамках реализации обозначенных программ в течении учебного года реализована следующая деятельность.

*Реализация воспитательной деятельности школы*

*за 2020-2021 уч.год.*

*Анализ реализации внеурочной деятельности*

**По статистике** 100% школьников задействованы во внеурочной деятельности. Кроме этого, для параллелей 4-х классов реализована образовательная программа «Финансовая грамотность», для обучающихся 1-4 классов программы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», «Я – гражданин России», для 1-3 классов программа внеурочной деятельности «Информатика». Для обучающихся 5-10 классов реализована программа внеурочной деятельности «Правовое просвещение».

Для обучающихся начальной школы велась работа театрального кружка «Чистые сердца» под руководством вожатой Чайка О.Р. Дети с огромным желанием посещают занятия и готовятся к выступлениям. Неоднократно побеждали в городских конкурсах.

**Выводы:** школьникам предложены разные варианты включенности во внеурочную деятельность, однако не все учителя отнеслись к работе в этом направлении с должным вниманием. Основными достижениями стала занятость детей во внеурочное время, а также оказание благотворительной помощи социальным объектам города в оформлении учреждений декоративными детскими работами. **Рекомендуется** увеличить количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, согласно нормативам ФГОС.

**Задачи на новый учебный год** - поиск кадрового резерва.

*Анализ реализации дополнительного образования*

В течение 2020-2021 учебного года в школе реализованы в полном объёме 14 программ дополнительного образования детей. В связи с усилением мер по антиковидным ограничениям при формировании групп из одного класса, возникали сложности при наборе детей у некоторых педагогов.

На учебный год была поставлена **цель**: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности

к познанию и творчеству.Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

**Задачи:**

-выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся;

-включение детей «группы риска», детей ОВЗ и детей - инвалидов в систему дополнительного образования;

-обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;

-предоставить возможность профессиональной ориентации обучающихся;

-создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда школьников;

-удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-готовить спортивный резерв, а также спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;

- формировать общую культуру обучающихся;

- организовывать содержательный досуг обучающихся;

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительных общеобразовательных программ | Название кружка, секции | Ф.И.О. руководителя | Класс | Кол-во детей | Кол-во детей, зарегистри-рованных  в АИС «Навигатор» |
| Художественная | 1.Хоровая студия «Крылья радости»  2.Вокальная студия "Поющие голоса"  3. Студия прикладного творчества «Твори добро» | Павлова Любовь Евгеньевна  Скиба Вероника Владимировна  Михайлова Валентина Петровна | 1-6  9  5 | 60  15  12 | 60  15  12 |
| Туристско-краеведческая | - |  |  |  |  |
| Техническая | - |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная | 1.Кружок осознанного дыхания для школьников "Дыши легко"  2.Секция общей физической подготовки "Добрыня"  3.Секция фитнес-аэробики «Старт» | Игонина Оксана Сергеевна  Феоктистов Никита Романович  Берлева Татьяна Левановна | 10-11  11  10 | 60  15  30 | 60  15  30 |
| Социально-гуманитарная | 1.Кружок " Основы финансовой грамотности"  2. Юные инспекторы движения  3.Служба школьной медиации 4.Объединение ученического самоуправления "Совет старшеклассников"  5. Кружок «Патриот»  6. Военно-патриотический клуб «Юнармеец» | Зинченко Татьяна Андреевна  Чайка Оксана Руслановна  Сорокина Елена Алексеевна  Скиба Вероника Владимировна  Ёда Евгения Федоровна  Бовин Вячеслав Владимирович | 6  4, 8  4-5  8  9  9 | 15  30  24  12  15  24 | 15  30  24  12  15  24 |
| Естественно-научная | 1.Студия изучения китайского языка «Полиглот»  2. Географический кружок "Юный географ " | Заболотняя Мария Александровна  Прокопенко Кристина Александровна | 10-11  8-10 | 12  15 | 12  15 |
| ИТОГО |  |  |  | 339 | 339 |

Дополнительное образование играет огромную роль в образовательном процессе школы, так как занятия в детских объединениях помогают ребенку выявить и развить свои потенциальные способности и удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы, обогатить социальный опыт, развить коммуникативный потенциал. Кроме объединений дополнительного образования в школе, обучающиеся посещают спортивные школы, учреждения культуры, досуга и иные платные и бесплатные кружки, секции, группы, объединения в г. Ставрополе.

**Просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями)**

Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся - один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося. Именно поэтому на роль родителей отводится такая большая ответственность.

Вся информация по информированию родителей о важных ситуациях и профилактике – отражена на сайте школы (<http://stavsch45.ru/информация/безопасность/> ).

1. В течении 2020-21 учебного года силами учителей, администрации, приглашенными специалистами, психологами и мед.работниками для родителями были проведены многочисленные собрания, тренинги и иные образовательные и профилактические мероприятия в режиме родительских собраний, в том числе онлайн, по следующим тематикам:

* «Психологическая готовность ребенка к школе».
* «Правильное питание ребенка в семье и школе»
* «Правила поведения в школе, поведение детей при ЧС»
* «Правила эвакуации при пожарной, террористической тревоги, при минировании здания»
* «Пропускная система школы»
* «Виртуальный мир. Где разумная грань»
* «Плановые инструктажи по ТБ обучающихся»
* «Правила поведения обучающихся в школе»
* «Эвакуация при пожаре и тренировке при угрозе теракта»
* ПДД и «Безопасный путь в школу и домой»
* «Необходимость световозвращающих элементов на одежде каждого обучающегося»
* «Психологическое здоровье школьников»
* «Жестокое обращение с детьми»
* «Возможность совместной работы родителей со школьным психологом, соц.педагогом»
* «Ответственность несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях и иных несанкционированных массовых встречах»
* «Агрессивное поведение школьников: причины, последствия, профилактика»
* «Интернет-безопасность современных школьников»
* «Профилактика ДДТТ. Травматизм на дорогах, ж/дорогах, водоемах.
* «Психологическая характеристика школьника»
* «Поведение школьников в дни осенних, зимних и весенних каникул»
* «Правила перевозки групп детей»
* «Использование мобильных телефонов в школе»
* «Регламент передачи информации о любом травмирование детей»
* «Сохранность школьного имущества»
* «Профилактика коронавирусной инфекции»
* «Личная информационная безопасность»
* «Предупреждение суицидального поведения школьников»
* «Профилактика правонарушений среди школьников»
* «Профилактика гриппа и ОРВИ, COVID-19, вакцинации обучающихся».
* «Страхование школьников на учебный год»
* «Усиление безопасности школьников в период проведения новогодних мероприятий в предпраздничные, праздничные и каникулярные дни, правила использования пиротехнических изделий»
* Профилактика зависимых форм поведения подростков и привлечение к уголовной ответственности.
* «Опосредованное (на расстоянии) обучение»
* «Необходимость соблюдения режима самоизоляции и выполнение требований Роспотребнадзора в период пандемии».
* «Рекомендации школьного психолога по сохранению психологического равновесия в новых современных условиях обучения школьников дома и методы психологической разгрузки»

1. Родители обучающихся всегда имеют возможность получать оперативную информацию о посещении их детьми школы , о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем, о состоянии дел ребенка их информирует классный руководитель.
2. Кроме этого, совместно с родителями прошло ряд крупных мероприятий:

* Линейка 1 сентября, Итоговая линейка.
* Мастер-классы и встречи с интересными людьми.

**Работа по социальному направлению**

1. Были в течении 2020-21 учебного года проблемные ситуации с несколькими обучающимися, в которых роль родителей была первостепенной, а именно:

* Кругликова Анастасия (3а класс), которая с начала года имела многочисленные пропуски (без уважительных причин), семья девочки является малоимущей и соц. неблагополучной, состоит на учетах в ПДН, КДН
* Кругликова Елизавета (4в класс) так же с начала года имела многочисленные пропуски (без уважительных причин), семья девочки является малоимущей и соц. неблагополучной, состоит на учетах в ПДН, КДН
* Ларионов Дмитрий (5в класс) нарушение дисциплины и Устава школы, в течении учебного года многократно вступал в конфликты с классом, неоднократно был пойман за разрисовыванием школьных туалетов. Дважды была организованна встреча с родителями для дальнейшего решения и устранения проблемы.
* Ильяшенко Максим (5в класс) нарушение дисциплины и Устава школы, в течении учебного года многократно вступал в конфликты с классом, неоднократно был пойман за разрисовыванием школьных туалетов. Дважды была организованна встреча с родителями для дальнейшего решения и устранения проблемы.
* Гончарова Софья (5ж класс) Ребенок скрытный и агрессивный. С учителями на контакт не идет, имеет многочисленные пропуски и плохую успеваемость. Частые ссоры с одноклассниками. В беседах с соц. педагогом и классным руководителем, в поведении и успеваемости винит во всем школу и преподавателей.
* Прищепа Стиллиан (5е класс) Ребенок скрытый, малообщительный. Часто пропускает занятия без уважительной причины. Успеваемость низкая. За частую ребенок не опрятный. Мама на контакт с классным руководителем идет не охотно.

2. В ходе обучения были выявлены дети, имеющие проблемы с поведением и обучением. Силами школьного консилиума с ними весь год велась работа, каждому были обозначены проблемы неуспеваемости, рекомендовано медицинское диагностирование специалистами:

* Кругликова Анастасия - 2а класс
* Кругликова Елизавета - 3в класс
* Ларионов Дмитрий - 5в класс
* Ильяшенко Максим - 5в класс
* Гончарова Софья - 5ж класс
* Прищепа Стиллиан - 5е класс

Родители идут на совместное решение проблем с обучением и поведением своего ребенка и реагируют на многочисленные рекомендации учителей и администрации.

**В результате анализа воспитательной работы итогами можно считать следующее:**

1. На конец учебного года на внутришкольном учете в старшей школы, состоит 6 детей. Кроме этого, в начальной школе 2 детей состоят на учете в ПДН и КДН как неблагополучная семья (Кругликова Елизавета 4в и Кругликова Анастасия 3а). Профилактическая работа с детьми и семьей ведется круглогодично. Бесплатным питанием в школе дети обеспечены, в дополнительное образование включен. Ситуация со здоровьем и обучением на контроле у администрации школы, девочки имеют очень много пропусков, часть из них по состоянию здоровья, на часть - нет подтверждающих документов. Напряжения остаются с контролем девочек со стороны семьи, а также, соблюдением правил ПДД.
2. В течении учебного года происходили внештатные ситуации с конфликтами между детьми как на уроках, так и после. Все случаи были зафиксированы в протоколе бесед с родителями и индивидуально с обучающимися, разобраны, приглашались все участники конфликтов, при необходимости подключался психолог, инспектор ПДН, завуч, директор.
3. Трудности у классных руководителей и учителей-предметников вызывает работа с детьми, не подготовленными к уроку. Это говорит о том, что дома не ведется контроль за успеваемостью ребенка. В основном это дети, состоящие на ВШУ по причине плохого поведения и нарушения Устава школы.

