

**Анализ работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №45 города
Ставрополя
за 2023 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 45 города Ставрополя

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ №45 г. Ставрополя

Сведения о дате создания: МБОУ СОШ №45 основана 16.11.2017г., зарегистрирована в администрации г.Ставрополя - 17.11.2017г., регистрационное свидетельство № 1172651024468.

Сведения об учредителе: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя

Юридический и фактический адрес: 355032 Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Тухачевского, 30а.

Адрес электронной почты: sch_45@stavadm.ru

Телефон: +7 (8652) 55-45-56 Приемная

Руководство школы: и.о. директора Худякова Наталья Юрьевна

Сведения о лицензии: №5935 от 20 декабря 2017г. серия 26Л01 №0002189

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Владение и пользование строениями на участке по ул. Тухачевского 30а

МБОУ СОШ №45

Занимаемая территория - 30000кв/м

Общая площадь - 19069 кв.

Количество помещений - 343

- Учебные кабинеты -65
- Кабинеты информатики -2
- Библиотека -1
- Спортивный зал -2
- Актальный зал -1
- Столовая -1
- Стоматологический кабинет -1
- Медицинский блок -1
- Бассейн - 2
- Площадка для игры в баскетбол -1
- Поле для игры в футбол -1
- Площадка для игры в волейбол -2
- Дорожка для прыжков в длину -2
- Дорожки для бега -3
- Борцовский зал -1
- Хореографический зал -1

Информационные системы и сети:

Интернет — 100 Мбит/с безлимитный тариф (подключены все компьютеры)

Радиовещание — вся школа

Локальная сеть — все кабинеты

Классный электронный журнал «АВЕРС»

Контент Фильтр (Контент-фильтр, или программа ограничения веб-контента (англ. Content-control software или web filtering software) — устройство или программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющее получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Система позволяет блокировать веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра.)

3. Структура образовательного учреждения и система управления

И.о. директора Худякова Наталья Юрьевна — 2 этаж блок А кабинет 207

Зам. директора по УВР начальной школы Барановская Елена Анатольевна — 2 этаж блок А кабинет 205

Зам. директора по УВР Бережная Светлана Викторовна — 2 этаж блок А кабинет 203

Зам. директора по УВР Щёкинова Майя Николаевна — 2 этаж блок А кабинет 211

Зам. директора по НМР Гусак Юлия Николаевна — 2 этаж блок А кабинет 204

Зам. директора по ВР Михайлова Валентина Петровна, Губкина Елена Александровна — 2 этаж блок А кабинет 206

Зам. директора по АХР Гончаров Сергей Александрович. — 2 этаж блок А кабинет 201

Зам. директора по ИКТ Худяков Денис Геннадьевич — 2 этаж блок А кабинет 202

Зам. директора по безопасности Бовин Владислав Сергеевич — 2 этаж блок А кабинет 210

4. Контингент образовательного учреждения

Общая численность обучающихся
в 2022-2023 учебном году

| Параллели классов | Количество классов |
|-------------------|--------------------|
| 1 | 9 |
| 2 | 10 |
| 3 | 7 |
| 4 | 6 |
| 5 | 9 |
| 6 | 10 |
| 7 | 8 |
| 8 | 6 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |

Общая численность обучающихся
в 2023-2024 учебном году

| Параллели классов | Количество классов |
|-------------------|--------------------|
| 1 | 7 |
| 2 | 9 |
| 3 | 10 |
| 4 | 7 |
| 5 | 6 |
| 6 | 9 |
| 7 | 10 |
| 8 | 8 |
| 9 | 6 |
| 10 | 1 |
| 11 | 2 |

Содержание образовательной деятельности

Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность на всех ступенях обучения (начальная, основная и старшая школа) дистанционное и индивидуальное обучение на дому учащимся, имеющим медицинское заключение.

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана НОО, ООО, СОО
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” НОО
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” ООО
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 августа 2022 г. № 732 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” СОО
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ № 196 от 19.03.2006г.) предусматривает:

| Классы | Учебных недель в первом полугодии | Учебных недель во втором полугодии | Продолжительность учебной недели |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 17 | 16 | 5 |
| 2-11 | 17 | 17 | 5 |

В соответствии с СанПиН 2.1.3678-20 от 24.12.2021 года и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока (академический час) для 1–11 классов - 40 минут, продолжительность урока в дистанционной форме – до 30 минут.

МБОУ СОШ №45 с 1 сентября 2023 года в 1-х - 10-х классах реализует ФГОС, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 287 и приказом от 11 августа 2022 г. № 732.

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах учебной деятельности по состоянию на январь 2024 года

| Уровни обучения | Кол-во учащихся | | | | % обученности | % качества знаний | Кол-во учащихся, окончивших четверть на | | Не успевают | | Не аттестованы | | Отчислено учащихся | Кол- во пропущенных уроков | | |
|-----------------|--------------------|----------|----------|-------------------|---------------|-------------------|---|------------|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | На начало четверти | Выбыло | Прибыло | На конец четверти | | | 5 | 4 и 5 | Всего | В том числе второгодники | Всего | В том числе второгодники | | Всего | Без уважительных причин | % пропусков без уважительной причин |
| I | 1106 | 5 | 7 | 1108+6с | 100 | 52 | 86 | 487 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5288 | 0 | 0 |
| II | 1102 | 2 | 1 | 1101+4с | 100 | 45 | 89 | 405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22516 | 37 | 0,02 |
| III | 47 | 0 | 0 | 47 | 100 | 55 | 7 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1166 | 0 | 0 |
| Всего | 2265 | 7 | 8 | 2256+10с | 100 | 48 | 179 | 911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28970 | 37 | 0,12 |

Кол-во обучающихся на семейном образовании: 10 человек - Зуй Виктория Богдановна 2Д, Тайкова Аксиния Михайлова 2Д, Невинская Елизавета Максимовна 2Д, Пальцева Василиса Владимировна 2Д, Саблукова Аделина Дмитриевна 3К, Мугажиров Динислам Камилевич 4В, Кухарук Игорь Максимович 5А, Саламова Камила Апусупяновна 6Д, Саблукова Ангелина Дмитриевна 7И, Куприянова Полина Игоревна 8В

Формирование функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №45 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На двух педагогических советах были рассмотрены вопросы, касающиеся внедрения функциональной грамотности. Было проведено три методических объединения, на которых были рассмотрены вопросы применения учителем в учебном процессе заданий по функциональной грамотности, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни, как правило, требующие применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий. Было принято решение: учителям внедрять новую систему учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Информация об использовании электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте <https://fg.resh.edu.ru/>: было создано -39 мероприятий, количество учителей, создавших мероприятие – 28 человек, количество обучающихся, прошедших работу – 893 человек.

Информация об использовании банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>: было создано -12 мероприятий, количество учителей, создавших мероприятие – 10 человек, количество обучающихся, прошедших работу – 893 человека.

Информация об использовании банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте фипи <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>: было создано -12 мероприятий, количество учителей, создавших мероприятие – 10 человек, количество обучающихся, прошедших работу – 893 человек.

3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

3.1. Показатели внешней оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации на ступенях основного общего, среднего общего обучения проводилось в соответствии с Планом мероприятий МБОУ СОШ №45 по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов:

- обсуждение вопросов ГИА на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
- обсуждение вопросов ГИА на заседаниях научно-методического совета школы и предметных МО;
- работа по формированию и пополнению электронной базы данных по подготовке к проведению ГИА;
- определение и утверждение транспортных схем доставки выпускников в ППЭ.
- оповещение выпускников о способе их доставки к ППЭ в день проведения ГИА;
- инструктивно-методическая работа; с целью проведения системного контроля качества подготовки выпускников, внедрения активной практики предварительного диагностирования по обязательным предметам и по предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ в течение года проводилась подготовительная работа со всеми (педагогический коллектив, выпускники и их родители) участниками образовательной деятельности.

В течение всего учебного года проводилась работа по обновлению школьного сайта в разделе «Государственная итоговая аттестация».

В рамках подготовки к ГИА на ступенях основного общего, среднего общего обучения в течение всего учебного года проводились репетиционные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору, результативность которых проанализирована на заседаниях предметных МО и доведена до сведения родителей на классных родительских собраниях и индивидуально.

В системе проводился комплекс мер по преодолению зон наименьшей успешности учащихся, а также обеспечению психолого - педагогической поддержки выпускников.

3.2. Результаты проведения ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ

В 2022-2023 учебном году по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку (устно) к ГИА-9 были допущены 25 выпускников.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также были выбраны два предмета по выбору, позволяющие выпускникам продолжить обучение в профильных классах.

Таблица 3.1 Соответствие качественных показателей ГИА-9 и итогов 2022-2023 учебного года

| № | Предмет | Общее кол-во сдававших предмет | из них | | % качества (годовые оценки) | % качества (ОГЭ) |
|----|-----------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | кол-во уч-ков, имеющих годовую оценку "3" | кол-во уч-ков, получивших на ОГЭ "5" | | |
| 1 | русский язык | 25 | 0 | 12 | 72 | 76 |
| 2 | математика | 25 | 0 | 2 | 64/52/58 | 76 |
| 3 | физика | 2 | 0 | 0 | 80 | 100 |
| 4 | химия | 2 | 0 | 2 | 76 | 100 |
| 5 | информатика | 10 | 0 | 4 | 83 | 70 |
| 6 | биология | 4 | 0 | 0 | 84 | 75 |
| 7 | география | 2 | 0 | 2 | 88 | 100 |
| 8 | история | 2 | 0 | 1 | 96 | 100 |
| 9 | обществознание | 20 | 0 | 5 | 88 | 88 |
| 10 | литература | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 |
| 11 | иностраный язык | 7 | 0 | 3 | 100 | 86 |

Таблица 3.2.2. Результаты основного государственного экзамена выпускников

| Предмет | Всего учащихся | Число экзаменуемых | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество, % экзамен | Качество, % Год,2023 | Обученность, % |
|-------------------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------------------|----------------------|----------------|
| Русский язык | 25 | 25 | - | 6 | 7 | 12 | 4 | 76 | 72 | 100 |
| Математика | 25 | 25 | - | 6 | 17 | 2 | 4 | 76 | 58 | 100 |
| Литература | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 84 | - |
| Английский язык | 25 | 7 | - | 1 | 3 | 3 | 4 | 86 | 100 | 100 |
| География | 25 | 2 | - | - | - | 2 | 5 | 100 | 88 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 25 | 10 | - | 3 | 3 | 4 | 3 | 70 | 83 | 100 |
| Физика | 25 | 2 | - | - | 2 | - | 4 | 100 | 76 | 100 |
| Биология | 25 | 4 | - | 1 | 3 | - | 4 | 75 | 84 | 100 |
| Химия | 25 | 2 | - | - | - | 2 | 5 | 100 | 76 | 100 |
| История | 25 | 2 | - | 1 | - | 1 | 4 | 100 | 96 | 100 |
| Обществознание | 25 | 20 | 2 | 1 | 11 | 5 | 4 | 88 | 88 | 90 |

Таблица 3.2.3. Соответствие качественных показателей ГИА-9 и итогов 2022-2023 учебного года по обязательным предметам

| Предмет | Показатель (%) 2021/22 уч. года | Показатель (%) ОГЭ | Динамика (%) | Показатель (%) 2022/23у ч. года | Показатель (%) ОГЭ | Динамика (%) |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 65% | 83% | +18 | 72% | 76% | -7 |
| Математика | 33% | 48,7% | +15,7 | 76% | 76% | +27,3 |

В основной период 23 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования. Два выпускника повторно сдавали экзамены по обществознанию в резервные сроки. Таким образом, все 25 человек получили аттестат за курс основного общего образования.