**Обучающиеся состоящие на ВШУ:**

1. Серебряков Роман-8б класс

2. Алейников Даниил-8б класс

3. Иванова Алиса-8б класс

4. Гаврильчук Сабина-8б класс

5. Прищепа Стиллиан-5е класс

6. Гончарова Софья-5ж класс

7. Ларионов Дмитрий-5в класс

**Работа общекультурного направления**

*Перечень проведенных экскурсий за 2020-21 учебный год.*

В 2020-21 учебном году обучающимися школы было совершено 50 выездных мероприятий и образовательных экскурсий, данные показатели существенно сократились из-за антиковидных ограничений. Существенно усложнили все выезды групп школьников изменения в правилах организованных перевозок детей, в связи с этим многие поездки пришлось отменить. Часть экскурсий перешли в онлайн-формат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Куда осуществлялся выход со школьниками** | **Класс** | **Количество детей** |
|  | 12.10.20 | Военный комиссариат г. Ставрополя | 8-11 | 19 |
|  | 21.01.21 | Мемориал жертвам холокоста г. Ставрополь, русский лес | 9г | 5 |
|  | 23.01.21 | Мемориал жертвам холокоста г. Ставрополь, русский лес | 8г | 32 |
|  | 23.01.21 | Экскурсия в парк Патриот «Владимирская площадь», мемориал жертвам холокоста г. Ставрополь, русский лес | 8а | 29 |
|  | 23.01.21 | мемориал жертвам холокоста г. Ставрополь, русский лес, экскурсия в парк Патриот «Владимирская площадь». | 8б | 32 |
|  | 23.01.21 | мемориал жертвам холокоста г. Ставрополь, русский лес, экскурсия в парк Патриот «Владимирская площадь». | 8г | 32 |
|  | 23.01.21 | Экскурсия в парк Патриот «Владимирская площадь», мемориал жертвам холокоста г. Ставрополь, русский лес | 8в | 30 |
|  | 01.03.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 9а | 5 |
|  | 10.03.21 | Пост №1 у Мемориала Огонь Вечной Славы в г. Ставрополе | 8-10 | 6 |
|  | 12.03.21 | Круглый стол посвящённый героическому подвигу 6 роты ВДВ в период 2-и Чеченской войны в музейно-выставочном комплексе « Россия-Моя история» | 8-9 | 12 |
|  | 19.03.21 | Выезд в Академию Здорового образа жизни В. Скакуна | 2г  2в  3л  4в | 4 |
|  | 19.03.21 | Культурно массовое мероприятие «посвящение в старшеклассники» | 10-11 | 80 |
|  | 29.03.21 | Ставропольский академический театр Драмы имени М.Ю. Лермонтова | 10б | 10 |
|  | 31.03.21 | Музейно-выставочный комплекс «Россия- Моя история» | 8а | 20 |
|  | 03.04.21 | Пост №1 у Мемориала Огонь Вечной Славы в г. Ставрополе | 8-11 | 30 |
|  | 05.04.21 | Пост №1 у Мемориала Огонь Вечной Славы в г. Ставрополе | 8-11 | 30 |
|  | 07.04.21 | Музейно-выставочный комплекс «Россия-Моя страна. Моя история» | 5а | 26 |
|  | 07.04.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 5д | 29 |
|  | 07.04.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 5в | 25 |
|  | 07.04.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 5б | 25 |
|  | 09.04.21 | Участие в онлайн лекции «Исследования близкой вселенной в Специальной астрофизической обсерватории Российской академии. | 8а  11б | 19 |
|  | 09.04.21 | Участие в зональной репетиции Сводного тысячного хора Ставропольского края | 5в  5д | 10 |
|  | 21.04.21 | Участие в зональной репетиции Сводного тысячного хора Ставропольского края | 5в  5д  5е | 14 |
|  | 21.04.21 | Участие в городском смотре- конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай 2021» | 4е | 6 |
|  | 22.04.21 | Участие в городском смотре- конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай 2021» | 4е | 6 |
|  | 23.04.21 | Участие в финале интеллектуальной городской игры «Брейн-Ринг» | 9г  10а  11а  11б | 6 |
|  | 244.04.21 | Участие Во Всероссийской олимпиаде школьников группы компаний «Россети» | 9а  9г | 2 |
|  | 27.04.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 5е | 25 |
|  | 27.04.21 | Подготовка и проведение мероприятий посвящённых празднованию 76-ий годовщине победы Великой отечественной войне | 8-9 | 5 |
|  | 29.04.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 5з | 25 |
|  | 29.04.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 5ж | 25 |
|  | 09.05.21 | Выступление Сводного тысячного хора Ставропольского края | 5в  5д  5е | 14 |
|  | 14.05.21 | Участие в просмотре закрытой региональной премьеры художественного фильма «Право выбора» | 9а | 9 |
|  | 19.05.21 | Смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай!» | 4е | 4 |
|  | 20.05.21 | Участие в церемонии награждения победителей и призеров, смотра конкурса «Законы дорог уважай» | 4е | 4 |
|  | 30.05.21 | Участие в экскурсии в Парке Победы | 7ЭП | 11 |
|  | 08.06.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 1-5 | 117 |
|  | 10.06.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 2-5 | 30 |
|  | 16.06.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 2-5 | 30 |
|  | 19.06.21 | Участие в городской спартакиаде среди летних оздоровительных лагерей 1смены | 4-5 | 15 |
|  | 21.06.21 | Участие в Физкультурно-спортивном фестивале посвященном Международному дню борьбы с наркомании и незаконному обороту наркотиков | 3 | 10 |
|  | 22.06.21 | Участие в экскурсии на базе МБОУ лицей №15 г. Ставрополь | 2-3 | 22 |
|  | 14.06.21 | Выполнение прыжков с парашютом по программе дополнительного образования « Прыжки с парашютом для обучающихся школ г. Ставрополя партийного проекта «Авиационный спортивный клуб- Ставрополью». | 8 | 5 |
|  | 26.06.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 1-4 | 61 |
|  | 02.07.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 1-4 | 62 |
|  | 03.07.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 1-4 | 62 |
|  | 10.07.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 1-4 | 62 |
|  | 13.07.21 | Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» | 1-4 | 19 |
|  | 13.07.21 | Посещение специализированного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 1-4 | 21 |
|  | 23.08.21-30.08.21 | Участие в отборочный соревнованиях финале 9-го Национального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» | 7г | 1 |

**В течении года в школе организовано и проведено ряд мероприятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Форма проведения** | **Охват обучающихся** |
|  | День знаний (общешкольная линейка) | сентябрь | Тематическая линейка, единый час «Урок Победы» | 1-11 |
|  | Урок Победы! | сентябрь | Классный час | 1-11 |
|  | День Солидарности в борьбе с терроризмом (в память о Беслане) | сентябрь | Тематическая линейка | 1-11 |
|  | Участие в концерте в день выборов губернатора СК | сентябрь | выступление | 3-11 |
|  | Выступление на день выборов | сентябрь | концерт | 1-11 |
|  | Месячник Безопасности | сентябрь | Инструктажи. Плановые эвакуации. Классные часы. | 1-11 |
|  | Фотоконкурс «Наше лето» | Сентябрь-октябрь | Фотовыставка | 1-11 |
|  | Праздничные мероприятия к Дню Города Ставрополя | сентябрь | Парад на площади кн. Владимира  Выступление юннармейцев | 24 |
|  | Мы за здоровый образ жизни! | сентябрь | Профилактическое | 9 |
|  | День науки | сентябрь | конференция | 5 |
|  | Визит французского сомилье. | сентябрь | Серия мероприятий по обмену опытом | 620 |
|  | Ежегодный краевой конкурс чтецов стихотворных и прозаических произведений В.И.Слядневой | сентябрь | Литературный | 9 |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | сентябрь | Образовательный | 5-11 |
|  | Забег на Крепостной горе, посвященный Дню города. | сентябрь | Соревнования | 8 |
|  | Акция «Я выбираю лес» | сентябрь | Акция | 1-11 |
|  | Посвящение в первоклассники | сентябрь | Праздничная программа | 1 кл |
|  | Акция «Покормите птиц зимою» изготовление кормушек | сентябрь | конкурс | 1-8 |
|  | Поздравление с Днем пожилого человека | октябрь | Поздравления на дому.  Личная встреча | 6-8 |
|  | Экспертный центр «Движение без опасности» «Однозначно» | октябрь | Познавательная программа | 1, 5 |
|  | Интерактивная встреча с Дмитрием Судаковым в молодежном пространстве «Лофт» | октябрь | Профориентация | 9 |
|  | Днем учителя | октябрь | Праздничная программа | 9 |
|  | Выборы Президента школьного самоуправления | октябрь | 5-11 | 5-11 |
|  | Конкурс поделок «Осенние фантазии» | октябрь | Выставка | 1-4 |
|  | Соревнования на самокатах по правилам ПДД | октябрь | Спортивное  Профиллактическое | 5-7 |
|  | Участие в Северо-Кавказских играх боевых искусств | октябрь | Спортивное | 9 |
|  | Социально-психологическое тестирование | октябрь | 84 | 8-11 |
|  | Тестирование по ПДД | октябрь | Профилактическое | 1-11 |
|  | Спортивно-профилактическое мероприятие по ПДД «По дорогам Ставрополя» | октябрь | Спортивное профилактическое | 5-7 |
|  | Культурный марафон | Сентябрь-июнь | Знакомство с культурой России | 1-11 |
|  | День народного единства | ноябрь | Единый воспитательный классный час | 1-11 |
|  | Встреча с представителями объединения «Здоровая молодежь Ставрополья!» | ноябрь | Профориентационная | 9 |
|  | Праздничный концерт «День матери». | ноябрь | Выступление | 1 кл |
|  | Беседа о здоровом образе жизни с председателем молодежной палаты Ставропольской городской Думы, председателями Совета отцов СК и школы, психологом | ноябрь | Профилактическая | 5-11 |
|  | Школьная дискотека | ноябрь | Сплочение | 8-11 |
|  | Эко-урок «Моря России | ноябрь | Образовательный | 1-4 |
|  | Встреча с хлебным сомелье из Германии | ноябрь | Профориентация | 2-11 |
|  | Сатирическая комедия по рассказам М. Зощенко «Нервные люди» | ноябрь | Литературная постановка | 5-7 |
|  | Участие в вебинаре «Проектория» | ноябрь | Профориентация | 9-10 |
|  | Поздравление с Днем Матери | ноябрь | Праздничная программа | 1-11 |
|  | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности «Что такое инфляция?» | ноябрь | Онлайн урок | 1-4 |
|  | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности «С налогами на Ты» | ноябрь | Онлайн урок | 5-11 |
|  | Экологическая акция по сбору макулатуры «Я выбираю лес» | ноябрь | Экологическая акция | 1-11 |
|  | Акция по ПДД «Сверкаем вместе» | декабрь | Профилактическая | 1-11 |
|  | Участие в городском конкурсе подделок на тему «Казачьи новогодние традиции» | декабрь | Культурная | 8 |
|  | Благотворительная акция для приюта домашних животных «Лучший друг» | декабрь | Волонтерство | 1-11 |
|  | Проведение культурного марафона онлайн на Яндекс | декабрь | Онлайн-уроки | 1-11 |
|  | Встреча со студентами Института образования и соц.наук СКФУ | декабрь | Профориентационная | 9-11 |
|  | Просмотр фильма «Кавказский пленник» телеканала «Моя планета» в музейно-выставочном комплексе «Моя страна. Моя история» | декабрь | Образовательная встреча | 9 |
|  | Профилактические уроки в День борьбы со СПИДом | декабрь | Единый классный час | 5-11 |
|  | Акция «Новогодняя игрушка» | декабрь | Украшение кабинета | 1-11 |
|  | Просмотр фильма про «Безопасность в быту» | декабрь | Профилактическая | 1-11 |
|  | Торжественное награждение победителей школьного этапа ВОШ и научно-практической конференции | декабрь | Образовательная | 7-11 |
|  | Посвящение в старшеклассники | декабрь | Сплочение, воспитание | 9-11 |
|  | Новогодние окна | декабрь | Акция РДШ | 1-11 |
|  | Выставка-лекция «Великая отечественная война глазами советских художников» | январь | Патриотическая | 7-8 |
|  | Выставка-лекция «Великие битвы» | январь | Патриотическая | 8-9 |
|  | Акция в рамках партнёрских отношений с ассоциацией русского языка во Франции | январь | Сбор книг | 1-11 |
|  | Библиотечные уроки «Фронтовые письма» | январь | урок | 1а |
|  | Урок Мужества (встреча с ветеранами в честь годовщины освобождения Ставрополя) | январь | Патриотический  концерт | 8-11 |
|  | Молодежное пространство «Лофт» беседа «Диалог на равных» | январь | Интеллектуальное | 10 |
|  | Городской патриотический Квест «Патриот» | январь | Патриотическая игра | 5 |
|  | Классный час на тему: «Освобождение Ставрополя от немецко-фашистской оккупации» | январь | Патриотическая | 1-11 |
|  | Просмотр образовательного патриотического фильма «Собибор» | январь | Фильм | 4-5 |
|  | Урок Мужества. Возложение цветов к памятнику погибших евреев в годы ВОВ и другим жертвам Холокоста. | январь | Выход к памятнику | 8-10 |
|  | Конкурс рисунков ко дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкает слава» | январь | Патриотическое | 5-10 |
|  | Единый Урок Мужества, посвящённый памятным датам Великой Отечественной войны. | январь | Патриотическое | 1-11 |
|  | Единый урок «День Памяти жертв Холокоста». Блокадный хлеб | январь | Патриотическое | 1-11 |
|  | Служба на Посту №1 Мемориала «Вечная Слава» | февраль | Несение службы | 8-11 |
|  | Соревнования «Отцы-молодцы» посвящённые Дню защитника Отечества. | февраль | Спортивное | 2-10 |
|  | Соревнования «А ну-ка, папы» | февраль | Спортивное | 1 кл |
|  | Праздничная патриотическая программа к дню защитника Отечества | февраль | Патриотическое | 2-10 |
|  | Тестирование класса и олимпиада школьная по ПДД | февраль | Профилактическое | 1-11 |
|  | Школьный этап фотоконкурса «Счастье в улыбках детей» | февраль | Фотоконкурс | 4-9 |
|  | Спортивный конкурс строевой подготовки «А ну-ка, мальчики!» | февраль | Спортивно-патриотическое | 1-10 |
|  | Акция «Материнский пирог» | февраль | Патриотическое | 3 |
|  | Интеллектуальной игры "Брейн-ринг" | февраль | Интеллектуальное | 9-11 |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика» | февраль | Чтение произведения в прозе | 7 |
|  | Конкурс патриотической песни «Битва хоров» | февраль | Патриотическое | 3 и 5 |
|  | Веревочный курс от студентов педагогического отряда «Ритм» | февраль | Профориентационное | 8-10 |
|  | Олимпиада по ПДД | февраль | Профилактическое | 1-11 |
|  | Патриотическая акция «Белые журавли» | февраль | Патриотическая | 1-9 |
|  | Участие в городских соревнованиях «Отцы-молодцы» | февраль | Спортивное | 1-9 |
|  | Конкурс исследовательских работ о ветеранах и детях войны в семье «Бессмертный полк» | Февраль | Патриотическое | 1-11 |
|  | Народный патриотический проект, посвященный годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов | Январь-март | Патриотическое | 1-11 |
|  | Благотворительна акция «Коробка храбрости» для онкоцентра | февраль | Благотворительное | 1-11 |
|  | Фестиваль народного творчества «Широкая Масленица» | март | Культурологическое | 1-11 |
|  | Прощание с Азбукой | март | Образовательное | 1 кл |
|  | «Читаем вслух» познавательное мероприятие библиотека им. Е.А.Акимцева | март | Образовательное | 1 кл |
|  | Концерт к Международному женскому дню | март | Культурологическое | 2, 9-11 |
|  | Поздравление ветерана с Международным женским днем | март | Патриотическое | 6-9 |
|  | Конкурс рисунков «Письмо солдату» в номинации «Они сражались за Родину» Название «В июне 1941» | март | Художественное | 3-7 |
|  | Показ тематических фильмов о жизни и победах А.В.Суворова | март | Патриотическое | 9-11 |
|  | Акция по сбору батареек | март |  | 1-11 |
|  | Всероссийский конкурс «Правнуки Победы», онлайн | Апрель-май | Патриотическое | 1-10 |
|  | Участие в конкурсе строевой песни | март | выступление | 100% |
|  | Почётный караул у Мемориала  «Вечная слава» | март | Несение вахты | 20% |
|  | Олимпиада по Правилам дорожного движения | март | Интеллектуальные состязания | 1 чел |
|  | Онлайн челленж Эстафета #45школамоетруки | апрель | онлайн | 1-11 |
|  | Участие в вебинаре «Проектория» | апрель | Проориентационное | 8-11 |
|  | Акция «Гагаринский урок», посадка деревьев «Сады Победы» | апрель | Акция | 1-11 |
|  | Профориентация МГИМО (онлайн) | апрель | Проориентационное | 8-11 |
|  | Организация участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | Апрель-июль | Проектная деятельность | 8-11 |
|  | Игра ООН | Апрель | Проектная деятельность | 9-11 |
|  | Всероссийский открытый онлайн-урок «Сделай громче» | апрель | Ознакомительный просмотр | 8-11 |
|  | Всероссийский открытый онлайн-урок «Моя профессия – моя история | апрель | Ознакомительный просмотр | 8-11 |
|  | Акция «День здоровья с 45-й школой» | апрель | Видеоролик | 1-11 |
|  | Акция «Учёба в домашних условиях» | апрель-май | Видеоролики онлайн | 1-11 |
|  | Конкурс «Фотоколлаж памяти», онлайн | апрель | Патриотическое | 1-11 |
|  | Письма-поздравления ветеранам ВОВ «Конверт победы» | апрель | Оформление писем | 7 |
|  | Рисунки ко Дню Победы | май | Оформление рисунков | 1-10 |
|  | Выразительное чтение стихотворений о ВОВ | май | Видеоролики | 1-11 |
|  | Акция «Сидя дома, не сидим!» | май | Видеоролик | 1-11 |
|  | Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» | май | Выполнение иллюстраций на окнах домов в онлайн-режиме | 1-10 |
|  | Фотоколлаж школьников ко Дню Победы | Февраль-май | Патриотическое | 1-10 |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | май | Патриотическая | 9 |
|  | Акция «Живая память» (проект о ветеране войны) «Дед, я тебя помню!» | май | Патриотическая | 9 |
|  | Съёмка видеоматериалов (стихи и историческая справка) и подготовка рисунков ко дню Победы в ВОВ | май | Патриотическое | 1-10 |
|  | Проект ко Дню славянской письменности | май | Образовательное | 9 |
|  | Акция «Интересные моменты учебного года» | Май | Видеоролик | 5-11 |
|  | Итоговая онлайн-линейка к окончанию учебного года | Май | Инстаграм | 1-11 |
|  | Последний звонок | май | Инстаграм | 9 и 11 |
|  | День России | июнь | Патриотическое | 1-11 |
|  | Вручение аттестатов выпускникам | июнь | Итоговое | 9 и 11 |
|  | День памяти и скорби. Свеча памяти. Всероссийская минута молчания. | июнь | Патриотическое | 1-11 |
|  | Военный Парад в честь дня Победы в Великой Отечественной Войне | июнь | Патриотическое | 8 |
|  | Пришкольный онлайн-лагерь «Радуга» | июнь | Летний отдых | 1-4 |
|  | Церемония вручения золотых и серебряных медалей̆ Ставропольского края «За особые успехи в обучении» выпускникам 11-х классов | июнь | Итоговое | 11 |
|  | 25 июня для всех выпускников общефедеральный «Выпускной-2021». | июнь | Итоговое | 11 |

**В течении 2020-21 учебного года прошла серия крупных спортивных мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1. | Проведение спортивной эстафеты (веселые старты) «Безопасные виды игры в зимней природе» | 20.12.2020. |
| 2. | Участие в соревнованиях по баскетболу на базе МБОУ СОШ №45 | 14.12. 2020. |
| 3. | Проведение Олимпиады школьников на базе МБОУ СОШ №45 | 28.09. 2020. |
| 4. | Соревнование для учащихся МБОУ СОШ№45 по Плаванию | 12.12. 2020. |
| 5. | Проведение спортивной эстафеты (веселые старты) посвящённое «Дню защитника Отечества» 1 класс. | 25.02.2021 |
| 6. | Конкурса «СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ», посвящённого «Дню защитника Отечества» 4 класс, 9-10 классы | 15-17.02. 2021. |
| 7. | Соревнование для учащихся МБОУ СОШ№45 по Плаванию посвящённое «Дню защитника Отечества» 1-4 класс | 26.02.2021 |
| 8. | Соревнование для учащихся МБОУ СОШ№45 по Плаванию посвящённое  «8 марта» 1-4 класс | 11.03.2021. |
| 9. | Соревнования плавание 5 класс | 13.03. 2021 |
| 10. | Мастер класс 10-11 кл. «Дыхание» | 14.03. 2021 |
| 11. | Мастер класс по Рукопашному бою 1 кл. | 14.03. 2021 |
| 12. | Мастер класс танцевальная школа (REFRESH SCHOOL STAVROPOL) для 1-4 кл. | 12.02. 2021 |
| 13 | «День здоровья» на свежем воздухе. Соревнования по волейболу, футболу, баскетболу. | 07.04.2021 |

**В результате анализа воспитательной работы итогами можно считать следующее:**

1. В течении года было организовано и проведено большое количество воспитательных мероприятий разной направленности, что позволяет каждому обучающемуся включиться в деятельность по интересам. Сложности в организации вызывают антиковидные ограничения, запрет массовых мероприятия и неоднократный переход на дистанционное образование. Тем не менее, педагоги стараются воспитать не только гармонично развитую, но и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. В условиях опосредованного обучение воспитательная работа всем классными руководителями проводилась на достойном уровне.
2. Воспитательная работа классных руководителей была спланирована с учетом основных направлений воспитательной работы школы и плана мероприятия учреждения на год, что отражено в планах воспитательной работы каждого учителя. Каждый классный руководитель в течении года вел профилактическую работу, отрабатывал инструктажи по ТБ, при необходимости в школу были приглашены специалисты МЧС, МВД, ПДН и ряд других городских организаций.
3. В течении учебного года более качественная воспитательная работа велась у следующих классных руководителей:
   * + Секретова В.Ю. – 2 Г
     + Доморацкая М.В. – 2 Д
     + Тройченко С.С. – 2 Е
     + Сайкина Л.В. – 3 Б
     + Захарова Е.А. – 3 В
     + Черебилова С.В. – 3Д
     + Панченко Н.А. – 3 Г
     + Константинова Е.П. – 3 З
     + Мирошник Е.Н. – 3 И
     + Жабко С.И. – 4 В
     + Федина Т.В. – 4 Е
     + Писаренко Н.С. – 4И
     + Чернова Г.А. – 4 Л
     + Калиниченко О.Ю. – 5а
     + Федяева Е.С. – 7а
     + Чалова Ю.Н. – 5 в
     + Щербакова О.В. – 6б
     + Суворкина С.В. – 8г
     + Гаврилова Е.С. – 5д
     + Скиба В.В. – 7в
     + Шайдулаева О.А. – 8а
4. В начале учебного года на внутришкольном учете в «группе риска» начальной школы состояло 10 детей. Кроме этого, 2 детей состоят на учете в ПДН и КДН как неблагополучная семья (Кругликова Елизавета 4в и Кругликова Анастасия 3а). Профилактическая работа с детьми и семьей ведется круглогодично. Бесплатным питанием в школе дети обеспечены, в дополнительное образование включен. Ситуация со здоровьем и обучением на контроле у администрации школы, девочки имеет очень много пропусков, часть из них по состоянию здоровья, на часть - нет подтверждающих документов. Напряжения остаются с контролем девочек со стороны семьи, а также соблюдением правил ПДД. Подростки, вызывающие напряжения у классных руководителей в течение года были под особым контролем, а также трудоустроены в Рембригаду. В летнее время были самостоятельно трудоустроены 52 несовершеннолетних.
5. В течении учебного года происходили внештатные ситуации с конфликтами между детьми как на уроках, так и после. Все случаи были зафиксированы в журнале обращений, разобраны, приглашались все участники конфликтов, при необходимости подключался психолог, инспектор ПДН, завуч, директор. Ведется работа Совета Профилактики.
6. В связи с участившимися случаями попыток проявления суицидального поведения среди подростков, в течении учебного года была организована большая профилактическая работа в этом направлении.
7. Трудности у классных руководителей и учителей-предметников вызывает работа с детьми иноязычными, которые часто приходят в школу не говорят на русском языке, или забывают русскую речь за летние каникулы. Они из-за очень слабого изъяснения на русском языке крайне агрессины по отношению к одноклассникам, регулярно конфликтуют и дерутся, в обучении очень слабы.
8. Необходимая документация всеми классными руководителями в течении года была сдана и проанализирована. Имеются регулярные задолжники документов и отчетов: Бережная С.В., Шарова Е.Н., Чаленко О.А., Ертулова С.Э., Надутова Е.С.
9. Внешний вид обучающихся изменился в лучшую сторону, 87% обучающихся носят школьную форму. Ситуация контролируется путем внешнего осмотра каждого класса и предупреждений родителям и детям. Но имеются дети, которые категорически отказываются от принятых норм.
10. Помимо этого, ведется работа по контролю качества питания в школьной столовой городской общественностью. Отзывы заносятся в книгу отзывов и предложений.