Таблица 3.2.4. Выбор формы итоговой аттестации

| Классы | Всего | Итоговая аттестация | | | | | | | | | |
|---------|-------|---------------------|---|----------|---|---------------------|-----|----------------------|---|------------|---|
| | | В форме ГВЭ | | Досрочно | | На общих основаниях | | Повторно (пересдача) | | Не сдавали | |
| Всего | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 9 класс | 25 | 1 | 4 | 0 | 0 | 24 | 100 | 2 | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|
| 11 класс | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-----------------|----|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|

Анализ результатов, обучающихся за курс основного общего образования показывает достаточно высокий уровень подготовки выпускников по английскому языку, обществознанию, физики, истории. В течение двух лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по обществознанию. Тем не менее, 2 выпускника не смогли успешно сдать ОГЭ по обществознанию. Данная категория учеников относится к слабоуспевающим, с которыми в течение учебного года проводилась консультационно разъяснительная работа с целью ликвидации пробелов в знаниях. Также работа проводилась с родителями данной категории учащихся: были даны разъяснения об условиях получения аттестата об основном общем образовании и необходимости успешного прохождения ГИА-9.

Результаты обучающихся за курс основного общего образования по математике говорят о систематической работе учителя математики. Качество знаний по предмету в сравнении с прошлым годом увеличилось на 11 %.

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 7 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ СОШ №45» в июле 2023 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильном социально-экономическом классе.

3.3. Результаты проведения ГИА за курс среднего общего образования в форме ОГЭ

Выпускники 11-х классов в количестве 34 человек в 2022-2023 учебном году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») успешно прошли ГИА по обязательным предметам русскому языку, математике (базового и профильного уровней) и получили аттестат за курс среднего общего образования.

Таблица 3.3.1. Результативность ГИА в форме ЕГЭ (в динамике)

| Предметы / минимальный балл | Среднее количество баллов по школе | СК | РФ | Среднее количество баллов по школе | СК | РФ |
|--|---|---------------|---------|--|---------|---------|
| | 2021/22 | 2021/22 | 2021/22 | 2022/23 | 2022/23 | 2022/23 |
| по предметам филологического цикла | | | | | | |
| Русский язык - 40 | 39/81 | 68,12 | 68,3 | 73 | 68,31 | 68,43 |
| Литература - 40 | 2/59 | 59,76 | 60,8 | 62 | 63,77 | 63,97 |
| Английский язык - 30 | 5/59 | 70,0 | 73,3 | 61 | 61,63 | 66,31 |
| по предметам математического цикла | | | | | | |
| Математика - 39 | 11/67 28/5 | 56,54 4,21 | 56,9 | 62 | 53,64 | 55,62 |
| Информатика - 44 | 2/65 | 53,52 | 59,3 | 65 | 54,91 | 58,39 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|------|----|--|-------|
| по предметам цикла общественных наук | | | | | | |
| История - 35 | 7/61 | | 58 | 58 | | 56,37 |
| Обществознание - 45 | 16/77 | | 59,9 | 64 | | 56,4 |
| по предметам естественного цикла | | | | | | |
| Физика - 39 | 1/59 | | 54,1 | 60 | | 54,85 |
| Биология - 39 | 20/72 | 51,00 | 50,2 | 25 | | 50,87 |

Таблица 3.3.2. Результативность ГИА в 2023 учебном году

| Наименование | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл по РФ | Средний тестовый балл по МБОУ СОШ №45 | Число экзаменуемых, получивших тестовый балл | | | | Обученность, % |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------|
| | | | | от 61 до 79 баллов | от 80 до 99 баллов | Наибольший балл | не преодолевших минимального порога | |
| Всего учащихся, сдающих ЕГЭ | 34 | | X | X | X | X | X | X |
| Русский язык | 34 | 68,43 | 73 | 16 | 12 | 97 | - | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 21 | - | 4 | - | - | 5 | - | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 55,62 | 62 | 3 | 2 | 92 | - | 100 |
| Обществознание | 21 | 56,4 | 64 | 9 | 2 | 94 | - | 100 |
| Литература | 3 | 63,97 | 62 | 1 | - | 73 | - | 100 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|-------|----|---|---|----|---|-----|
| Физика | 6 | 54,85 | 60 | 2 | - | 76 | - | 100 |
| Химия | - | 56,23 | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 50,87 | - | - | - | - | - | - |
| История | 13 | 56,37 | 58 | 4 | 1 | 89 | - | 100 |
| География | - | 54,6 | - | - | - | - | - | 100 |
| Английский язык | 7 | 66,31 | 61 | 5 | - | 84 | - | 100 |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Испанский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Французский язык | - | - | - | - | - | - | - | 100 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 58,39 | 65 | 1 | 2 | 85 | - | 100 |

Сравнение результатов ЕГЭ 2023 года (школьный-краевой- федеральный уровни) свидетельствует о следующем:

- средний балл по школе ниже среднего краевого и федерального балла по предметам: литература, английский язык;
- средний балл по школе выше среднего краевого балла по предметам: русский язык, информатика, математика, физика, история, обществознание.

Таблица 3.3.3. Результаты ЕГЭ выпускников 2023 года

| Предмет | Количество сдававших | Минимальный балл | Низший результат | | Средний балл | Высший результат | |
|---------------------------------|----------------------|------------------|------------------|--------|--------------|------------------|--------|
| | | | балл | кол-во | | балл | кол-во |
| Русский язык | 34 | 36 | 43 | 1 | 73 | 97 | 1 |
| Литература | 3 | 32 | 53 | 1 | 61,7 | 73 | 1 |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 27 | 40 | 1 | 62,1 | 92 | 1 |
| Математика (базовый уровень) | 21 | 3 | 3 | 5 | 4,2 | 5 | 7 |
| Обществознание | 13 | 42 | 30 | 1 | 64 | 89 | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|---|------|----|---|
| История | 13 | 32 | 38 | 1 | 52,3 | 78 | 1 |
| Английский язык | 7 | 22 | | 1 | | | |
| Физика | 6 | 36 | 52 | - | 59,8 | 76 | 1 |
| Биология | 1 | 36 | 25 | 1 | | - | - |
| Информатика и ИКТ | 6 | 40 | | 1 | | | |

Из приведенной таблицы видно, что в 2022/23 учебном году 34 из 34 (100%) выпускников школы сдали ЕГЭ, преодолев минимальный балл по русскому языку и математике.

- 29 из 34 (95%) выпускников сдали ЕГЭ, преодолев минимальный балл по предметам по выбору;
- 2 случая не прохождения выпускниками минимального балла по предметам: биология, обществознание;
- из предметов наиболее «востребованными» в минувшем году отмечаются предметы: обществознание, математика (базовый уровень)
- средний балл ЕГЭ по всем предметам – 65,5 (для сравнения: 66,7 - в 2022 году);
- 36 работ с баллами от 61 до 80; 21 работа с баллами от 81 до 100, более 90 баллов – 6 человек.

Таблица 3.3.4. Сравнение результатов ЕГЭ 2023 года

| Динамика (баллы) | | Средний балл 2021/2022гг. | Средний балл 2022/2023гг. |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| Предметы | в течение 3 лет | | |
| Русский язык | = | 81 | 73 |
| Литература | = | 77 | 61,7 |
| Математика (профильный уровень) | = | 67 | 62 |
| Обществознание | + | 77 | 64 |
| История | + | 67 | 52,3 |
| Английский язык | = | 59 | 61 |
| Физика | - | 59 | 59,8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Медаль золотая СК «За особые успехи в обучении» | Астрейко А. | 5 | 87 | - | - | 68 | - | 60 | | 215 |
| | Пятибрат Е. | 5 | 97 | - | - | - | - | - | 73 | 170 |
| | Токолакова Э | 5 | 87 | - | - | 94 | - | 72 | | 253 |
| Медаль серебряная СК «За особые успехи в обучении» | Головко Д. | 72 | 85 | 57 | 70 | - | - | - | - | 284 |
| | Кобзева А. | 4 | 81 | - | - | 73 | 70 | - | - | 224 |
| | Скоробогатов Н. | 74 | 83 | - | 80 | - | - | - | - | 237 |
| Медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня | Астрейко А. | 5 | 87 | - | - | 68 | - | 60 | | 215 |
| | Пятибрат Е. | 5 | 97 | - | - | | - | - | 73 | 170 |
| | Токолакова Э | 5 | 87 | - | - | 94 | - | 72 | | 253 |
| | Головко Д. | 72 | 85 | 57 | 70 | - | - | - | - | 284 |
| | Скоробогатов Н. | 74 | 83 | - | 80 | - | - | - | - | 237 |
| | Лукаш Д. | 92 | 93 | - | 85 | - | - | - | - | 270 |
| | Мартирисян Г. | 84 | 85 | 76 | | - | - | - | - | 245 |

Таким образом, данные таблицы подтверждают объективность представленных школой кандидатур, т.к. по русскому языку, математике все из них (100%) получили результаты выше 70 баллов, что является обязательным условием для награждения медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня.

6 из 7 претендентов в общей сумме по всем сданным предметам показали достойные результаты: набрали более 215 баллов.

Таблица 3.3.6. Трудоустройство и поступление обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ №45 в профессиональные образовательные организации в 2023 году

| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
|----------|---|------------------------|----------|
| 1 | Количество обучающихся 9 классов в 2023 году | 25 | X |

| | | | |
|-----------|---|-----------|----------|
| | Из них: | | |
| 1.1 | Остались на повторное обучение | 0 | 0 |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 8 | 32 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 15 | 60 |
| 2. | Количество выпускников 11 классов в 2023 году | 34 | X |
| | Из них: | | |
| 2.1. | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) | 30 | 88 |
| | В т.ч.: | | |
| 2.1.1 | Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего) | 19 | 63 |
| | Из них поступили в: | | |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 15 | 79 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 3 | 16 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 1 | 5 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО | | |
| 2.1.2 | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств | 11 | 37 |
| | Из них: | | |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 7 | 64 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 2 | 18 |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 2 | 18 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | | |
| 2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации (всего) | 3 | 9 |
| | В том числе: | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 2.2.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края | 3 | 9 |
| 2.2.2 | Работают | 1 | 3 |

Поступили в ВУЗы с социально-экономической направленностью 19 человек.