**Предложения по повышению эффективности работы:**

1. Кадры. Для возможности качественного выполнения обязанностей классного руководителя - разгрузить часть учителей. Работа в 2 смены многим педагогам не позволяет детально проработать все аспекты воспитания обучающихся, а также не дает возможности повышать профессиональную подготовку учителя.
2. Необходимо поддерживать молодых специалистов, которые только пришли в школу, максимально помогать им с обучением и воспитанием, поддерживать в сложных ситуациях с родителями.
3. Организатор школы и советник по воспитанию. Для возможности улучшения показателей школы требуются дополнительные специалисты, которые бы занимались организацией мероприятий и включению детей в воспитательные мероприятия, готовили школьников на городские, краевые конкурсы. Увеличение специалистов воспитательного и психолого-педагогического направления повысит качество воспитания школьников и улучшит показатели школы. Одной ставки советника по воспитанию и организатора - не достаточно.

**В 2021-2022 учебном году необходимо стремиться**

**к реализации следующих целей:**

* привлечение креативных специалистов и сохранение кадрового резерва школы;
* повышение качество работы с одаренными детьми на краевых и всероссийских конкурсах, соревнованиях, особенно в западающих звеньях: музыкальное творчество, хореография, ЮИД.
* снижение количества детей, состоящих на разных видах учета;
* удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход через развитие дополнительного образования;
* совершенствование работы спортивно-туристического направления;
* расширение включенности ресурсов родителей в развитие интеллектуального, познавательного и творческого направления детей.

**Участие обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка** | **Название конкурса, конференции, олимпиады полностью с указанием уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)** | **Результат участия (призер, победитель, участник)** |
| Рогачев Кирилл | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Сафонов Семён | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Кириченко Никифор | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Узденова Асият | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Стрельникова Ярослава | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Загоруйко Кристина | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Доможиров Александр | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Сайко Анастасия | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Полиянц Тигран | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Ганжа Дарья | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Участник |
| Срибный Виталий | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Защитник Родины» | Победитель |
| Ковешников Никита | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Защитник Родины» | Победитель |
| Шульженко Егор | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» | Победитель |
| Миронов Данил | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» | Победитель |
| Ибрагим Аксеров | Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться | Участник |
| Губкина Милена | Всероссийская блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем» | Победитель |
| Сердюкова Дарья | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Победитель |
| Колесникова Ангелина | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Победитель |
| Шульженко Егор | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Победитель |
| Хлистун Ева | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Победитель |
| Маляндра Максим | IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Победитель |
| Акинина Василиса | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина в номинации «Литературное творчество» | Победитель |
| Иванова Ева | Конкурс рисунков «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами», посвященному «Дню защиты прав потребителей» | Победитель |
| Шиянова Кристина | Городская выставка конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете» | Победитель |
| Герасимова Вероника | Городская выставка конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете» | Победитель |
| Клюева Александра | Городская выставка конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете» | Победитель |
| Михайленко Мирослав | Фотоконкурс «Забота, спасающая жизни» | Победитель |
| Штефуряк Захар | Конкурс презентаций «Бессмертный полк» | Победитель |
| Гладская Владислава | Конкурс презентаций «Бессмертный полк» | Победитель |
| Ковалев Родион | Конкурс презентаций «Бессмертный полк» | Победитель |
| Егорова Алёна | Конкурс презентаций «Бессмертный полк» | Победитель |
| Сапронов Михаил | Конкурс презентаций «Бессмертный полк» | Победитель |
| Перфильева Софья | Конкурс презентаций «Бессмертный полк» | Победитель |
| Семченко Варвара | Конкурс презентаций «Бессмертный полк» | Победитель |
| Морозова Анастасия | Конкурс презентаций «Бессмертный полк» | Победитель |
| Чурсина Василиса | Конкурс рисунков о мире приуроченного 33-летию со дня образования Бега Мира | Участник |
| Калмыкова Зарина | Конкурс «Созвездие Талантов-2020» | Участник |
| Сентов Александр | Конкурс «Созвездие Талантов-2020» | Победитель |
| Габриелян Лия | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Акварельная весна» | Победитель |
| Новичихин Кирилл | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Акварельная весна» | Победитель |
| Иванова Ева | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Акварельная весна» | Победитель |
| Даниелян Ирина | Всероссийский Фестиваль патриотической песни на языках народов России и мира, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 75-летию ООН и ЮНЕСКО «В песнях-желание жизни» | Победитель |
| Котляров Павел | Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память вечная награда» | Победитель |
| Петрашова Василиса | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Победитель |
| Кошелева Мария | Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» | Победитель |
| Ласурова Диана | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | Победитель |
| Гайденко Анастасия | Международная олимпиада по музыке | Победитель |
| Миронов Данил | VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» | Победитель |
| Шелкова Виолетта | Олимпиада по математике | Участник |
| Долгуева Алина | Олимпиада по математике | Участник |
| Ковтун Анастасия | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Комашко Арина | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Шелкова Виолетта | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Победитель |
| Губанов Юрий | Патриотическая акция «Рисуем Победу-2021» | Победитель |
| Мирошниченко Александра | Школьные соревнования по плаванию | Победитель |
| Уварова Ульяна | Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память вечная награда» | Победитель |
| Кульчановская Елизавета | Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память вечная награда» | Победитель |
| Шальнева Алиса | Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память вечная награда» | Победитель |
| Мямина Александр | Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» | Участник |
| Дегтярёв Артём | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» | Участник |
| Толстикова София | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» | Участник |
| Мосензова Злата | Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» | Победитель |
| Малышева Злата | Диктант по общественному здоровью | Участник |
| Костюченко Максим | Всероссийский экологический диктант | Участник |
| Костюченко Максим | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Участник |
| Марковский Андрей | Диктант по общественному здоровью | Участник |
| Костюченко Максим | IV Всероссийский юридический диктант | Участник |
| Пальчун Владислав | Большой этнографический диктант | Участник |
| Арслантаева Камилла | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Участник |
| Токолакова Эвелина | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Келина Мелания | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Ткаченко Дарья | Городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп» | Победитель |
| Лешко Павел | Олимпиада по русскому языку | Участник |
| Смыков Максим | Медиа-квест «Патриот» | Победитель |
| Животченко Ярослава | IX Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Холодова Евгения | XI Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Шушанова Татьяна | Международная олимпиада по русскому языку | Победитель |
| Ткаченко Дарья | Городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп» | Победитель |
| Дудаева Алиса | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Победитель |
| Троневская Маргарита | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Попытак Виктория | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Щепин Владислав | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Иванова Ева | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Габриелян Лия | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Новичихин Кирилл | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Сердюк Елизавета | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Помендеева Екатерина | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Лоскутов Артем | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021» | Участник |
| Фисенко Софья | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021» | Участник |
| Гаджимирзоев Эмиль | Городской конкурс «Остров детсва-2021» | Победитель |
| Бабунц Анна | Конкурс юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок» | Участник |
| Богданова Виктория | «Большой этнографический диактант-2021» | Участник |
| Пятибрат Елизавета | «Большой этнографический диактант-2021» | Участник |
| Коробкина Ольга | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Багдасарова Марианна | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Лопатченко Алиса | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Кулешов Данил | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Балабекян Альвина | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Перфильева София | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Бабаян Арам | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Балабекян Изабелла | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Полиянц Тимофей | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Энкин Тимур | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Клюева Александра | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Колесников Егор | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Рулев Владимир | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Печенюк Илья | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Победитель |
| Миронов Дмитрий | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» | Победитель |
| Мохов Даниил | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию | Победитель |
| Худяков Артём Александрович | Реализация программы XI Краевой школы актива «Достижения» | Участник |
| Худяков Артём Александрович | «Российское движение школьников» | Участник |
| Худяков Артём Александрович | «СтартМашук.Online» | Участник |
| Даниелян Ирина | Конкурс «Солдатский конверт-2022» | Победитель |
| Полиянц Тигран | Конкурс «Мой папа – самый лучший» | Участник |
| Лунин Артем | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Кнухова Элина | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Бажан Роман | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Чепурченко Егор | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Марченко Максим | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |

**Участие в первом полугодии 2021-2022 учебного года (сентябрь 2021 – декабрь 2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка** | **Название конкурса, конференции, олимпиады полностью с указанием уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)** | **Результат участия (призер, победитель, участник)** |
| Коробкина Ольга | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Багдасарова Марианна | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Лопатченко Алиса | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Кулешов Данил | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Балабекян Альвина | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Перфильева София | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Бабаян Арам | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Балабекян Изабелла | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Полиянц Тимофей | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Энкин Тимур | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Клюева Александра | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Колесников Егор | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Рулев Владимир | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Печенюк Илья | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Победитель |
| Миронов Дмитрий | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» | Победитель |
| Мохов Даниил | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию | Победитель |
| Худяков Артём Александрович | Реализация программы XI Краевой школы актива «Достижения» | Участник |
| Худяков Артём Александрович | «Российское движение школьников» | Участник |
| Худяков Артём Александрович | «СтартМашук.Online» | Участник |

**Участие учителей во втором полугодии 2020-2021 учебного года (январь 2021 – май 2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название конкурса, конференции, олимпиады полностью с указанием уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Результат участия (призер, победитель, участник) |
| Панкова Ольга Витальевна | XXI Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом» | Участник |
| Захарова Елена Анатольевна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Анненкова Татьяна Сергеевна | Проведение экоурока «Чистый город начинается с тебя» | Участник |
| Писаренко Наталья Сергеевна | Проведение Всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем» | Участник |
| Жабко Светлана Ивановна | Проведение Всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем» | Участник |
| Сайкина Лариса Владимировна | Проведение Всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем» | Участник |
| Тройченко Светлана Серафимовна | Проведение Всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем» | Участник |
| Константинова Елена Павловна | Проведение Всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем» | Участник |
| Тройченко Светлана Серафимовна | Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться» | Участник |
| Захарова Елена Анатольевна | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина в номинации «Литературное творчество» | Победитель |
| Скрипниченко Яна Владимировна | Практический курс «ИКТ-грамотность Новатор» | Участник |
| Чалова Юлия Николаевна | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» | Победитель |
| Щербакова Ольга Владимировна | Профессиональная переподготовка | Участник |
| Щербакова Ольга Владимировна | Повышение квалификации | Участник |
| Щербакова Ольга Владимировна | Прохождение онлайн-обучения по методике программы «Разговор о правильном питании» | Участник |
| Филатова Лидия Александровна | Цифровое образование в России: Skysmart | Участник |
| Филатова Лидия Александровна | Апробатор электронных образовательных технологий | Участник |
| Чаленко Ольга Александровна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Филатова Лидия Александровна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Щербакова Ольга Владимировна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Скрипниченко Яна Владимировна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Шайдулаева Олеся Ахмедовна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Кузьминова Татьяна Сергеевна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Солдатова Татьяна Николаевна | Прохождение онлайн-обучения по методике программы «Разговор о правильном питании» | Участник |
| Федяева Екатерина Сергеевна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Скиба Вероника Владимировна | Международная олимпиада центра «Айда» | Победитель |
| Шарова Евгения Николаевна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Сорокина Елена Алексеевна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Уклейн Виктория Петровна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Пимичева Анастасия Алексеевна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Суворкина Светлана Валерьевна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Ёда Евгения Федоровна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Ёда Евгения Фёдоровна | «Большой этнографический диктант» | Участник |
| Ёда Евгения Фёдоровна | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Участник |
| Бережная Светлана Викторовна | «Большой этнографический диктант» | Участник |
| Бережная Светлана Викторовна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» | Участник |
| Захарова Елена Анатольевна | Программа «Активный учитель» | Участник |
| Скокло Анжела Мухамедовна | «Финансовые ребусы» | Участник |
| Скокло Анжела Мухамедовна | Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать | Участник |
| Скокло Анжела Мухамедовна | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Участник |
| Скокло Анжела Мухамедовна | «Мои финансы» | Участник |

**Участие во втором полугодии 2020-2021 учебного года (январь 2021 – май 2021) *Старшая школа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка** | **Название конкурса, конференции, олимпиады полностью с указанием уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)** | **Результат участия (призер, победитель, участник)** |
| Котляров Павел | Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память вечная награда» | Победитель |
| Петрашова Василиса | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Победитель |
| Кошелева Мария | Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» | Победитель |
| Ласурова Диана | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | Победитель |
| Гайденко Анастасия | Международная олимпиада по музыке | Победитель |
| Миронов Данил | VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» | Победитель |
| Шелкова Виолетта | Олимпиада по математике | Участник |
| Долгуева Алина | Олимпиада по математике | Участник |
| Ковтун Анастасия | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Комашко Арина | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Шелкова Виолетта | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Победитель |
| Губанов Юрий | Патриотическая акция «Рисуем Победу-2021» | Победитель |
| Мирошниченко Александра | Школьные соревнования по плаванию | Победитель |
| Уварова Ульяна | Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память вечная награда» | Победитель |
| Кульчановская Елизавета | Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память вечная награда» | Победитель |
| Шальнева Алиса | Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память вечная награда» | Победитель |
| Мямина Александр | Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» | Участник |
| Дегтярёв Артём | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» | Участник |
| Толстикова София | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» | Участник |
| Мосензова Злата | Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» | Победитель |
| Малышева Злата | Диктант по общественному здоровью | Участник |
| Марковский Андрей | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Костюченко Максим | Всероссийский экологический диктант | Участник |
| Малышева Злата | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Костюченко Максим | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Участник |
| Марковский Андрей | Диктант по общественному здоровью | Участник |
| Костюченко Максим | IV Всероссийский юридический диктант | Участник |
| Жужель Ульяна | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Рыбко София | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Машталер Ева | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Пальчун Владислав | Большой этнографический диктант | Участник |
| Лаврова Полина | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Запольская Мария | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Ольховская София | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Алашева Альфия | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Карпачёва Дарья | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Терещенко Алина | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Токолакова Эльвира | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Участник |
| Сыроватка Ирина | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Арслантаева Камилла | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Участник |
| Барсегян Артур | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Петренко Артём | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Погорелова Доминика | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Токолакова Эвелина | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Келина Мелания | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Ворсин Даниил | Турнир по шахматам | Победитель |
| Ткаченко Дарья | Городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп» | Победитель |
| Ткаченко Дарья | Тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» | Участник |
| Лешко Павел | Олимпиада по русскому языку | Участник |
| Максим Ерохин | Турнир по шахматам | Участник |
| Юрков Владимир | Турнир по шахматам | Участник |
| Лотков Владислав | Турнир по шахматам | Победитель |
| Мирошниченко Александра | Фотоконкурс «Наше лето» | Победитель |
| Лешко Павел | Фотоконкурс «Наше лето» | Победитель |
| Смыков Максим | Медиа-квест «Патриот» | Победитель |
| Животченко Ярослава | IX Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Степанян Милана | Фотоконкурс «Наше лето» | Победитель |
| Манукян Армен | Турнир по шахматам | Победитель |
| Холодова Евгения | XI Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика-2020» | Участник |
| Соколов Андрей | Фотоконкурс «Наше лето» | Победитель |
| Шушанова Татьяна | Международная олимпиада по русскому языку | Победитель |
| Ткаченко Дарья | Городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп» | Победитель |
| Дудаева Алиса | XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | Победитель |
| Матвеев Данил | Турнир по шахматам | Участник |
| Троневская Маргарита | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Попытак Виктория | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Щепин Владислав | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Иванова Ева | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Габриелян Лия | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Новичихин Кирилл | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Сердюк Елизавета | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Помендеева Екатерина | Выставка-конкурс «Акварельная весна» | Победитель |
| Лоскутов Артем | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021» | Участник |
| Фисенко Софья | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021» | Участник |
| Гаджимирзоев Эмиль | Городской конкурс «Остров детсва-2021» | Победитель |
| Бабунц Анна | Конкурс юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок» | Участник |
| Богданова Виктория | «Большой этнографический диактант-2021» | Участник |
| Пятибрат Елизавета | «Большой этнографический диактант-2021» | Участник |

**Участие в первом полугодии 2021-2022 учебного года (сентябрь 2021 – декабрь 2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО ребенка** | **Название конкурса, конференции, олимпиады полностью с указанием уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)** | **Результат участия (призер, победитель, участник)** |
| Коробкина Ольга | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Багдасарова Марианна | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Лопатченко Алиса | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Кулешов Данил | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Балабекян Альвина | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Перфильева София | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Бабаян Арам | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Балабекян Изабелла | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Полиянц Тимофей | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Энкин Тимур | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Клюева Александра | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Колесников Егор | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Рулев Владимир | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Участник |
| Печенюк Илья | Конкурс «Мой папа-самый лучший» | Победитель |
| Даниелян Ирина | Конкурс «Солдатский конверт-2022» | Победитель |
| Полиянц Тигран | Конкурс «Мой папа – самый лучший» | Участник |
| Скокло Анжела | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Участник |
| Лунин Артем | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Кнухова Элина | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Бажан Роман | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Чепурченко Егор | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |
| Марченко Максим | Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Радость Христого Рождества» | Победитель |

1. **Выводы**: Основными достижениями стоит отметить достаточное количество занимательных, разносторонних мероприятий на базе школы, что неоднократно отмечали родители. Имеются проблемы, основной из которых большая загруженность пед. коллектива образовательными задачами, что не дает более продуктивно отработать крупные конкурсы, фестивали, соревнования. Рекомендуется расширять возможности участия талантливых детей в конкурсах, олимпиадах и тд, а также возлагать на родителей часть работы, касающейся участия их детей в конкурсах, выездах и т.д.
2. **Дополнительное образование**

**График работы МБОУ СОШ №45**

**в системе дополнительного образования**

**на 2021-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. преподавателя | Кружок, секция | № кабинета | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота | воскр |
|  | Бовин Вячеслав Владимирович | Военно-патриотический клуб «Юнармеец» | Внутренний двор школы, 117В | 14.50-15.30  15.40-16.00  16.15-16.55  17.05-17.25 |  | 14.50-15.30  15.40-16.00  16.15-16.55  17.05-17.25 |  | 14.50-15.30  15.40-16.00  16.15-16.55  17.05-17.25 |  |  |
|  | Прокопенко Кристина Александровна | Географический кружок "Юный географ " | 114Б | 11.30-12.10  12.20-12.40 |  | 11.30-12.10  12.20-12.40 |  | 11.30-12.10  12.20-12.40 |  |  |
|  | Игонина Оксана Сергеевна | Кружок осознанного дыхания для школьников "Дыши легко" | зал хореографии 205Г | 14.00-14.40  14.50-15.30  15.45-16.25  16.35-17.25 |  | 14.00-14.40  14.50-15.30  15.45-16.25  16.35-17.25 | 14.00-14.40  14.50-15.30  15.45-16.25  16.35-17.25  17.40-18.20 |  | 08.50-09.30  09.40-10.20  10.35-11.15  11.25-12.05  12.20-13.00 |  |
|  | Феоктистов Никита Романович | Секция общей физической подготовки "Добрыня" | Тренажерный зал |  | 14.00- 14.40  14.50-15.30 |  | 14.00- 14.40  14.50-15.30  15.40-16.00 |  |  |  |
|  | Берлева Татьяна Левановна | Секция фитнес-аэробики «Старт» | 304Б | 16.30-17.10  17.25-18.05 | 14.50-15.30  15.40-16.20  16.35-17.15  17.25-18.05 |  | 14.50-15.30  15.40-16.00  16.30-17.10  17.20-17.40 |  |  |  |
|  | Павлова Любовь Евгеньевна | Хоровая студия «Крылья радости» | 305Б | 11.30-12.10  12.20-13.00 (1)  13.15-13.55  14.05-14.45(2) | 11.30-12.10  12.20-13.00  13.15-13.55  14.05-14.45 | 11.30-12.10  12.20-13.00(1)  13.15-13.55  14.05-14.45(2)  15.00-15.40  15.50-16.30 | 11.30-12.10  12.20-13.00  13.15-13.55  14.05-14.45 | 11.30-12.10  12.20-13.00 |  |  |
|  | Скиба Вероника Владимировна | Вокальная студия "Поющие голоса" | 203В | 13:10-13:50  14:00-14:40  14:50-15:10 |  |  | 13:10-13:50  14:00-14:40 |  |  |  |
|  | Скиба Вероника Владимировна | Объединение ученического самоуправления «Совет старшеклассников» | 203В |  | 14.00-14.40  14.50-15.30  15.40-16.00 |  |  | 16.30-17.10  17.20-18.00 |  |  |
|  | Михайлова Валентина Петровна | Студии прикладного творчества «Твори добро» | 117В | 14.00-14.40  14.50-15.30 |  | 14.00-14.40  14.50-15.30  15.40-16.00 |  |  |  |  |
|  | Зинченко Татьяна Андреевна | Кружок "Основы финансовой грамотности" | 313В | 9.50-10.30  10.40-11.20 | 10.00-10.20 | 11.30-12.10 | 10.40- 11.20 |  |  |  |
|  | Чайка Оксана Руслановна | Отряд «Юные инспекторы движения» | Актовый зал | 12.20-13.00  13.10-13.50 | 14.00-14.40  14.50-15.30 | 12.20-13.00  13.10-13.50  14.00-14.20 | 14.50-15.30  15.40-16.20  16.30-16.50 |  |  |  |
|  | Заболотняя Мария Александровна | Студия изучения китайского языка «Полиглот» | библиотека |  |  | 13.05-13.45  13.55-14.35 |  |  |  |  |
|  | Сорокина Елена Алексеевна | Служба школьной медиации | 116В | 15.40-16.20  16.30-17.10 | 15.40-16.20  16.30-17.10  17.20-17.40 |  | 15.40-16.20  16.30-17.10 | 15.40-16.20  16.30-17.10  17.20.-17.40 |  |  |
|  | Прокопенко Кристина Александровна | Географический кружок «Юный географ» | 104 Б | 11.30-12.10  12.20-12.40 |  | 11.30-12.10  12.20-12.40 |  | 11.30-12.10  12.20-12.40 |  |  |
|  | Еда Евгения Федоровна | «Патриот» | 208В | 14.00-14.40  14.50-15.10 |  | 14.00-14.40  14.50-15.10 |  | 14.00-14.40  14.50-15.10 |  |  |