Поступили в ВУЗы с технологической направленностью 10 человек.

Социальное партнерство

В 2023 учебном году деятельность МБОУ СОШ №45 прошла при активном сотрудничестве с различными социальными партнерами. За учебный год было проведено 4 международных телемоста со школой-побратим Китая – старшей школой города Чанджоу.

В 2023 году 45 школа принимала на своей базе 100 конкурсантов краевого этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

Все социальные партнеры:

Университеты:

1. МГИМО МИД России (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»).
2. SISU (Шанхайский университет иностранных языков (ШУИЯ)).
3. МГЛУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет»).
4. СПбГУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский Государственный университет).
5. СКФУ (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»).
6. СтГАУ (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Аграрный университет»).

Школы:

1. ГБОУ СОШ № 574 Невского района Санкт-Петербурга (Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 города Санкт-Петербурга).
2. CSHS (Changzhou senior high school of Jiangsu province) Школа-побратим Старшей школы Чанджоу провинции Цзянсу Китайской Народной Республики.

3. ЧОУ Гимназия «Эрудит» (Частное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением английского и русского языков гимназия «Эрудит»).
4. МКОУ «Диксонская средняя школа» (Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Диксонская средняя школа»).
5. SFLS (Шанхайская школа иностранных языков (ШШИЯ)).

Организации:

1. SPAFFC (The Shanghai People's Association for Friendship with Foreign Countries) (Шанхайская народная ассоциация дружбы с зарубежными странами (летний международный лагерь в Шанхае)).
2. ГБУК СК "МВК "Моя Страна. Моя История" (Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история»).
3. СТВ (Государственное автономное учреждение ставропольского края «Ставропольское телевидение» Телекомпания Своё ТВ).
4. МБОУ ДОД Хореографическая школа (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детская хореографическая школа г. Ставрополя).
5. МБУ ДО СДДТ (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Ставропольский Дворец детского творчества»).

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 учебного года**

В школьном этапе олимпиады приняли участие 724 обучающихся школы, что на 59 меньше, чем в прошлом году.
(было произведено заявок: Заявок по 1 предмету: 248 Заявок по 2 предметам: 90 Заявок по 3 предметам: 41 Заявок по 4 предметам: 22 Заявок по 5 предметам: 12 Заявок по 6 предметам: 3 Заявок по 7 предметам: 1)

Шесть предметов прошли в форме компьютерного тестирования на платформе Сириус: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика.

Победители школьного этапа олимпиады

| № | Предметы | Победители | Класс |
|----|--------------|----------------------------------|-------|
| 1. | Русский язык | Горяшко Георгий Артурович | 4 |
| | | Терехов Илья Алексеевич | 5 |
| | | Хрипушина Вероника Александровна | 6 |
| | | Шереметов Артём Романович | 6 |
| | | Ткачева Анна Алексеевна | 7 |
| | | Иванова Серафима Константиновна | 8 |
| | | Тарасова Мария Сергеевна | 9 |
| | | Полевицова Арина Дмитриевна | 10 |
| | | Сараджанц Катерина Вартановна | 11 |
| 2. | География | Прокопенко Илья Сергеевич | 6 |
| | | Кухарук Славяна Максимовна | 7 |
| | | Дьяченко Алёна Сергеевна | 9 |

| | | | |
|----|-----------------|--|-----------------------------------|
| | | Бондарь Фёдор Евгеньевич | 11 |
| 3. | История | Юрина Карина Юрьевна Скрипкин Алексей Витальевич Кишмахова Аида Альбертовна Бондарь Фёдор Евгеньевич | 6 8 9 11 |
| 4. | Обществознание | Никитенко Анна Ивановна Быстрякова Анастасия Денисовна Пипенко Евгений Дмитриевич Жужель Ульяна Витальевна Чечель Ксения Александровна Клочко Дарья Олеговна | 6 7 8 9 10 11 |
| 5. | Литература | Терехов Илья Алексеевич Черченко Степан Алексеевич Попова Софья Сергеевна Маркаров Эрнест Андреевич Дьяченко Алена Сергеевна Клинцова Эльвира Евгеньевна Сараджанц Катерина Вартановна | 5 6 7 8 9 10 11 |
| 6. | Физика | Шолух Александра Александровна Гейко Никита Николаевич Махмудов Альберт Джалаудинович Зиборова Виолетта Витальевна | 7 9 9 11 |
| 7. | Экология | Кухарук Славяна Максимовна | 7 |
| 8. | Право | Мишурина Амелия Владимировна | 10 |
| 9. | Английский язык | Маргарян Сара Артуровна Дегтяренко Алиса Дмитриевна Полякова Арина Александровна | 5 6 7 |

| | | | |
|-----|---------------------|---------------------------------|----|
| | | Хелемендик Габриэла Павловна | 8 |
| | | Спарилуп Андрей Сергеевич | 9 |
| 10. | Биология | Зиновьев Михаил Максимович | 5 |
| | | Калерова Виктория Алексеевна | 6 |
| | | Кухарук Славяна Максимовна | 7 |
| | | Семченкова Илона Константиновна | 8 |
| | | Каменских Ярослав Филиппович | 11 |
| 11. | Астрономия | Зиборова Виолетта Витальевна | 11 |
| 12. | Французский язык | Котова Владислава Анатольевна | 9 |
| 13. | Китайский язык | Брагина Дарья Александровна | 5 |
| | | Кириченко Никифор Алексеевич | 6 |
| | | Котляренко Алиса Александровна | 7 |
| | | Спарилуп Андрей Сергеевич | 9 |
| 14. | Математика | Терехов Илья Алексеевич | 5 |
| | | Шиянов Виталий Андреевич | 6 |
| | | Быстрякова Анастасия Денисовна | 7 |
| | | Ворсин Даниил Игоревич | 8 |
| | | Шкурина София Дмитриевна | 9 |
| | | Зиборова Виолетта Витальевна | 11 |
| 15. | Физическая культура | Романько Екатерина Романовна | 5 |
| | | Пальцев Борис Алексеевич | 5 |
| | | Шалимова Арина Игоревна | 6 |
| | | Черченко Степан Алексеевич | 6 |
| | | Попова София Сергеевна | 7 |
| | | Волков Игнат Сергеевич | 7 |
| | | Джемакулов Эмир Бесланович | 8 |
| | | Дугужева Эмира Исламовна | 8 |

| | | |
|--|-----------------------------|----|
| | Бондарев Леонид Геннадьевич | 10 |
| | Борцов Владислав Андреевич | 11 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024 учебного года**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 55 обучающихся, что на 1 больше, чем в прошлом году. 16 обучающихся заняли призовые места, что на 4 меньше, чем в прошлом году.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Предмет | Класс | Ф.И.О преподавателя или наставника (полностью) | Участие в МЭ 2023 уч. года |
|-------|----------------------------------|----------------|-------|--|----------------------------|
| 1. | Зиборова Виолетта Витальевна | Астрономия | 11 | Руденко Елена Анатольевна | Призер |
| 2. | Кухарук Славяна Максимовна | Биология | 7 | Останькович Юрий Владиславович | Призер |
| 3. | Соина Вероника Сергеевна | Биология | 8 | Останькович Юрий Владиславович | Призер |
| 4. | Кухарук Славяна Максимовна | География | 7 | Ковалева Анна Сергеевна | Призер |
| 5. | Скрипкин Алексей Витальевич | История | 8 | Ёда Евгения Федоровна | Призер |
| 6. | Савчук Дарья Александровна | История | 9 | Данилова Татьяна Сергеевна | Призер |
| 7. | Бондарь Федор Евгеньевич | История | 11 | Мастрюкова Раиса Евгеньевна | Призер |
| 8. | Мишуринский Назар Владимирович | История | 11 | Мастрюкова Раиса Евгеньевна | Призер |
| 9. | Черников Ярослав Иванович | Китайский язык | 7 | Заболотняя Мария Александровна | Призер |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------|----|--------------------------------------|------------|
| 10. | Быстрыюкова Анастасия Денисовна | Обществознание | 7 | Демиденко Олеся Александровна | Победитель |
| 11. | Пипенко Евгений Дмитриевич | Обществознание | 8 | Ёда Евгения Федоровна | Призер |
| 12. | Жужель Ульяна Витальевна | Обществознание | 9 | Ёда Евгения Федоровна | Призер |
| 13. | Скоробогатова Дарья Сергеевна | Обществознание | 9 | Демиденко Олекся Александровна | Призер |
| 14. | Добровольская Владислава Станиславовна | Математика | 7 | Чамкурова Райсат Магомедгабибовна | Призер |
| 15. | Сараджанц Катерина Вартановна | Французский язык | 11 | - | Победитель |
| 16. | Ворсин Даниил | Информатика | 8 | Сигитова В.Н. | Призер |

6. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы МБОУ СШ № 45 г.Ставрополя за 2023 год.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*Выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;

Итогом самоанализа является перечень мероприятий в школе, направленных на поставленные цели и задачи, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматривается на педагогическом совете.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являлись педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ №45 г. Ставрополя. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определялись содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее

страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, к которому стремиться школа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 45 определена как: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентировала педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога, обучающегося и родителей, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являлось важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Обозначены **задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №45 на 2023 год:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа школы основывается на реализации «Программы воспитания» и в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №45 по **основным направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим

народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание** — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

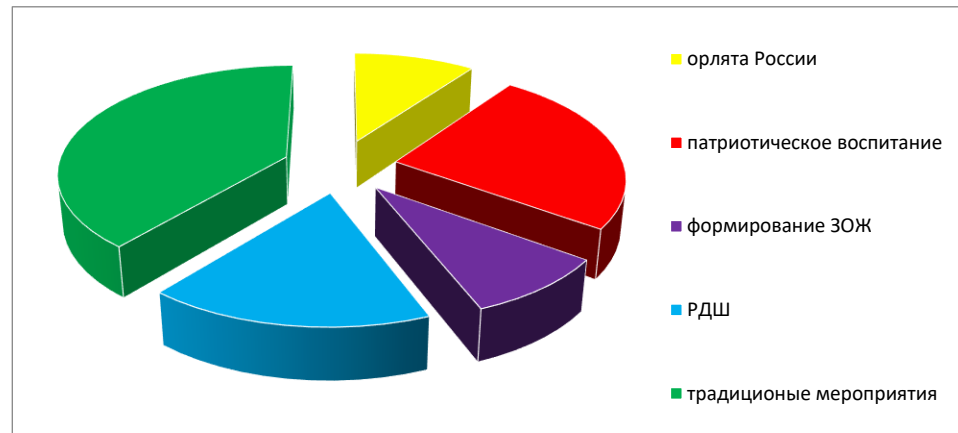
Работа педагогического коллектива в данном направлении предполагает создание единого информационного пространства, дальнейшее развитие школьного ученического самоуправления, активное взаимодействие со всеми субъектами профилактики, привлечение к проблеме воспитания социальных партнеров.