**График работы МБОУ СОШ №45**

**в системе дополнительного образования**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. преподавателя | Кружок, секция | № кабинета | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| 1. 1 | Игонина Оксана Сергеевна | Кружок осознанного дыхания для школьников "Дыши легко" | Кабинет хореографии  205Г | 14.00-14.40  14.50-15.30  15.45-16.25  16.35-17.25 |  | 14.00-14.40  14.50-15.30  15.45-16.25  16.35-17.25 | 14.00-14.40  14.50-15.30  15.45-16.25  16.35-17.25  17.40-18.20 |  | 08.50-09.30  09.40-10.20  10.35-11.15  11.25-12.05  12.20-13.00 |
|  | Бовин Вячеслав Владимирович | Военно-патриотический клуб «Юнармеец» | 117В  (школьный двор) | 14.55-15.35  15.45-16.25  16.35-17.15 |  | 14.55-15.35  15.45-16.25  16.35-17.15 |  | 14.55-15.35  15.45-16.25  16.35-17.15  (школьный двор) |  |
|  | Баскакова Алина Александровна | Танцевальная студия «Импрессия» | 304Б | 9.00-9.40  9:50-10.30  (2-3-4кл)  13.10-13.50  14.00-14.40  (1кл) | 9.00-9.40  9:50-10.30  (6-7кл)  13.10-13.50  14.00-14.40  4кл | 9.00-9.40  9:50-10.30  10.40-11.00  (2-3-4кл)  13.10-13.50  14.00-14.40  14.50-15.10  (1 кл) | 9.00-9.40  9:50-10.30  10.40-11.00  (6-7кл)  13.10-13.50  14.00-14.40  14.50-15.10  (4кл) |  |  |
|  | Гаврилова Елизавета Сергеевна | Студия народного танца «Душечка» | 304Б | 17.25-18.05  18.15-18.55  19.05-19.25  (2-3 кл) |  |  | 18.15-18.55  19.05-19.45  (2-3 кл) |  |  |
|  | Новопашина Людмила Алексеевна | Студия прикладного искусства «Твори добро» | 117в | 8.55-9.35  9.45-10.25  (3-4кл)  10.40-11.20  11.30-12.10  (2-3кл) сддт |  |  |  | 8.55-9.35  9.45-10.25  10.35-10.55  (3-4кл)  11.05-11.45  11.55-12.35  (2-3кл) сддт |  |
|  | Скокло Анжела Михайловна | Основы финансовой грамотности | 215а, библиотека | 11.30-12.10(5а)  12.25-13.05(6а)  13.15-13.55(7в) | 11.30-12.10(7б)  12.25-13.05(6б)  13.15-13.55(5б) | 11.30-12.10(7г)  12.25-13.05(6в)  13.15-13.55(5в) | 11.30-12.10(7е)  12.25-13.05(6г)  13.15-13.55(5г) | 11.30-12.10(7а)  12.25-13.05(6з)  13.15-13.55(5и) |  |
|  | Горборукова Анастасия Андреевна | Секция по плаванию «Дельфин» | бассейн |  | 19.00-19.40  19.50-20.30 |  | 19.00-19.40  19.50-20.30  20.40-21.00 |  |  |
|  | Доронин Вячеслав Васильевич | Начальное техническое моделирование | 305Б | 10.40-11.20  11.30-12.10  12.20-12.40  (3-4кл) | 13.05-13.45  13.55-14.35  1кл (СДДТ)  14.55 – 15.35  15.45 – 16.25  4 кл |  |  | 10.40-11.20  11.30-12.10  (3-4кл)  13.05-13.45  13.55-14.35  1кл(СДДТ)  14.55 – 15.35  15.45 – 16.25  16.35 - 16.55  4 кл |  |
|  | Баскакова Алина Александровна | Юные инспекторы движения «Дорога добра» | 304Б |  | 11.30-12.10  12.20-13.00  (2д) |  | 11.30-12.10  12.20-12.40  12.50-13.10 |  |  |
|  | Кублашвили Мария Валериановна | Юные инспекторы движения «Дорога добра» | Актовый зал | 10.40-11.20  11.30-12.10  12.20-12.40 |  | 09.50-10.30  10.40-11.20 |  |  |  |
|  | Андрюшин Александр Михайлович | Шахматный клуб «Ладья» | 117В | 13.15-13.55  14.05-14.45 |  |  |  | 13.15-13.55  14.05-14.45  14.55-14.15 |  |
|  | Скокло Анжела Михайловна | Шахматный клуб «Дебют» | 305Б | 13.15-13.55  (5 кл)  14.05-14.45  (1кл) |  |  | 13.15-13.55  (5 кл)  14.05-14.45  14.55-14.15  (1кл) |  |  |
|  | Скокло Анжела Михайловна | Настольные игры «Эрудит» | 205Б |  | 14.05-14.45  (ГПД) | 14.05-14.45  (ГПД) | 14.05-14.45  (ГПД) |  |  |
|  | Скиба Вероника Владимировна | Фольклорный ансамбль "Калинка" | Акт.зал | 10:40-11.20  11.30-11.50 | 10:40-11.20  11.30-11.50 |  |  | 11.30-12.10  12.20-12.40 |  |

**7. Учебники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **автор** | **название учебника** | **класс** | **издательство** |
| **Основное общее образование** | | | | |
| **Русский язык** | | | | |
|  | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. | Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 1 | Просвещение |
|  | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России) | 1 | Просвещение |
|  | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 2 | Просвещение |
|  | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 3 | Просвещение |
|  | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразователтьных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 4 | Просвещение |
| **Литературное чтение** | | | | |
|  | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 1 | Просвещение |
|  | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 2 | Просвещение |
|  | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 3 | Просвещение |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 4 | Просвещение |
| **Английский язык** | | | | |
|  | Быкова Н. И., Дули Д. ., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе) | 2 | Просвещение |
|  | Быкова Н. И., Дули Д. ., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (Английский в фокусе) | 3 | Просвещение |
|  | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе) | 4 | Просвещение |
| **Математика** | | | | |
|  | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 1 | Просвещение |
|  | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 2 | Просвещение |
|  | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 3 | Просвещение |
|  | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 4 | Просвещение |
| **Окружающий мир** | | | | |
|  | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1.Часть 2. (Школа России) | 1 | Просвещение |
|  | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 2 | Просвещение |
|  | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 2. Часть 2. (Школа России) | 3 | Просвещение |
|  | Плешаков А. А., Крючкова Е. А. | Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. (Школа России) | 4 | Просвещение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **автор** | **название учебника** | **класс** | **издательство** |
| **Основное общее образование** | | | | |
| **Русский язык** | | | | |
|  | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2 | 5 | Просвещение |
|  | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. | 6 | Просвещение |
|  | Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. | Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций | 7 | Просвещение |
|  | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | 8 | Просвещение |
|  | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций | 9 | Просвещение |
| **Литература** | | | | |
|  | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. | 5 | Просвещение |
|  | Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. | Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. | 6 | Просвещение |
|  | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. | 7 | Просвещение |
|  | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. | 8 | Просвещение |
|  | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2. | 9 | Просвещение |
| **Английский язык** | | | | |
|  | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. | Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе) | 5 | Просвещение |
|  | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. | Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе) | 6 | Просвещение |
|  | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. | Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе) | 7 | Просвещение |
|  | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. | Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе) | 8 | Просвещение |
|  | Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. | Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе) | 9 | Просвещение |
| **История** | | | | |
|  | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. / Под ред. Торкунова А. В. | История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2 | 6 | Просвещение |
|  | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. | История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2 | 7 | Просвещение |
|  | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. | История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2 | 8 | Просвещение |
|  | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. / Под ред. Торкунова А. В. | История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. Часть 2 | 9 | Просвещение |
|  | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций | 5 | Просвещение |
|  | Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А. | Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | 6 | Просвещение |
|  | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | 7 | Просвещение |
|  | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. | Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | 8 | Просвещение |
|  | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А. | Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | 9 | Просвещение |
| **Обществознание** | | | | |
|  | Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. | Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций | 5 | Просвещение |
|  | Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. | Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций | 6 | Просвещение |
|  | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. | Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. | 7 | Просвещение |
|  | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Городецкой Н. И. | Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций | 8 | Просвещение |
|  | Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Матвеева А. И. | Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций | 9 | Просвещение |
| **Информатика** | | | | |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Учебник для 5 класса | 5 | «БИНОМ. Лаборатория знаний». |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Учебник для 6 класса | 6 | «БИНОМ. Лаборатория знаний». |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Учебник для 7 класса | 7 | «БИНОМ. Лаборатория знаний». |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Учебник для 8 класса | 8 | «БИНОМ. Лаборатория знаний». |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Учебник для 9 класса | 9 | «БИНОМ. Лаборатория знаний». |
| **Геометрия** | | | | |
|  | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций | 7 | Просвещение |
|  | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций | 8 | Просвещение |
|  | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций | 9 | Просвещение |
| **Алгебра** | | | | |
|  | Макарычева Ю.Н. | Алгебра. Учебник для 7 класса. | 7 | Просвещение |
|  | Макарычева Ю.Н. | Алгебра. Учебник для 7 класса. | 7 | Просвещение |
|  |  |  | 7 |  |
|  | Макарычева Ю.Н. | Алгебра. Учебник для 8 класса. | 8 | Просвещение |
|  | Макарычева Ю.Н. | Алгебра. Учебник для 8 класса. | 8 | Просвещение |
| **Математика** | | | | |
|  | Виленкин Н.Я. | Математика. Учебник для 5 класса. | 5 | Мнемозина |
|  | Виленкин Н.Я. | Математика. Учебник для 5 класса. | 5 | Мнемозина |
|  | Виленкин Н.Я. | Математика. Учебник для 5 класса. | 5 | Мнемозина |
|  | Муравин Г.К. Муравина О.В. | Математика. Учебник для 5 класса. | 5 | Дрофа |
|  | Виленкин Н.Я. | Математика. Учебник для 6 класса. | 6 | Мнемозина |
|  | Виленкин Н.Я. | Математика. Учебник для 6 класса. | 6 | Мнемозина |
|  | Муравин Г.К. Муравина О.В. | Математика. Учебник для 6 класса. | 6 | Дрофа |
| **Биология** | | | | |
|  | Пасечник В.В. | Биология. Учебник для 5 класса | **5** | Дрофа |
|  | Пасечник В.В. | Биология. Учебник для 5 класса | **5** | Дрофа |
|  | Пасечник В.В. | Биология. Учебник для 5 класса | 5 | Дрофа |
|  | Пасечник В.В. | Биология. Учебник для 6 класса | 6 | Дрофа |
|  | Пасечник В.В. | Биология. Учебник для 6 класса | 6 | Дрофа |
|  | Пасечник В.В. | Биология. Учебник для 6 класса | 6 | Дрофа |
|  | Латюшин В.В., Шапкин В. А. | Биология. Учебник для 7 класса | 7 | Дрофа |
|  | Латюшин В.В., Шапкин В. А. | Биология. Учебник для 7 класса | 7 | Дрофа |
|  | Латюшин В.В., Шапкин В. А. | Биология. Учебник для 7 класса | 7 | Дрофа |
|  | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Биология. Учебник для 8 класса | 8 | Дрофа |
|  | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Биология. Учебник для 8 класса | 8 | Дрофа |
|  | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Биология. Учебник для 8 класса | 8 | Дрофа |
| **Химия** | | | | |
|  | Габриелян О.С. | Химия. Учебник для 8 класса. | 8 | Дрофа |
|  | Габриелян О.С. | Химия. Учебник для 8 класса. | 8 | Дрофа |
|  | Новошинский И.И, Новошинская Н.С. | Химия. Учебник для 8 класса. | 8 | Русское слово |
|  | Габриелян О.С. | Химия. Учебник для 9 класса. | 9 | Дрофа |
|  | Габриелян О.С. | Химия. Учебник для 9 класса. | 9 | Дрофа |
|  | Новошинский И.И, Новошинская Н.С. | Химия. Учебник для 9 класса. | 9 | Русское слово |
| **Физика** | | | | |
|  | Перышкин А.В. | Физика. Учебние для 7 класса. | 7 | Дрофа |
|  | Перышкин А.В. | Физика. Учебние для 7 класса. | 7 | Дрофа |
|  | Перышкин А.В. | Физика. Учебние для 7 класса. | 7 | Дрофа |
|  | Перышкин А.В. | Физика. Учебние для 8 класса. | 8 | Дрофа |
|  | Перышкин А.В. | Физика. Учебние для 8 класса. | 8 | Дрофа |
|  | Перышкин А.В. | Физика. Учебние для 8 класса. | 8 | Дрофа |
| **География** | | | | |
|  | Баринова И.И. | География. Учебник для 5 класса. | 5 | Дрофа |
|  | Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. | География. Учебник для 5 класса. | 5 | Русское слово |
|  | Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. | География. Учебник для 5 класса. | 5 | Русское слово |
|  | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География. Учебник для 6 класса. | 6 | Дрофа |
|  | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География. Учебник для 6 класса. | 6 | Дрофа |
|  | Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. | География. Учебник для 6 класса. | 6 | Русское слово |
|  | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География. Учебник для 7 класса. | 7 | Дрофа |
|  | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География. Учебник для 7 класса. | 7 | Дрофа |
|  | Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. | География. Учебник для 7 класса. | 7 | Русское слово |
|  | Баринова И.И. | География. Учебник для 8 класса. | 8 | Русское слово |
|  | Баринова И.И. | География. Учебник для 8 класса. | 8 | Русское слово |
|  | Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И. | География. Учебник для 8 класса. | 8 | Русское слово |
| **Среднее общее образование** | | | | |
| **Русский язык** | | | | |
|  | Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. | Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. | 10 | Просвещение |
|  | Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. | Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. | 11 | Просвещение |
| **Литература** | | | | |
|  | Лебедев Ю. В. | Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. Часть 1. Часть 2. | 10 | Просвещение |
|  | Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлева В. П. | Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. Часть 1. Часть 2. | 11 | Просвещение |
| **Английский язык** | | | | |
|  | Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. | Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Английский в фокусе) | 10 | Просвещение |
|  | Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. | Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Английский в фокусе) | 11 | Просвещение |
| **Обществознание** | | | | |
|  | Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В. | Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. | 10 | Просвещение |
|  | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвинова В. А. | Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. | 11 | Просвещение |
| **География** | | | | |
|  | Максаковский В. П. | География. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. | 10 | Просвещение |
|  | Максаковский В. П. | География. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. | 11 | Просвещение |
| **Геометрия** | | | | |
|  | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. (МГУ - школе) | 10 | Просвещение |
|  | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. (МГУ - школе) | 11 | Просвещение |
| **Физика** | | | | |
|  | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. | Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Классический курс) | 10 | Просвещение |
|  | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. | Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Классический курс) | 11 | Просвещение |
| **История** | | | | |
|  | Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В. | История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В трех частях. Часть 1. Часть 2. Часть 3. | 10 | Просвещение |
|  | Уколова В. И., Ревякин А. В. / Под ред. Чубарьяна А. О. | История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. | 10 | Просвещение |
|  | Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. | История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. | 11 | Просвещение |
| **Информатика** | | | | |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. 10 класс. Базовый уровень. | 10 | «БИНОМ. Лаборатория знаний». |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. 11 класс. Базовый уровень. | 11 | «БИНОМ. Лаборатория знаний». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Кадры**