В школе работали объединения различной направленности сферы дополнительного образования, обучающиеся в которых внесены в единый федеральный портал АИС «Навигатор» согласно новым установленным нормам. Также введен новый урок в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и еженедельные торжественные линейки с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.

Реализация программ.

В рамках реализации обозначенных программ в течении учебного года реализована следующая деятельность.

*Реализация воспитательной деятельности школы
за 2023 год*



Анализ реализации внеурочной деятельности

По статистике 100% школьников задействованы во внеурочной деятельности. Для параллелей начальной школы реализованы образовательные программы:

- Разговоры о важном
- Основы функциональной грамотности
- Введение в мир профессий
- Орлята России
- Основы функциональной грамотности

- Введение в мир профессий
- Умники и умницы
- Финансовая грамотность
- Общая физическая подготовка

Для обучающихся 5-11 классов реализована программы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном
- Общая физическая подготовка
- Основы функциональной грамотности

Согласно распоряжению Президента РФ, во всех школах страны должен быть театральный кружок. С 1 сентября в МБОУ СОШ№45 работает театральное объединение «Новый взгляд» под руководством Щеголевой Елены Викторовны. Дети с огромным желанием посещают занятия и готовятся к выступлениям. Неоднократно побеждали в городских конкурсах.

Кроме этого, традиционно раз в неделю в каждом классе проводится классный час по актуальным темам современного школьника.

Выводы: школьникам предложены разные варианты включенности во внеурочную деятельность и виды досуговой деятельности. Основными достижениями стала занятость детей во внеурочное время, а также оказание благотворительной помощи разным категориям нуждающихся: беженцам, онкольным детям, бездомным животным, участникам СВО, одиноким пожилым людям.

Отдельным пунктом можно выделить огромное участие детей в сборе вторично-перерабатываемого сырья:

- макулатуры (более 10 тонн),
- пластика (более 300кг),
- батареек (около 150 кг) и т.д.

Ребята участвовали в нескольких крупных городских и краевых экологических конкурсах и имели многочисленные награды.

Рекомендуется увеличить количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, согласно нормативам ФГОС.

Задачи на новый учебный год - поиск кадрового резерва.

Анализ реализации дополнительного образования

В течение 2023 года в школе реализованы в полном объёме 16 программ дополнительного образования детей.

На год была поставлена **цель:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности

к познанию и творчеству.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов (учреждений культуры, спорта и молодежной политики) направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Задачи:

- выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся;
- включение детей «группы риска», детей ОВЗ и детей - инвалидов в систему дополнительного образования;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- предоставить возможность профессиональной ориентации обучающихся;
- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда школьников;
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- готовить спортивный резерв, а также спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг обучающихся;

Охват обучающихся дополнительным образованием

| | Название кружка, объединения | Кол-во детей |
|----|---|---------------------|
| 1. | Военно-патриотический клуб «Юнармеец» | 24 |
| 2. | Военно-патриотический клуб «Юнармеец» | 12 |
| 3. | Студия народного танца «Душечка» | 16 |
| 4. | Студия современного танца «Переменка» | 32 |
| 5. | Студия спортивного танца «Топ Денс» | 15 |
| 6. | Начальное техническое моделирование | 24 |
| 7. | Юные инспекторы движения «Дорога добра» | 15 |

| | | |
|-----|--|------------|
| | | 15 |
| 8. | Шахматный клуб «Ладья» | 20 |
| 9. | Шахматный клуб «Дебют» | 10 |
| 10. | Секция «Морские котики» | 30 |
| 11. | Основы финансовой грамотности | 15 |
| 12. | Изостудия «Я - художник» | 15 |
| 13. | Творческая мастерская «Твори добро» | 15 |
| 14. | Студия «Видеомейкинг» | 40 |
| 15. | Театральное объединение "Новый взгляд" | 30 |
| | ИТОГО: | 328 |

Дополнительное образование играет огромную роль в образовательном процессе школы, так как занятия в детских объединениях помогают ребенку выявить и развить свои потенциальные способности и удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы, обогатить социальный опыт, развить коммуникативный потенциал. Кроме объединений дополнительного образования в школе, обучающиеся посещают спортивные школы, учреждения культуры, досуга и иные платные и бесплатные кружки, секции, группы, объединения в г. Ставрополе.

Просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями)

Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся - один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося. Именно поэтому на роль родителей отводится такая большая ответственность.

Вся информация по информированию родителей о важных ситуациях и профилактике – отражена на сайте школы (<http://stavsch45.ru/информация/безопасность/>).

1. В течении 2023 года силами учителей, администрации, приглашенными специалистами, психологами и мед.работниками для родителями были проведены многочисленные собрания, тренинги и иные образовательные и профилактические мероприятия в режиме родительских собраний, в том числе онлайн, по следующим тематикам:

- «Психологическая готовность ребенка к школе».
- «Правильное питание ребенка в семье и школе»

- «Правила поведения в школе, поведение детей при ЧС»
- «Правила эвакуации при пожарной, террористической тревоги, при минировании здания»
- «Пропускная система школы»
- «Виртуальный мир. Где разумная грань»
- «Плановые инструктажи по ТБ обучающихся»
- «Правила поведения обучающихся в школе»
- «Эвакуация при пожаре и тренировке при угрозе теракта»
- ПДД и «Безопасный путь в школу и домой»
- «Необходимость световозвращающих элементов на одежде каждого обучающегося»
- «Психологическое здоровье школьников»
- «Жестокое обращение с детьми»
- «Возможность совместной работы родителей со школьным психологом, соц.педагогом»
- «Ответственность несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях и иных несанкционированных массовых встречах»
- «Агрессивное поведение школьников: причины, последствия, профилактика»
- «Интернет-безопасность современных школьников»
- «Профилактика ДДТТ. Травматизм на дорогах, ж/дорогах, водоемах.
- «Психологическая характеристика школьника»
- «Поведение школьников в дни осенних, зимних и весенних каникул»
- «Правила перевозки групп детей»
- «Использование мобильных телефонов в школе»
- «Регламент передачи информации о любом травмировании детей»
- «Сохранность школьного имущества»
- «Профилактика коронавирусной инфекции»
- «Личная информационная безопасность»
- «Предупреждение суицидального поведения школьников»
- «Профилактика правонарушений среди школьников»
- «Профилактика гриппа и ОРВИ, COVID-19, вакцинации обучающихся».

- «Страхование школьников на учебный год»
- «Усиление безопасности школьников в период проведения новогодних мероприятий в предпраздничные, праздничные и каникулярные дни, правила использования пиротехнических изделий»
- Профилактика зависимых форм поведения подростков и привлечение к уголовной ответственности.
- «Опосредованное (на расстоянии) обучение»
- «Необходимость соблюдения режима самоизоляции и выполнение требований Роспотребнадзора в период пандемии».
- «Рекомендации школьного психолога по сохранению психологического равновесия в новых современных условиях обучения школьников дома и методы психологической разгрузки»
 2. Родители обучающихся всегда имеют возможность получать оперативную информацию о посещении их детьми школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем, о состоянии дел ребенка их информирует классный руководитель.
 3. Кроме этого, совместно с родителями прошло ряд крупных мероприятий:
 - Линейка 1 сентября, соревнования на самокатах, день героев, день матери, городские соревнования «Отцы-молодцы», итоговая линейка и тд.
 - Мастер-классы и встречи с интересными людьми.

Организационная работа по социальному направлению.

Работа с обучающимися и их родителями.

В течении года регулярно проводились профилактические беседы с родителями обучающихся, встречи со специалистами, а также родительские собрания.

На Совет по профилактике приглашались родители обучающихся, которые регулярно нарушали дисциплину в ОУ. В течение года с семьями проводились профилактические беседы, посещение семьи и составление акта жилищно-бытовых условий. Велся постоянный контроль за пропусками уроков, а также посещение внеурочной деятельности обучающихся.

Количество вызванных родителей обучающихся начальной школы на Совет профилактики:

- за 2023 год: 18

Количество вызванных родителей обучающихся старшей школы:

- за 2023 год: 74

Проведены профилактические беседы с обучающимися с отклоняющимся поведением начальной школы:

- за 2023 год: 20

В старшей школе - за 2023 год: 123

Семьи, проявляющие признаки неблагополучия, после профилактических мер, идут на совместное решение проблем с обучением и поведением своего ребенка, а также реагируют на многочисленные рекомендации учителей и администрации школы.

Подростки, вызывающие напряжения у классных руководителей в течение года были под особым контролем, а также трудоустроены в Рембригаду в феврале и июне. В летнее время были самостоятельно трудоустроены 53 несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

В 2023 году проводилась профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создана система Совета по профилактике преступлений и правонарушений.

Заседания Совета по профилактике преступлений и правонарушений проходили согласно графику.

Работа общекультурного направления

Обучающимися школы было совершено 235 культурно-воспитательных мероприятий и образовательных экскурсий, которые освещены в официальной группе в VK https://vk.com/school45_stavropol

В течении года в школе организовано и проведено ряд мероприятий:

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения |
|----------|---|------------------------|
| 1. | День знаний | 1 сентября |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября |
| 3. | Международная акция «Диктант Победы-2022» | 4 сентября |
| 4. | Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения» | 7 сентября |
| 5. | Какое это счастье – быть грамотным! Международный день распространения грамотности | 8 сентября |
| 6. | Детский телефон доверия | 8 сентября |
| 7. | Чистый город начинается с тебя! | 14-16 сентября |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 8. | Битва за Кавказ | 4 октября |
| 9. | День отца | 11 октября |
| 10. | Эколята – молодые защитники природы | 14 октября |
| 11. | Лучший друг (сбор помощи для приюта «Лучший друг») | 15 октября |
| 12. | Урок мужества «Письмо солдату» | 17 октября |
| 13. | Молодая гвардия. История | 20 октября |
| 14. | Предвыборные дебаты кандидатов на пост Президента школы | 21 октября |
| 15. | На самокатах по дорогам Ставрополя | 22 октября |
| 16. | Выборы председателя совета обучающихся | 25 октября |
| 17. | Урок мужества «Героизм, честь, сила воли» | 26 октября |
| 18. | С чего начинается родина? | 4 ноября |
| 19. | Неделя правовых знаний | 12-16 ноября |
| 20. | Шахматный турнир | 16 ноября |
| 21. | День матери | 27 ноября |
| 22. | Рисуем маму | 23-27 ноября |
| 23. | Всероссийский день правовой помощи детям | 29 ноября |
| 24. | День неизвестного солдата | 1 декабря |
| 25. | Международный день инвалидов | 5 декабря |
| 26. | Открытие парты героя | 8 декабря |
| 27. | День Героев Отечества | 9 декабря |
| 28. | День конституции | 12 декабря |
| 29. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 25 декабря |
| 30. | Парад Дедов Морозов | 26 декабря |
| 31. | Фабрика Деда Мороза | 20-27 декабря |
| 32. | Герои нашего времени | 9 января |
| 33. | Ставрополь освобожденный | 20 января |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 34. | Герои России прошлого и настоящего | 26 января |
| 35. | Без срока давности. Ленинград - непокоренный город | 27 января |
| 36. | Блокадный хлеб | 27 января |
| 37. | День полного освобождения Ленинграда от фашизма | 27 января |
| 38. | Жизнь без правонарушений | 28 января |
| 39. | Письмо потомкам (80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве) | 2 февраля |
| 40. | Преступления и правонарушения | 9 февраля |
| 41. | Поздравь защитника | 10 февраля |
| 42. | Кинологический по сказкам народов России (ко дню родного языка) | 21 февраля |
| 43. | День вывода советских войск из Афганистана | 22 февраля |
| 44. | А, ну-ка, мальчики! | 22 февраля |
| 45. | Материнский пирог – солдату! | 22 февраля |
| 46. | День защитников Отечества | 22 февраля |
| 47. | Константин Ушинский – флагман педагогики | 3 марта |
| 48. | Вам, любимые! (к Международному женскому дню) | 6 марта |
| 49. | Международный женский день | 6 марта |
| 50. | А, ну-ка, девочки! | 6 марта |
| 51. | Классная встреча | 9 марта |
| 52. | XII Белгородская международная модель ООН | 10 марта |
| 53. | Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 13 марта |
| 54. | Коробка храбрости | 10-16 марта |
| 55. | Россия и Крым – мы вместе | 17 марта |
| 56. | Крымская весна | 17 марта |
| 57. | Крым – это Россия | 17 марта |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 58. | Что делать, когда все плохо? | 20 марта |
| 59. | Как понравиться окружающим и при этом остаться самим собой? | 21 марта |
| 60. | Правонарушения и преступления среди несовершеннолетних | 22 марта |
| 61. | Всемирный день театра | 27 марта |
| 62. | День здоровья | 8 апреля |
| 63. | Мы за ЗОЖ! | 8 апреля |
| 64. | Зарничка! | 8 апреля |
| 65. | Сад памяти | 12 апреля |
| 66. | День космонавтики | 12 апреля |
| 67. | Пять минут – полет нормальный! | 12 апреля |
| 68. | Битва хоров | 14 апреля |
| 69. | День памяти о геноциде советского народа нацистами | 19 апреля |
| 70. | Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой | 25 апреля |
| 71. | Смотр строя и песни | 26 апреля |
| 72. | День Науки | 27 апреля |
| 73. | День российского парламентаризма | 27 апреля |
| 74. | Строки, опалённые войной | 29 апреля |
| 75. | Окна победы | 29 апреля – 2 мая |
| 76. | Победа в сердце каждого из нас! | 4 мая |
| 77. | Хранят деревья память о войне | 5 мая |
| 78. | Звезды Победы | 25 апреля – 5 мая |
| 79. | Мы помним, мы гордимся! | 5 мая |
| 80. | Диктант Победы | 5 мая |
| 81. | Сбор макулатуры | 24 мая |
| 82. | Последний звонок | 23 мая |
| 83. | Итоговая линейка | 23 мая |
| 84. | День славянской письменности | 24 мая |

В результате анализа воспитательной работы итогами можно считать следующее:

1. В течении года было организовано и проведено большое количество воспитательных и профилактических мероприятий разной направленности, что позволяет каждому обучающемуся включиться в деятельность по интересам, максимально развивать свою личность, создать условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В результате у обучающихся МБОУ СОШ№45 формируется чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. https://vk.com/school45_stavropol

Воспитательная работа всеми классными руководителями проводилась на достойном уровне.

2. Воспитательная работа классных руководителей была спланирована с учетом основных направлений Программы воспитания школы и плана воспитательной работы, что отражено в планах воспитательной работы каждого классного руководителя, который помимо плана в течении года вел профилактическую работу, отрабатывал инструктажи по ТБ, при необходимости в школу приглашал специалистов МЧС, МВД, ПДН и ряд других городских организаций.
3. Была проведена масштабная работа по организации детских общественных объединений. В школе начал функционировать центр детских инициатив. Обучающиеся начальной школы стали участниками программы «Орлята России» (7 классов), обучающиеся 5-11 классов активно принимали участие в мероприятиях Российского Движения Школьников, Юнармии, волонтерских акций. Активисты школы стали участниками Фестивалей Движения Первых.
4. Школьное самоуправление в течение года активно занималось организацией внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работой, оказывало помощь в подготовке к новому учебному году. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.
5. В течении учебного года более качественная воспитательная работа велась у 17 классных руководителей.
6. В течении учебного года происходили внештатные ситуации с конфликтами между детьми как на уроках, так и после. Все случаи были зафиксированы в журнале обращений, разобраны, приглашались все участники конфликтов, при необходимости подключался психолог, инспектор ПДН, завуч, директор.

7. Трудности у классных руководителей и учителей-предметников вызывает работа с детьми иноязычными, которые часто приходят в школу не говорят на русском языке, или забывают русскую речь за летние каникулы. Они из-за очень слабого изъяснения на русском языке крайне агрессивны по отношению к одноклассникам, регулярно конфликтуют и дерутся, в обучении очень слабы.
8. Необходимая документация всеми классными руководителями в течении года была сдана и проанализирована. Имеются регулярные задолжники документов и отчетов.
9. Внешний вид обучающихся изменился в лучшую сторону, 97% обучающихся носят школьную форму, школьное поло или белый верх. Ситуация контролируется путем внешнего осмотра каждого класса и предупреждений родителям и детям. Но имеются дети, которые регулярно получают замечание за нарушение Положения о школьной форме.
10. Традиционно, с начала учебного года ведется детское дежурство в школе, согласно графику, в столовой и на этажах. О нарушениях сообщается дежурному администратору. Определены обязанности дежурных учителей на этажах и обучающихся. В связи с увеличением численности детей в школе перегорожены игровые зоны, холлы и вестибюли. Школьникам не хватает игрового пространства, из-за чего случаются ситуации столкновений, что ведет к увеличению травматизма.
11. Помимо этого, ведется работа по контролю качества питания в школьной столовой родительской общественностью. Отзывы заносятся в книгу отзывов и предложений.

Предложения по повышению эффективности работы:

1. Кадры. Для возможности качественного выполнения обязанностей классного руководителя – «разгрузить» часть учителей. Работа в 2 смены многим педагогам физически не позволяет проработать все аспекты воспитания детей, а также не дает возможности повышать профессиональную подготовку учителя.
2. Необходимо поддерживать молодых специалистов, которые только пришли в школу, максимально развивать наставничество, помогать им с обучением и воспитанием, поддерживать в сложных ситуациях с родителями.
3. Организатор школы. Для возможности улучшения показателей школы требуется дополнительный «свободный» человек, который бы занимался организацией мероприятий школы, готовил детей на городские, краевые конкурсы, что увеличит рейтинг школы. В силу загруженности классных руководителей, совмещение должностей менее эффективно.

**В 2024 году необходимо стремиться
к реализации следующих целей:**

- привлечение и сохранение кадрового резерва школы;
- повышение качество работы с одаренными детьми на краевых и всероссийских конкурсах, соревнованиях, особенно в западающих звеньях: музыкальное творчество, хореография.
- увеличение количества спортивных секций за счет партнерства со спортивными школами (в связи с занятостью всех спортивных объектов в течении всего учебного периода).
- увеличения количества мероприятий, которые могут быть реализованы силами школьного самоуправления.
- привлечение квалифицированных кадров для развития туристического направления.
- расширение включенности ресурсов родителей в развитие интеллектуального, познавательного и творческого направления детей.

**Итоги работы начальной школы
Результаты обучающихся**

| Направление | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Учредитель мероприятия | Форма участия | Месяц проведения мероприятия | Участие | Результат |
|------------------------------|--|---------------------|---|---------------|------------------------------|-------------|-----------------------|
| Интеллектуальное | | | | | | | |
| Кириллов Константин | Городской турнир по шахматам, посвящённый памяти участника Великой отечественной войны, мастера спорта СССР по шахматам С.В. Белавенца | Городской | Ставропольский дворец Детского творчества | Очная | Март | 2-3 классы | Грамота 1 место |
| Даниил Мохов 2 класс | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию | Всероссийская | Учи.ру | | Декабрь | 1-9 классы | Диплом победителя |
| Медиа | | | | | | | |
| Губкина Милена | Международная акция «Сад памяти» | Международный | Сад памяти | Очная | Октябрь | 1-11 классы | Сертификат за участие |
| Патриотическое | | | | | | | |
| Романько Екатерина Романовна | Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» | Всероссийский | Российское историческое общество | Очная | Июнь | 1 | Диплом лауреата |
| 3 «Е» класс | Городской многоэтапный квест «Патриот» | Региональный | Орлята России | Очное | Июнь | 5 | Диплом |
| Социальное | | | | | | | |
| Губкина Милена | Международная акция «Сад памяти» | Международный | Сад памяти | Очная | Октябрь | 1-11 классы | Сертификат за участие |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------|---|-------|---------|------------|-----------------------------|
| Техническое | | | | | | | |
| Даниил Мохов 2 класс | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию | Всероссийская | | | Декабрь | 1-9 классы | Диплом победителя |
| Художественное | | | | | | | |
| Абдурахманов Альберт | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов – 2023» | Городское | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | Очное | Январь | 3-4 классы | Диплом победителя 1 степени |
| Саркисова Диана | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Рождества Христова», номинация «Декоративно-прикладное искусство. | Городской | Ставропольский дворец Детского творчества | Очное | Январь | 1-4 классы | Грамота 1 место |
| Марабян Анастасия | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Рождества Христова», номинация «Декоративно-прикладное искусство. | Городской | Ставропольский дворец Детского творчества | Очное | Январь | 1-4 классы | Грамота 3 место |
| Барабаш Арина | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете» номинация «Декоративно прикладное творчество» | Городской | Ставропольский дворец Детского творчества | Очное | Январь | 1-4 классы | Грамота 3 место |
| Погребняк Ярослав 2 класс | « Конкурс рисунков и плакатов по теме « Энергия – | Всероссийский | Краеведческий центр | Очное | Ноябрь | 2 класс | Диплом 3 место |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|--|-------------|----------|---------|-----------------|
| | основа всего» краевого этапа Всероссийского конкурса творческих, проективных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | | экологии, туризма и краеведения | | | | |
| Глonti София; Погребняк Ярослав; Сулимова Анастасия; Закаблук Назар; Долгова София; Винокуров Кирилл; Андреева Арина; Медвецкий Ярослав; | Участие в Культурном марафоне | Всероссийский | Министерство культуры РФ; Министерство Просвещения РФ; Культура для школьников | Заочно е | 2023 | 2 класс | Грамота |
| Паврозина Анастасия | Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «СО светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» | Всероссийский | Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП | Очное | Сентябрь | 1-4 | 2 место |
| Вокальный ансамбль (7-9 лет) | Городской конкурс детских вокально-хоровых коллективов «ВЕСЕННИЕ ГОЛОСА» 2023 | городской | Комитет Культуры и Молодежной политики г.Ставрополя | Очное | Декабрь | 3 | Участники |
| Андреева Арина | Конкурс новогодних авторских работ «Арт-Ёлка» | Городской | Администрация города Ставрополя и торговый центр «ЦУМ» | Заочно е | Декабрь | 1 | Диплом лауреата |
| Балабекян Изабелла | Городская выставка-конкурс | Городской | Комитет | Очное | Февраль | 8 | Диплом 3 |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------|---|-------|---------|---|----------------|
| | изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христога Рождества», номинация «Декоративно-прикладное творчество». | | образования администрации города Ставрополя | | | | место |
| Бабаян Арам | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христога Рождества», номинация «Декоративно-прикладное творчество». | Городской | Комитет образования администрации города Ставрополя | Очное | Февраль | 8 | Диплом 2 место |
| Перфильева София | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христога Рождества», номинация «Декоративно-прикладное творчество». | Городской | Комитет образования администрации города Ставрополя | Очное | Февраль | 8 | Диплом 1 место |
| Балабемян Альвина | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христога Рождества», номинация «Декоративно-прикладное творчество». | Городской | Комитет образования администрации города Ставрополя | Очное | Февраль | 8 | Диплом 3 место |
| Кулешов Данил | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христога Рождества», номинация «Декоративно-прикладное творчество». | Городской | Комитет образования администрации города Ставрополя | Очное | Февраль | 8 | Диплом 3 место |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|---|---------|---------|-------------|----------------|
| Лопатченко Алиса | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христога Рождества», номинация «Декоративно-прикладное творчество». | Городской | Комитет образования администрации города Ставрополя | Очное | Февраль | 8 | Диплом 1 место |
| Богдасарова Марианна | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христога Рождества», номинация «Декоративно-прикладное творчество». | Городской | Комитет образования администрации города Ставрополя | Очное | Февраль | 8 | Диплом 3 место |
| Коробкина Ольга | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христога Рождества», номинация «Декоративно-прикладное творчество». | Городской | Комитет образования администрации города Ставрополя | Очное | Февраль | 8 | Диплом 2 место |
| Щепин Владислав | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Акварельная весна» | Городской | Ставропольский дворец Детского творчества | Заочное | Март | 2 | Диплом 1 место |
| Габриелян Лия | Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Акварельная весна» | Городской | Ставропольский дворец Детского творчества | Заочное | Март | 2 | Диплом 1 место |
| Экологическое | | | | | | | |
| Губкина Милена | Международная акция «Сад памяти» | Международный | Сад памяти | Очная | Октябрь | 1-11 классы | Сертификат за |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| | | | | | | | участие |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|