**Список работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Категория | Трудовой стаж |
| **Руководство** | | | |
| Токарева Лариса Николаевна | Директор | Соответствие по должности | 35 лет |
| Барановская Елена Анатольевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Соответствие по должности | 34 года |
| Губкина Елена Александровна | Заместитель директора по воспитательной работе | Соответствие по должности | 22 год |
| Гусак Юлия Николаевна | Заместитель директора по научно-методической работе | Соответствие по должности | 18 лет |
| Михайлова Валентина Петровна | Заместитель директора по воспитательной работе | Соответствие по должности | 22 год |
| Худякова Наталья Юрьевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Соответствие по должности | 16 лет |
| Щекинова Майя Николаевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Соответствие по должности | 26 лет |
| **Педагогический состав** | | | |
| Акбашева-Алашева Альфия Радиковна | Учитель русского языка и литературы | Без квалификационной категории | 3 года |
| Акулиничева Наталья Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 28 лет |
| Андрюшин Александр Михайлович | Учитель истории и обществознания | Молодой специалист | 4 месяца |
| Бабаева Алина Замировна | Учитель начальных классов | Молодой специалист | 3 года |
| Бабичева Виктория Александровна | Учитель биологии | Соответствие по должности | 4 года |
| Барановский Валентин Михайлович | Учитель физической культуры | Без квалификационной категории | 4 месяца |
| Баскакова Алина Александровна | Педагог дополнительного образования | Без квалификационной категории | 4 месяца |
| Батырова Нурбике Курашевна | Учитель химии | Без квалификационной категории | 20 лет |
| Бережная Светлана Викторовна | Учитель математики | Высшая квалификационная категория | 22 года |
| Берлева Татьяна Левановна | Учитель физической культуры | Первая квалификационная категория | 8 лет |
| Богинская Нина Владимировна | Воспитатель | Первая квалификационная категория | 47 лет |
| Боранукова Сатаней Аслановна | Учитель начальных классов | Молодой специалист | 4 года |
| Борцова Людмила Николаевна | Учитель-логопед | Первая квалификационная категория | 17 лет |
| Бурцев Сергей Николаевич | Учитель географии | Соответствие по должности | 32 года |
| Ващук Ангелина Владимировна | Учитель математики | Без квалификационной категории | 4 месяца |
| Внукова Лилия Олеговна | Учитель математики | Молодой специалист | 4 месяца |
| Вучева Татьяна Андреевна | Учитель истории | Соответствие по должности | 3 года |
| Гасанов Богдан Вадимович | Учитель иностранных языков | Соответствие по должности | 5 лет |
| Глотова Ольга Арнольдовна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 26 лет |
| Горборукова Анастасия Андреевна | Педагог дополнительного образования | Первая квалификационная категория | 7 лет |
| Гунькина Надежда Николаевна | Учитель начальных классов | Без квалификационной категории | 18 лет |
| Давыдова Елена Николаевна | Педагог-психолог | Без квалификационной категории | 16 лет |
| Данченко Полина Валерьевна | Учитель русского языка и литературы | Без квалификационной категории | 4 месяца |
| Доморацкая Мария Валерьевна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 14 лет |
| Доронин Вячеслав Васильевич | Педагог дополнительного образования | Без квалификационной категории | 46 лет |
| Дятлова Людмила Александровна | Воспитатель | Без квалификационной категории | 4 месяца |
| Ельшина Валерия Сергеевна | Учитель начальных классов | Молодой специалист | 4 месяца |
| Еремина Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | Молодой специалист | 4 года |
| Ертулова Светлана Эдуардовна | Учитель начальных классов | Соответствие по должности | 30 лет |
| Ёда Евгения Федоровна | Учитель истории | Без квалификационной категории | 30 лет |
| Жабко Алексей Геннадиевич | Учитель технологии | Первая квалификационная категория | 38 лет |
| Жабко Светлана Ивановна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 36 лет |
| Заболотняя Мария Александровна | Учитель иностранных языков | Без квалификационной категории | 5 лет |
| Загрудний Вячеслав Витальевич | Учитель физической культуры | Молодой специалист | 4 месяца |
| Захарова Елена Анатольевна | Учитель начальных классов | Соответствие по должности | 22 года |
| Знаменская Анна Николаевна | Учитель информатики | Молодой специалист | 1 год |
| Игонина Оксана Сергеевна | Педагог дополнительного образования | Без квалификационной категории | 10 лет |
| Илюшина Ольга Олеговна | Учитель начальных классов | Без квалификационной категории | 6 лет |
| Калашникова Елена Юрьевна | Учитель иностранных языков | Без квалификационной категории | 8 лет |
| Калиниченко Ольга Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 19 лет |
| Карданова Мадина Хасиновна | Учитель иностранных языков | Соответствие по должности | 3 года |
| Квартникова Тамара Геннадьевна | Учитель иностранных языков | Без квалификационной категории | 6 лет |
| Ковалева Анна Сергеевна | Учитель географии | Без квалификационной категории | 13 лет |
| Ковешникова Светлана Викторовна | Учитель начальных классов | Первая квалификационная категория | 12лет |
| Ковтышный Александр Витальевич | Педагог-психолог | Молодой специалист | - |
| Константинова Елена Павловна | Учитель начальных классов | Соответствие по должности | 26 лет |
| Кублашвили Мария Валериановна | Учитель русского языка и литературы | Молодой специалист | 2 года |
| Кузьминова Татьяна Сергеевна | Учитель информатики | Первая квалификационная категория | 4 года |
| Ланевская Инна Сергеевна | Учитель начальных классов | Без квалификационной категории | 4 года |
| Литвиненко Алла Олеговна | Педагог-психолог | Соответствие по должности | 32 года |
| Малина Елена Вячеславовна | Учитель технологии | Высшая квалификационная категория | 37 лет |
| Мастрюкова Раиса Евгеньевна | Учитель истории | Высшая квалификационная категория | 38 лет |
| Мелкумова Кристина Кареновна | Учитель русского языка и литературы | Соответствие по должности | 6 лет |
| Мирошник Екатерина Николаевна | Учитель начальных классов | Первая квалификационная категория | 7 лет |
| Надутова Елена Сергеевна | Учитель начальных классов | Соответствие по должности | 5 лет |
| Наумова Анастасия Витальевна | Учитель математики | Без квалификационной категории | 2 месяца |
| Несмачная Юлия Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Молодой специалист | 1 год |
| Никифорова Алина Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | Молодой специалист | 9 месяцев |
| Никифорова Валерия Александровна | Учитель иностранных языков | Молодой специалист | 2 года |
| Новопашина Людмила Алексеевна | Педагог дополнительного образования | Без квалификационной категории | 36 лет |
| Осадчая Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | Молодой специалист | 4 месяца |
| Павлова Любовь Евгеньевна | Педагог дополнительного образования | Без квалификационной категории | 46 лет |
| Панкова Ольга Витальевна | Учитель начальных классов | Соответствие по должности | 4 года |
| Панченко Нелля Анатольевна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 41 год |
| Переверзева Анастасия Романовна | Учитель-логопед | Соответствие по должности | 6 лет |
| Пимичева Анастасия Алексеевна | Учитель истории | Соответствие по должности | 4 года |
| Писаренко Наталья Сергеевна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 21 год |
| Полникова Дарья Алексеевна | Учитель изобразительного искусства | Первая квалификационная категория | 18 лет |
| Прокопенко Кристина Александровна | Социальный педагог | Без квалификационной категории | 3 года |
| Прояев Александр Геннадьевич | Учитель физической культуры | Молодой специалист | - |
| Рамазанова Радмила Алескеровна | Учитель иностранных языков | Без квалификационной категории | 10 лет |
| Резниченко Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | Без квалификационной категории | 4 года |
| Рогачева Наталья Александровна | Учитель начальных классов | Без квалификационной категории | 9 лет |
| Романовская Татьяна Федоровна | Учитель-логопед | Без квалификационной категории | 5 лет |
| Руденко Елена Борисовна | Учитель физики | Высшая квалификационная категория | 31 год |
| Ручкина Мария Александровна | Учитель географии | Без квалификационной категории | 7 лет |
| Сайкина Лариса Владимировна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 25 лет |
| Саренко Елизавета Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Молодой специалист | 3 года |
| Седова Арина Дмитриевна | Учитель начальных классов | Без квалификационной категории | 4 года |
| Секретова Вероника Юрьевна | Учитель начальных классов | Молодой специалист | 4 года |
| Скиба Вероника Владимировна | Учитель музыки | Соответствие по должности | 4 года |
| Скокло Анжела Мухамедовна | Педагог дополнительного образования | Без квалификационной категории | 19 лет |
| Солдатова Татьяна Николаевна | Учитель иностранных языков | Молодой специалист | 1 год |
| Сорокина Елена Алексеевна | Социальный педагог | Соответствие по должности | 2 года |
| Суворкина Светлана Валерьевна | Учитель иностранных языков | Соответствие по должности | 2 года |
| Сумбаев Даниил Владимирович | Учитель физической культуры | Молодой специалист | 4 года |
| Таволжанова Екатерина Евгеньевна | Учитель иностранных языков | Без квалификационной категории | 6 лет |
| Тищенко Павел Юрьевич | Учитель физической культуры | Соответствие по должности | 14 лет |
| Тройченко Светлана Серафимовна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 33 года |
| Уклейн Виктория Петровна | Учитель иностранных языков | Первая квалификационная категория | 14 лет |
| Федяева Екатерина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 21 год |
| Феоктистов Никита Романович | Учитель физической культуры | Молодой специалист | 1 год |
| Филатова Лидия Александровна | Учитель математики | Молодой специалист | 1 год |
| Фурсова Татьяна Сергеевна | Учитель начальных классов | Соответствие по должности | 13 лет |
| Худякова Валентина Германовна | Педагог дополнительного образования | Высшая квалификационная категория | 36 лет |
| Чаленко Ольга Александровна | Учитель биологии | Высшая квалификационная категория | 31 год |
| Черебилова Светлана Викторовна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 40 лет |
| Черникова Вера Юрьевна | Воспитатель | Без квалификационной категории | 4 года |
| Чернова Галина Александровна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 33 года |
| Шабланова Татьяна Сергеевна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 11 лет |
| Шайдулаева Олеся Ахмедовна | Учитель иностранных языков | Первая квалификационная категория | 14 лет |
| Шарова Евгения Николаевна | Учитель математики | Первая квалификационная категория | 18 лет |
| Швецова Елена Михайловна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 27 лет |
| Шихалиева Эльмира Фарзаалиевна | Учитель русского языка и литературы | Молодой специалист | 2 года |
| Щербакова Ольга Владимировна | Учитель иностранных языков | Первая квалификационная категория | 15 лет |
| Якубова Аида Замировна | Учитель иностранных языков | Без квалификационной категории | 5 лет |