Результаты педагогов начальной школы в 2023 году

| Направление | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Учредитель мероприятия | Результат |
|----------------|--|---------------------|--|-----------------|
| Захарова Е.А. | Подготовила победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов – 2022» | Международный | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | Диплом куратора |
| Жабко С.И. | Награждена за подготовку призёра краевого этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | Всероссийский | Краеведческий центр экологии, туризма и краеведения | Грамота |
| Захарова Е.А. | «Эколята-молодые защитники природы» | Всероссийский | Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» | сертификат |
| Тройченко С.С. | «Эколята-молодые защитники природы» | Всероссийский | Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» | сертификат |
| Жабко С.И. | Сертификат об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона | Всероссийский | Министерство просвещения РФ Министерство культуры РФ | Сертификат |

| | | | | |
|--------------------|--|---------------|---|-----------------------------|
| | | | Культура для школьников | |
| Тройченко С.С. | Форум классных руководителей | Всероссийский | Министерство просвещения Российской Федерации | Сертификат |
| Ельшиной В.С. | « Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» | Городской | Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» | Благодарствен ное письмо |
| Тройченко С.С. | «Орлята России» | городской | «Орлята России» РДШ | диплом |
| Губкина Е.А. | «ЛюдиКакЛюди» | Краевой | «ЛюдиКакЛюди» | диплом |
| Константинова Е.П. | «ЯКласс». Развитие критического мышления. Аргументы и факты. | Всероссийский | «ЯКласс» | сертификат |
| Фурсова Т.С. | Удостоверение о повышении квалификации | Всероссийский | Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» | Удостоверен ие |
| Губкина Е.А. | Участие в вебинаре | Всероссийский | АО «Издательство «Просвещение»» | Сертификат |
| Тройченко С.С. | Удостоверение о повышении квалификации | Всероссийский | ООО «ДеПо» | Удостоверен ие |
| Жабко С.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru | Всероссийский | Учебный центр «Инфоурок» | Свидетельст во |
| Захарова Е.А. | Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к | Всероссийский | Министерство Просвещения Российской Федерации ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок» | Сертификат |

| | | | | |
|--|--|---------------|---|---------------|
| | реализации программы «Орлята России» | | | |
| Жабко С.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru | Всероссийский | Учебный центр «Инфоурок» | Свидетельство |
| Ельшина Е.С.; Бабаева А.З; Скокло А.М; Ковешникова С.В.; Сурцева А.А.; | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | Всероссийский | ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор | Сертификат |

Итоги работы старшей школы Результаты обучающихся

| Направление | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Учредитель мероприятия | Форма участия | Результат |
|-------------------------------|--|---------------------|---|---------------|-----------|
| Интеллектуальное | | | | | |
| Рябкин Д.А., Гайденко А.Е. | Летний марафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству | Заочная | Участие |
| Проскурина А.А. | Веб-квест «В лабиринте семейного бюджета» | Краевое | ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» | Очное | Участие |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|-------|--|
| Даниелян И. | Комитет образования администрации г.Ставрополя МАУДО СДДТ | Городской | Комитет образования администрации г.Ставрополя МАУДО СДДТ | очно | Участие |
| Проскурина А.А. | ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» | Краевой | «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» | очно | Участие |
| Даниелян И. | Комитет образования администрации г.Ставрополя МАУДО СДДТ | Городской | Комитет образования администрации г.Ставрополя МАУДО СДДТ | очно | Диплом |
| Кириллов К. | МАУ ДО СДДТ | Городской | МАУ ДО СДДТ | Очно | Грамота |
| Художественное | | | | | |
| Костюченко М.В., Томилина И.Д., 10 кл. | Научно-творческая конференция «Ермоловские чтения» | Городское | Комитет образования администрации города Ставрополя Городской информационно-методический центр г.Ставрополя Кадетская школа им. генерала Ермолова А.П. г.Ставрополя | Очное | Диплом 2 степени, Сертификат участника |
| Чепурченко Е., Кнухова Э., | МАУ ДО СДДТ | Городской | МАУДО СДДТ | Очно | Диплом 1 место, диплом 3 место, диплом 2 место |

| | | | | | |
|---|--|---------------|--|------|--------|
| Лунин А., Бажан Р., Марченко М., | | | | | |
| Березуцкий М., Свистухин С., Брижань А. | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Очно | Диплом |

Результаты 2023 года школы представлены в таблице

| Направление | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Учредитель мероприятия | Результат |
|--------------|---|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| МБОУ СОШ №45 | Экологический проект «Твое дерево» | Городской | «Наша инициатива» | Благодарственное письмо |
| МБОУ СОШ №45 | Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево» | Городской | «Подари дерево» | Благодарственное письмо |
| МБОУ СОШ №45 | Акция «Материнский пирог солдату» | Городской | Ставропольский городской совет женщин | Благодарственное письмо |
| МБОУ СОШ №45 | Открытое соревнование на первенство «СТТК РАДУГА» | Городской | «СТТК РАДУГА» | Диплом |

Выводы: Основными достижениями стоит отметить достаточное количество занимательных, разносторонних мероприятий на базе школы, что неоднократно отмечали родители. Имеются проблемы, основной из которых переполненность школы, большая загруженность пед. коллектива образовательными задачами, что не дает более продуктивно отработать крупные конкурсы, фестивали, соревнования. Рекомендуются возлагать на родителей часть работы, касающейся участия их детей в конкурсах, выездах и тд.

7. Учебники

Перечень учебников МБОУ СОШ №45 на 2023-2024 учебный год

1 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---------------|--|--|--------------|-------------|
| 1.1.1.1.1.1.1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.1.1.1.2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 1 класс. Учебник | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.4.1.1.1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В | Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.5.1.1.1 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2023 |
| 1.1.1.1.2.1.1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2023 |

2 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---------------|--|--|--------------|-------------|
| 1.1.1.1.1.1.3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г | Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.1.2.1.2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др | Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.4.1.1.2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.5.1.1.2 | Плешаков А. А. | Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2022 |
| 1.1.1.3.1.1.1 | Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д. и др | Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2023 |

3 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---|-------|----------|--------------|-------------|
|---|-------|----------|--------------|-------------|

| | | | | |
|---------------|---|--|-------------|------|
| 1.1.1.1.1.4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2020 |
| 1.1.1.1.2.2.3 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2020 |
| 1.1.1.3.1.8.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.1.4.1.3.3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2020 |
| 1.1.1.3.1.1.2 | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др | Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2020 |

4 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---------------|--|--|---------------------|--------------------|
| 1.1.1.1.1.5 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2019 |
| 1.1.1.1.2.2.4 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др | Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2018 |
| 1.1.1.3.1.8.4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2018 |
| 1.1.1.4.1.3.4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2018 |
| 1.1.1.2.1.4.3 | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2018 |

5 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---------------|--|--|---------------------|--------------------|
| 1.1.2.3.1.1.1 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др. | Английский язык. 5 класс. Учебник | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.1.1.1.1 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др | Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.1.2.1.1 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.5.1.2.1 | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. | История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.5.3.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 5-6 классы. Учебник | Просвещение | 2023 |

| | | | | |
|---------------|---|--|-------------|------|
| 1.1.2.6.3.1.1 | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. | Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.4.1.1.1 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2023 |

6 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|----------------|---|--|---------------------|--------------------|
| 1.1.2.1.1.3.2 | Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.1.2.1.2 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. | Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.3.1.1.2 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык. 6 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.5.2.1.1 | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. | Обществознание. 6 класс. Учебник | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.5.1.1.1 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В. | История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.3.2.1.2 | Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А | История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.5.2.3.2. | Пономарева И. Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. под ред. Пономаревой И.Н. | Биология. 6 класс. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.4.1.6.2. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С | Математика. 6 класс. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.5.3.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География 5-6 класс | Просвещение | 2023 |

7 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---------------|--|---|---------------------|--------------------|
| 1.1.2.1.1.1.3 | Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 частях. | Просвещение | 2020 |

| | | | | |
|----------------|--|--|-------------|------|
| 1.1.2.1.2.2.3 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.4.1.1.3 | Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. | Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.2.1.4.3 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык. 7 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.4.2.1.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. 7 класс. Базовый уровень. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.3.3.1.2. | Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др | Обществознание. 7 класс. Учебник | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.5.3.1.2 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 7 класс. Учебник | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.5.2.2.2 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. | Биология. 7 класс. Учебник | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.3.1.6.2. | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. | История. История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2022 |
| 1.1.2.3.2.1.3. | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. | История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века. 7 класс. Учебник | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.6.1.1.1 | Перышкин И. М., Иванов А. И. | Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.4.1.3.1 | Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В | Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. | Просвещение | 2023 |

8 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---------------|---|--------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1.1.2.1.1.1.4 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | Русский язык. 8 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.1.2.2.4 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.2.1.4.4 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык. 8 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |

| | | | | |
|----------------|--|--|-------------|------|
| 1.1.2.3.1.6.3 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. | История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.3.2.1.4 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А | Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.3.3.1.3 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. | Обществознание. 8 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.5.3.1.3 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 8 класс. Учебник | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.6.1.1.2 | Перышкин И. М., Иванов А. И. | Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.5.3.1.1 | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. | Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.5.2.2.3 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. | Биология. 8 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.4.2.6.2. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под ред. Подольского | Алгебра | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.4.1.3.1 | Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В | Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. | Просвещение | 2023 |

9 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---------------|--|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1.1.2.5.2.2.4 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др. / Под ред. Пасечника В.В. | Биология. 9 класс. Учебник | Просвещение | 2022 |
| 1.1.2.1.1.3.5 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | Русский язык. 9 класс. Учебник | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.1.2.2.5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В.Я. | Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.2.1.4.5 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др | Английский язык. 9 класс. Учебник | Просвещение | 2021 |

| | | | | |
|----------------|---|---|-------------|------|
| 1.1.2.3.1.6.4 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. | История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.3.2.1.5 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.3.3.1.4 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. | Обществознание. 9 класс. Учебник | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.5.3.1.3 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 9 класс. Учебник | Просвещение | 2023 |
| 1.1.2.4.2.6.3 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. | Алгебра. 9 класс. Учебник | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.5.1.10.3 | Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. | Физика. 9 класс. Учебник | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.5.3.1.2 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия. 9 класс. Учебник | Просвещение | 2021 |
| 1.1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 класс. Учебник | Просвещение | 2020 |
| 1.1.2.4.1.3.1 | Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В | Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2-частях. | Просвещение | 2023 |

10 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---------------|--|--|--------------|-------------|
| 1.1.3.6.2.2.1 | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. | Химия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.6.2.1.1 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.1.2.1.1 | Лебедев Ю.В. | Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. | Просвещение | 2018 |
| 1.1.3.3.1.1.1 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | Просвещение | 2020 |
| 1.1.3.4.3.1.1 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | Просвещение | 2018 |
| 1.1.3.4.2.1.1 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В | География. | Просвещение | 2023 |

| | | | | |
|-----------------|--|---|-------------|------|
| 1.1.3.5.1.1.1 | Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.5.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни | Просвещение | 2018 |
| 1.1.3.5.2.1.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень | Просвещение | 2018 |
| 1.1.3.6.1.1.1 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни | Просвещение | 2018 |
| 1.1.3.4.1.3.1 | Торкунов А. В., Горинов М. М., Данилов А. А. и др. | История. История России. 10 класс. Учебник. в 3ч. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.3.5.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия | Просвещение | 2020 |
| 1.1.3.4.1.1.1.3 | Мединский В. Р., Чубарьян А. О | История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.4.1.1.1.2 | Мединский В. Р., Торкунов А. В. | История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.1.1.1.1 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. | Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень | Просвещение | 2023 |

11 класс

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания |
|---------------|--|--|--------------|-------------|
| 1.1.3.1.2.1.2 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. | Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. | Просвещение | 2018 |
| 1.1.3.3.1.1.2 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень | Просвещение | 2020 |

| | | | | |
|-----------------|---|---|-------------|------|
| 1.1.3.4.3.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень | Просвещение | 2020 |
| 1.1.3.6.1.1.2 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика. 11 класс. Учебник. | Просвещение | 2020 |
| 1.1.3.6.2.2.2 | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В. | Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень | Просвещение | 2020 |
| 1.1.3.5.3.6.2 | Габриелян О.С., | Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень | Просвещение | 2020 |
| 1.1.3.5.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия | Просвещение | 2020 |
| 1.1.3.5.1.1.1 | Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.3.2.7.1. | Максаковский В.П. | География 10-11 | Просвещение | 2020 |
| 1.1.3.4.1.1.2.3 | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. | История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.4.1.1.2.2 | Мединский В. Р., Торкунов А. В. | История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень | Просвещение | 2023 |
| 1.1.3.1.1.1.1 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. | Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень | Просвещение | 2023 |

12.Кадры

Список работников

| № | ФИО | Категория | | Почетное звание | | Степени | |
|-----|----------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------|-------|
| | | Разряд | Сроки действия | Дата | Какое | Дата | Какая |
| 13. | Аникеева Ольга Владимировна | Без категории | | | | | |
| 14. | Бабаева Алина Замировна | вторая | | | | | |
| 15. | Барановская Елена Анатольевна | Высшая | 24.03.2022- 24.03.2027 | | Почетный работник | | |
| 16. | Бережная Светлана Викторовна | Высшая | 26.03.2020- 26.03.2025 | | | | |
| 17. | Бовин Вячеслав Владимирович | вторая | 30.08.2022- 30.08.2027 | | | | |
| 18. | Богинская Нина Владимировна | первая | 07.04.2021- 07.04.2026 | | | | |
| 19. | Боранукова Сатаней Аслановна | первая | 15.06.2022- 15.06.2027 | | | | |
| 20. | Борцова Людмила Николаевна | первая | 26.03.2020- 26.03.2025 | | | | |
| 21. | Бурцев Сергей Николаевич | вторая | 02.03.2020- 20.03.2025 | | | | |
| 22. | Габидуллина Кристина Альбертовна | без категории | | | | | |
| 23. | Гаджигишиева Татьяна Пашаевна | без категории | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|---------------------------|------------|-------------------|------------|---------------|
| 24. | Галустян Валерия Кароевна | без категории | | | | | |
| 25. | Гасанов Богдан Вадимович | вторая | 27.08.2021- 27.08.2026 | | | 20.09.2022 | Кандидат наук |
| 26. | Губкина Елена Александровна | вторая | 19.03.2019- 19.03.2024 | | | | |
| 27. | Гунькина Надежда Николаевна | вторая | 30.08.2022- 30.08.2027 | | | | |
| 28. | Гусак Юлия Николаевна | высшая | 21.03.2019- 21.03.2024 | | | | |
| 29. | Данилова Татьяна Сергеевна | вторая | 30.08.2022- 30.08.2027 | | | | |
| 30. | Демиденко Олеся Александровна | без категории | | | | | |
| 31. | Доморацкая Мария Валерьевна | высшая | 27.02.2020- 27.02.2025 | | | | |
| 32. | Доценко Анна Ильинична | высшая | 23.09.2019- 23.09.2024 | | | | |
| 33. | Дьяченко Елена Вячеславовна | без категории | | | | | |
| 34. | Ёда Евгения Федоровна | высшая | 20.01.2022- 20.01.2027 | 05.08.2016 | Почетный работник | | |
| 35. | Ельшина Валерия Сергеевна | без категории | | | | | |
| 36. | Ертулова Светлана Эдуардовна | высшая | 24.01.2023- 24.01.2028 | | | | |
| 37. | Жабко Алексей Геннадиевич | высшая | 15.12.2022- 15.12.2027 | | | | |
| 38. | Заболотняя Мария Александровна | первая | 19.10.2023- 19.10.2028 | | | | |
| 39. | Загрудний Вячеслав Витальевич | вторая | 29.09.2023- 29.09.2028 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|-----------------------|------------|--------------------------------|--|--|
| 40. | Зайцева Маргарита Николаевна | высшая | 21.04.2022-21.04.2027 | 13.08.2008 | Почетный работник | | |
| 41. | Запевалов Никита Дмитриевич | без категории | | | | | |
| 42. | Зюзюкина Алена Александровна | высшая | 15.09.2022-15.09.2027 | | | | |
| 43. | Иволгина Ольга Ивановна | без категории | | | | | |
| 44. | Калашникова Елена Юрьевна | без категории | | | | | |
| 45. | Калиниченко Ольга Юрьевна | высшая | 24.01.2023-24.01.2028 | | | | |
| 46. | Кашлаков Юрий Андреевич | без категории | | | | | |
| 47. | Квартникова Тамара Геннадьевна | без категории | | | | | |
| 48. | Кобзева Виктория Викторовна | без категории | | | | | |
| 49. | Ковалева Анна Сергеевна | вторая | 30.08.2022-30.08.2027 | | | | |
| 50. | Ковтышный Александр Витальевич | без категории | | | | | |
| 51. | Колодина Валерия Сергеевна | без категории | | | | | |
| 52. | Коник Татьяна Сергеевна | вторая | 30.08.2022-30.08.2027 | | | | |
| 53. | Константинова Елена Павловна | вторая | 02.03.2020-02.03.2025 | | | | |
| 54. | Корниенко Наталия Дмитриевна | без категории | | | | | |
| 55. | Корчагина Тамара Хусеновна | высшая | 28.01.2021-28.01.2026 | 04.09.1992 | Отличник народного просвещения | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------------------|------------|----------------------|--|--|
| 56. | Кублашвили Мария Валериановна | вторая | 29.09.2023- 29.09.2028 | | | | |
| 57. | Кулевская Галина Павловна | высшая | 16.05.2023- 16.05.2028 | 09.03.2005 | Почетный работник | | |
| 58. | Ланевская Инна Сергеевна | без категории | | | | | |
| 59. | Литвиненко Алла Олеговна | вторая | 02.03.2020- 02.03.2025 | | | | |
| 60. | Мазукабзова Мадина Хасиновна | вторая | 27.08.2021- 27.08.2026 | | | | |
| 61. | Малина Елена Вячеславовна | высшая | 17.12.2020- 17.12.2025 | 08.09.2003 | Почетный работник | | |
| 62. | Мастрюкова Раиса Евгеньевна | высшая | 19.12.2018- 19.12.2023 | | | | |
| 63. | Минакова Анна Сергеевна | без категории | | | | | |
| 64. | Мирошник Екатерина Николаевна | высшая | 11.04.2023- 11.04.2028 | | | | |
| 65. | Муртазалиева Хава Ломалиевна | без категории | | | | | |
| 66. | Наумова Анастасия Витальевна | без категории | | | | | |
| 67. | Никифорова Алина Юрьевна | без категории | | | | | |
| 68. | Осадчая Ольга Николаевна | без категории | | | | | |
| 69. | Останькович Юрий Владиславович | без категории | | | | | |
| 70. | Панченко Нелля Анатольевна | высшая | 24.03.2022- 24.03.2027 | | | | |
| 71. | Пелешко Злата Романовна | без категории | | | | | |
| 72. | Писаренко Наталья Сергеевна | высшая | 17.12.2020- 17.12.2025 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------------|---------------------------|--|--|--|--|
| 73. | Полникова Дарья Алексеевна | первая | 25.02.2021- 25.02.2026 | | | | |
| 74. | Прокопенко Кристина Александровна | вторая | 30.08.2022- 30.08.2027 | | | | |
| 75. | Прояев Александр Геннадьевич | вторая | 29.09.2023- 29.09.2028 | | | | |
| 76. | Рабачкова Дарья Сергеевна | без категории | | | | | |
| 77. | Репка Марина Геннадьевна | без категории | | | | | |
| 78. | Рогачева Наталья Александровна | без категории | | | | | |
| 79. | Рогоцкая Анастасия Олеговна | без категории | | | | | |
| 80. | Романько Лилия Анатольевна | без категории | | | | | |
| 81. | Руденко Елена Борисовна | высшая | 26.11.2020- 26.11.2025 | | | | |
| 82. | Руруа Татьяна Левановна | первая | 23.01.2020- 23.01.2025 | | | | |
| 83. | Рыбина Анастасия Станиславовна | без категории | | | | | |
| 84. | Рязанов Кирилл Олегович | без категории | | | | | |
| 85. | Саренко Елизавета Сергеевна | вторая | 29.09.2023- 29.09.2028 | | | | |
| 86. | Секретова Вероника Юрьевна | вторая | 30.08.2022- 30.08.2027 | | | | |
| 87. | Сенатова Надежда Ивановна | без категории | | | | | |
| 88. | Скиба Вероника Владимировна | первая | 29.09.2023- 29.09.2028 | | | | |
| 89. | Скокло Анжела Мухамедовна | вторая | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|---------------|-----------------------|------------|-----------------|--|--|
| 90. | Смирнова Лариса Николаевна | высшая | 13.10.2022-13.10.2027 | | | | |
| 91. | Сорокина Елена Алексеевна | вторая | 27.08.2021-27.08.2026 | | | | |
| 92. | Сорокина Ирина Александровна | Высшая | 27.05.2021-27.05.2026 | | | | |
| 93. | Суворкина Светлана Валерьевна | вторая | 27.08.2021-27.08.2026 | | | | |
| 94. | Сумбаев Даниил Владимирович | вторая | 29.09.2023-29.09.2028 | | | | |
| 95. | Тамарашвили Нино Ираклиевна | без категории | | | | | |
| 96. | Тищенко Павел Юрьевич | вторая | 02.03.2020-02.03.2025 | | | | |
| 97. | Тройченко Светлана Серафимовна | высшая | 29.09.2023-29.09.2028 | 22.10.2008 | Почетное звание | | |
| 98. | Уклеин Виктория Петровна | высшая | 19.10.2023-19.10.2028 | | | | |
| 99. | Федяева Екатерина Сергеевна | высшая | 24.03.2022-24.03.2027 | | | | |
| 100. | Феоктистов Никита Романович | вторая | 29.09.2023-29.09.2028 | | | | |
| 101. | Фурсова Татьяна Сергеевна | вторая | 27.08.2021-27.08.2026 | | | | |
| 102. | Харченко Варвара Ивановна | без категории | | | | | |
| 103. | Худякова Валентина Германовна | высшая | 28.11.2019-28.11.2024 | | | | |
| 104. | Худякова Наталья Юрьевна | высшая | 30.04.2020-30.04.2025 | | | | |
| 105. | Цыганюк Ирина Юрьевна | без категории | | | | | |
| 106. | Чамкурова Райсат Магомедгабировна | вторая | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|--|--|--|--|
| 107. | Чепуров Максим Евгеньевич | без категории | | | | | |
| 108. | Чербилова Светлана Викторовна | высшая | 21.04.2022- 21.04.2027 | | | | |
| 109. | Черникова Вера Юрьевна | без категории | | | | | |
| 110. | Чернова Галина Александровна | высшая | 25.01.2019- 25.01.2024 | | | | |
| 111. | Чубова Мария Анатольевна | без категории | | | | | |
| 112. | Шайдулаева Олеся Ахмедовна | первая | 28.01.2021- 28.01.2026 | | | | |
| 113. | Шарова Евгения Николаевна | первая | 26.03.2020- 26.03.2025 | | | | |
| 114. | Швецова Елена Михайловна | вторая | 29.09.2023- 29.09.2028 | | | | |
| 115. | Шихалиева Эльмира Фарзаалиевна | первая | 15.09.2022- 15.09.2027 | | | | |
| 116. | Шуняева Вероника Сергеевна | без категории | | | | | |
| 117. | Щеголева Елена Викторовна | без категории | | | | | |
| 118. | Щекинова Майя Николаевна | высшая | 26.11.2020- 26.11.2025 | | | | |
| 119. | Щербакова Ольга Владимировна | первая | 22.10.2020- 22.10.2025 | | | | |
| 120. | Юнак Анастасия Сергеевна | без категории | | | | | |
| 121. | Якубова Аида Замировна | первая | 31.03.2022- 31.03.2027 | | | | |