**Список администрации МБОУ СОШ №45 г. Ставрополя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Категория** |
| Токарева Лариса Николаевна | Директор | Установлено соответствие по занимаемой должности «Руководитель» |
| Барановская Елена Анатольевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Бовин Вячеслав Владимирович | Заместитель директора по безопасности | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Гончаров Сергей Александрович | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Гусак Юлия Николаевна | Заместитель директора по науке | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Михайлова Валентина Петровна | Заместитель директора по воспитательной работе | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Худяков Денис Геннадьевич | Заместитель директора по информатизации | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Худякова Наталья Юрьевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |

**Квалификация педагогов**

Штат школы составляет 87 педагогических работников, из них: Почётных работников общего образования – 4 чел., Отличников просвещения – 0 чел., Заслуженных учителей школы РФ – 0 чел., победителей Приоритетного национального проекта «Образование» – 0 чел., с высшей квалификационной категорией – 27 человек.

Педагоги школы постоянно повышают квалификацию и уровень преподавания, о чем свидетельствуют многочисленные сертификаты и награды учителей. Педагоги школы - это профессионалы высокого класса, учителя высшей и первой квалификационных категорий.

**В 2022 году категорию подтвердили**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Категория** |
| Ёда Евгения Федоровна | Высшая квалификационная категория |

**В 2021 году категорию повысили**

|  |  |
| --- | --- |
| Богинская Нина Владимировна | Первая квалификационная категория |
| Ковешникова Светлана Викторовна | Первая квалификационная категория |
| Кузьминова Татьяна Сегреевна | Первая квалификационная категория |
| Мирошник Екатерина Николаевна | Первая квалификационная категория |
| Полникова Дарья Алексеевна | Первая квалификационная категория |
| Шайдулаева Олеся Ахмедовна | Первая квалификационная категория |
| Шарова Евгения Николаевна | Первая квалификационная категория |

**В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО сотрудника** | **Должность** | **Название курсов** |
|  | Худякова Наталья Юрьевна | Учитель информатики и ИКТ | Эксперт предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по информатике и ИКТ |
|  | Калиниченко Ольга Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | Эксперт предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку |
|  | Глотова Ольга Арнольдовна | Учитель русского языка и литературы | Эксперт предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку |
|  | Ёда Евгения Федоровна | Учитель истории и обществознания | Эксперт предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по истории |
|  | Ертулова Светлана Эдуардовна | Учитель начальных классов | «Организация проектной деятельности младших школьников» (72 часа) |
|  | Тищенко Павел Юрьевич | Учитель физической культуры | «Теория и методика спортивной тренировки в контексте требований федеральных стандартов спортивной подготовки» |
|  | Глотова Ольга Арнольдовна | Учитель русского языка и литературы | Эксперт предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по литературе |
|  | Ёда Евгения Федоровна | Учитель истории и обществознания | Эксперт предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по обществознанию |
|  | Пимичева Анастасия Алексеевна | Учитель истории и обществознания | Эксперт предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по обществознанию |
|  | Бовин Вячеслав Владимирович | Учитель ОБЖ | "Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования" |
|  | Бережная Светлана Викторовна | Учитель математики | Эксперт предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике |
|  | Шарова Евгения Николаевна | Учитель математики | Эксперт предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике |
|  | Гусак Юлия  Николаевна | Учитель иностранных языков | Эксперт предметных комиссий ОГЭ-2021 по французскому языку |
|  | Ланевская Инна Сергеевна | Учитель начальных классов | Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ |
|  | Филатова Лидия Александровна | учитель математики | Школа современного учителя |
|  | Пимичева Анастасия Алексеевна | Учитель истории и обществознания | Школа современного учителя |
|  | Ковешникова Светлана Викторовна | Учитель начальных классов | «Организация предшкольной подготовки детей 5-6 лет к школе» |
|  | Щекинова Майя Николаевна | Заместитель директора по УВР | менеджмент в образовании |
|  | Сорокина Елена Алексеевна | Социальный педагог | «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними» (07.05.2021-29.05.2021) |
|  | Литвиненко Алла Олеговна | Педагог-психолог | Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации |

**Изучение сильных и слабых сторон образовательного учреждения представлено в следующей таблице SWOT- анализа (инструмент оценки текущего состояния стратегической позиции, ресурсов, возможностей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура управления** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Высокая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Наличие победителей и призеров на разных уровнях. Опытный административный состав.  Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. | Невысока доля педагогов, обобщивших свой опыт в виде печатных работ, выступлений на конференциях. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Устойчивая репутация и имидж школы. | Перегруженность школы. Невозможность зачисления всего контингента обучающихся по микрорайону. |
| **Кадровый ресурс** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Благоприятный социальный микроклимат в коллективе  Высокий уровень квалификации педагогических кадров.  Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся | Молодой коллектив (много педагогов, приступивших к работе сразу после ВУЗа).  Низкий уровень квалификации педагогических кадров. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Благоприятный социальный микроклимат в коллективе сохранится на все время работы школы.  Повышение уровня квалификации всех сотрудников.  Расширение опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся | Сильная занятость педагогов, которая не позволяет активно участвовать в мероприятиях, конкурсах. |
| **Ресурсное обеспечение** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования  Достаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.  Созданы условия для сохранения здоровья детей. | Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Полноценная организация учебно-воспитательного процесса и улучшение материальной базы.  Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах. | Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования. |
| **Информационная среда** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Наличие школьного сайта.  Наличие школьного медиа-центра.  Наличие школы в социальных сетях.  Оперативное предоставление информации для сайта и социальных сетей. | Недооснащенность. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Наличие школьной газеты | Огромное количество опасной информации в СМИ и Internet |
| **Содержание и качество основного и среднего общего образования** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Выстроена система работы с одаренными и мотивированными детьми.  Созданы условия для сохранения здоровья детей.  Созданы условия для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота  Разнообразие программ образовательной деятельности (программы дошкольного, начального, основного и среднего (полного) образования, дополнительного образования, индивидуальное обучение, внеурочной учебной деятельности и участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах).  Квалифицированные кадры  Удовлетворительная оснащенность средствами ИКТ  Активная просветительская работа школьной библиотеки.  Работа лектория в школьном музее проведение тематических викторин, предметных недель,  Открытие новых профилей, специализаций классов. | Дети имеют средний уровень интеллектуального развития. Средний уровень мотивации детей к обучению.  Рост детей-инвалидов среди обучающихся школы  Недостаточная результативность реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.  Плохая взаимосвязь с родителями |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Обучающиеся подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной (итоговой) аттестации  Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.  Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров  Увеличение участия учащихся различных дистанционных конкурсах, предметных неделях, олимпиадах, научных конференциях | Обучающиеся не подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной ( итоговой) аттестации |
| **Воспитательная система. Здоровье учащихся.** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Имеется определенная система воспитательной работы. Положительная динамика уровня воспитанности детей. Высокая социальная активность детей.  Квалифицированные кадры  Удовлетворительная оснащенность средствами ИКТ  Активная просветительская работа школьной библиотеки.  Работа лектория в школьном музее проведение тематических викторин, предметных недель,  Открытие новых профилей, специализаций классов. | Не сформирована система школьного самоуправления.  Психологическая и материальная неготовность родителей к оплате дополнительных образовательных услуг. |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.  Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. | Дополнительная нагрузка учащихся (в учреждениях дополнительного образования)  наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска  огромное количество опасной информации в СМИ и Internet. |

**Директор Л.Н. Токарева**