Список администрации МБОУ СОШ №45 г. Ставрополя

| ФИО | Должность | Категория |
|-------------------------------|---|---|
| Худякова Наталья Юрьевна | И.о. директора | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Барановская Елена Анатольевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Бовин Вячеслав Владимирович | Заместитель директора по безопасности | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Гончаров Сергей Александрович | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Гусак Юлия Николаевна | Заместитель директора по науке | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Михайлова Валентина Петровна | Заместитель директора по воспитательной работе | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Худяков Денис Геннадьевич | Заместитель директора по информатизации | Установлено соответствие по занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
| Бережная Светлана Викторовна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | - |

Квалификация педагогов

Штат школы составляет 121 педагогических работников, из них: Почётных работников общего образования – 4 чел., Отличников просвещения – 0 чел., Заслуженных учителей школы РФ – 0 чел., победителей Приоритетного национального проекта «Образование» – 0 чел., с высшей квалификационной категорией – 29 человек.

Педагоги школы постоянно повышают квалификацию и уровень преподавания, о чем свидетельствуют многочисленные сертификаты и награды учителей. Педагоги школы - это профессионалы высокого класса, учителя высшей и первой квалификационных категорий.

В 2023 году категорию подтвердили

| ФИО | Категория |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Мастрюкова Раиса Евгеньевна | Высшая квалификационная категория |
| Чернова Галина Александровна | Высшая квалификационная категория |
| Калиниченко Ольга Юрьевна | Высшая квалификационная категория |
| Кулевская Галина Павловна | Высшая квалификационная категория |
| Тройченко Светлана Серафимовна | Высшая квалификационная категория |

В 2023 году категорию повысили

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ертулова Светлана Эдуардовна | Высшая квалификационная категория |
| Заболотняя Мария Александровна | Первая квалификационная категория |
| Скиба Вероника Владимировна | Первая квалификационная категория |
| Мирошник Екатерина Николаевна | Высшая квалификационная категория |
| Уклеин Виктор Петровна | Высшая квалификационная категория |

Изучение сильных и слабых сторон образовательного учреждения представлено в следующей таблице SWOT-анализа (инструмент оценки текущего состояния стратегической позиции, ресурсов, возможностей)

| Структура управления | |
|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>Высокая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Наличие победителей и призеров на разных уровнях. Опытный административный состав.</p> <p>Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> | <p>Невысокая доля педагогов, обобщивших свой опыт в виде печатных работ, выступлений на конференциях.</p> |
| Возможности | Угрозы |
| <p>Устойчивая репутация и имидж школы.</p> | <p>Перегруженность школы. Невозможность зачисления 100 % контингента обучающихся по микрорайону.</p> |
| Кадровый ресурс | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>Благоприятный социальный микроклимат в коллективе.</p> <p>Высокий уровень квалификации некоторых педагогических кадров.</p> | <p>Молодой коллектив (много педагогов, приступивших к работе сразу после ВУЗа и после 4 курса).</p> <p>Низкий уровень квалификации некоторых педагогических кадров.</p> |

| Возможности | Угрозы |
|---|---|
| <p>Благоприятный социальный микроклимат в коллективе сохранится на все время работы школы.</p> <p>Повышение уровня квалификации всех сотрудников.</p> | <p>Высокая занятость педагогов, которая не позволяет активно участвовать в мероприятиях, конкурсах.</p> |
| Ресурсное обеспечение | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования</p> <p>Достаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.</p> <p>Созданы условия для сохранения здоровья детей.</p> | <p>Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, расходными материалами для уроков технологии.</p> |
| Возможности | Угрозы |
| <p>Полноценная организация учебно-воспитательного процесса и улучшение материальной базы.</p> | <p>Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования.</p> |
| Информационная среда | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>Наличие школьного сайта.</p> <p>Наличие школьного медиа-центра.</p> | <p>Недооснащенность.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Наличие школы в социальных сетях.</p> <p>Оперативное предоставление информации для сайта и социальных сетей.</p> | |
| Возможности | Угрозы |
| Наличие школьной газеты | Огромное количество опасной информации в СМИ и Internet |
| Содержание и качество основного и среднего общего образования | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>Профильные классы показывают хорошие результаты, имеют достаточно высокий уровень мотивации к обучению.</p> <p>Выстроена система работы с одаренными и мотивированными детьми.</p> <p>Созданы условия для сохранения здоровья детей.</p> <p>Созданы условия для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота</p> <p>Разнообразие программ образовательной деятельности (программы дошкольного, начального, основного и среднего (полного) образования, дополнительного</p> | <p>Дети имеют средний или низкий уровень мотивации к обучению.</p> <p>Рост детей-инвалидов среди обучающихся школы.</p> <p>Недостаточно активная просветительская работа школьной библиотеки.</p> <p>Низкое участие родителей в жизни школы.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>образования, индивидуального обучение, внеурочной учебной деятельности и участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах).</p> <p>Квалифицированные кадры Удовлетворительная оснащенность средствами ИКТ</p> | |
| <p>Возможности</p> | <p>Угрозы</p> |
| <p>Обучающиеся подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p> <p>Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров.</p> <p>Увеличение участия учащихся различных дистанционных конкурсах, предметных неделях, олимпиадах, научных конференциях</p> | <p>Обучающиеся не подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе государственной (итоговой) аттестации.</p> |

| Воспитательная система. Здоровье учащихся. | |
|--|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>Имеется определенная система воспитательной работы. Положительная динамика уровня воспитанности детей. Высокая социальная активность детей.</p> <p style="text-align: center;">Квалифицированные кадры.</p> <p>Удовлетворительная оснащенность средствами ИКТ. Работа лектория в школьном музее, проведение тематических викторин, предметных недель, Открытие новых профилей, специализаций классов.</p> | <p>Не достаточная эффективность системы школьного самоуправления.</p> <p style="text-align: center;">Психологическая и материальная неготовность родителей к оплате дополнительных образовательных услуг.</p> <p style="text-align: center;">Недостаточно активная просветительская работа школьной библиотеки.</p> |
| Возможности | Угрозы |
| <p>Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> | <p>Дополнительная нагрузка учащихся (в учреждениях дополнительного образования), наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска, огромное количество опасной информации в СМИ и Internet.</p> |

И.о. директора

Н.Ю. Худякова